



NOMBRE DE ALUMNO: GLADIS CRUZ SANCHEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL, EVALUACIÓN ILUMINATIVA

MATERIA: DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EVALUACION ILUMINATIVA

MODELO PROPUESTO POR PARLETT Y HAMILTON

BASADO EN

LA OBSERVACION PARTICIPATIVA Y EN ENTREVISTAS INFORMALES

SE CENTRA EN EL ANALISIS DE LOS PROCESOS DE NEGOCIACION QUE TIENEN LUGAR EN EL AULA, LOS CUALES SON VIVOS Y CAMBIANTES

PROCESO

OBSERVACION Y ENTREVISTA ETNOGRAFICA

IDENTIFICACION DE INTERLOCUTORES QUE PUEDAN ENSEÑAR PROBLEMAS Y CARACTERISTICAS IMPORTANTES

REDACCION DEL INFORME FINAL EN UN LENGUAJE ACCESIBLE A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

VALIDACION DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA MEDIANTE LA TRIANGULACION METODOLOGICA

PROFUNDIZACION DE LOS ASPECTOS ENCONTRADOS EN LA PRIMERA ETAPA, MEDIANTE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD, HISTORIA DE LA VIDA

Características

LOS ESTUDIOS DEBEN COMPRENDER UNA TENDENCIA HOLISTICA

TIENE QUE SER CONTEXTUALIZADA

SE DEBE PREOCUPAR MAS POR LA DESCRIPCION Y LA INTERPRETACION QUE POR LA MEDIDA Y LA PREDICCION

SE DEBE PREOCUPAR MAS POR EL ANALISIS DE LOS PROCESOS QUE POR LOS ANALISIS DE LOS RESULTADOS

SE DEBE DESARROLLAR BAJO CONDICIONES NATURALES O DE CAMPO

UTILIZA COMO METODOS PRINCIPALES DE RECOGIDA DE DATOS LA OBSERVACION Y LA ENTREVISTA

ASPECTOS IMPORTANTES

PRIMERO

EL SISTEMA DE INSTRUCCIÓN

MODELOS ABSTRACTOS QUE CUANDO SE APLICAN SUFREN MODIFICACIONES EN FUNCION DEL MEDIO, ALUMNOS Y PROFESOR

SEGUNDO

EL MEDIO DE APRENDIZAJE

CONTEXTO MATERIAL, PSICOLOGICO Y SOCIAL EN EL QUE TRABAJAN EL PROFESOR Y LOS ALUMNOS

EL OBJETO FUNDAMENTAL DE LA EVALUACION ILUMINATIVA ES ANALISIS DE LOS PROCESOS DE NEGOCIACION QUE TIENEN LUGAR EN EL AULA