



**Nombre del alumno: Javier Hernández Méndez**

**Nombre del Profesor (a): JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ**

**Nombre del Trabajo: DIFERENCIAS, SEMEJANZAS Y ALCANCES DE LA EVALUACION INTERNA Y EXTERNA**

**Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Grupo: Ciencias de la Educación**



**DIFERENCIAS, SEMEJANZAS Y ALCANCES DE LA EVALUACION INTERNA Y EXTERNA**

EVALUACION	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	ALCANCES
<b>INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Determina el logro académico con respecto al plan de estudios.</li> <li>* Instrumentos de medición.</li> <li>* Mejora la práctica profesional docente.</li> <li>* Focalizado en prioridades a atender.</li> <li>* Tomar decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicado por docentes.</li> <li>* Resultados de un proceso.</li> <li>* Resultado preciso.</li> <li>* Es permanente.</li> <li>* Basadas en el contexto escolar.</li> <li>* Cualitativa y cuantitativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Intenta determinar cómo utilizar los recursos durante el evento.</li> <li>* La coherencia del plan.</li> <li>* Planifica el camino.</li> <li>* La continuidad e integración del plan.</li> <li>* La efectividad del plan.</li> <li>* Al evaluar la efectividad, trata de determinar el grado de similitud entre los resultados obtenidos y los objetivos de la actividad.</li> </ul>
<b>EXTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilizar diversos instrumentos para recuperar información.</li> <li>* La evaluación externa se subdivide en evaluación externa de la eficiencia y evaluación externa de la eficacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Financiada por la misma institución.</li> <li>* Agentes externos a la escuela.</li> <li>* Resultados únicos basados únicamente en conocimientos.</li> <li>* Resultados imprecisos.</li> <li>* Se toma en cuenta para el proceso educativo.</li> <li>* Meramente cuantitativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Intenta determinar las habilidades de los graduados vocacionales según se especifica en el perfil vocacional, resolución de problemas y necesidades sociales.</li> <li>* La eficiencia destaca la importancia del empleo de recursos y costos.</li> <li>* La eficacia es la diferencia de los propósitos menos los logros la efectividad es la diferencia de los problemas menos las soluciones.</li> </ul>