

Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Diseño y Evaluación curricular

Grado: 8 Cuatrimestre

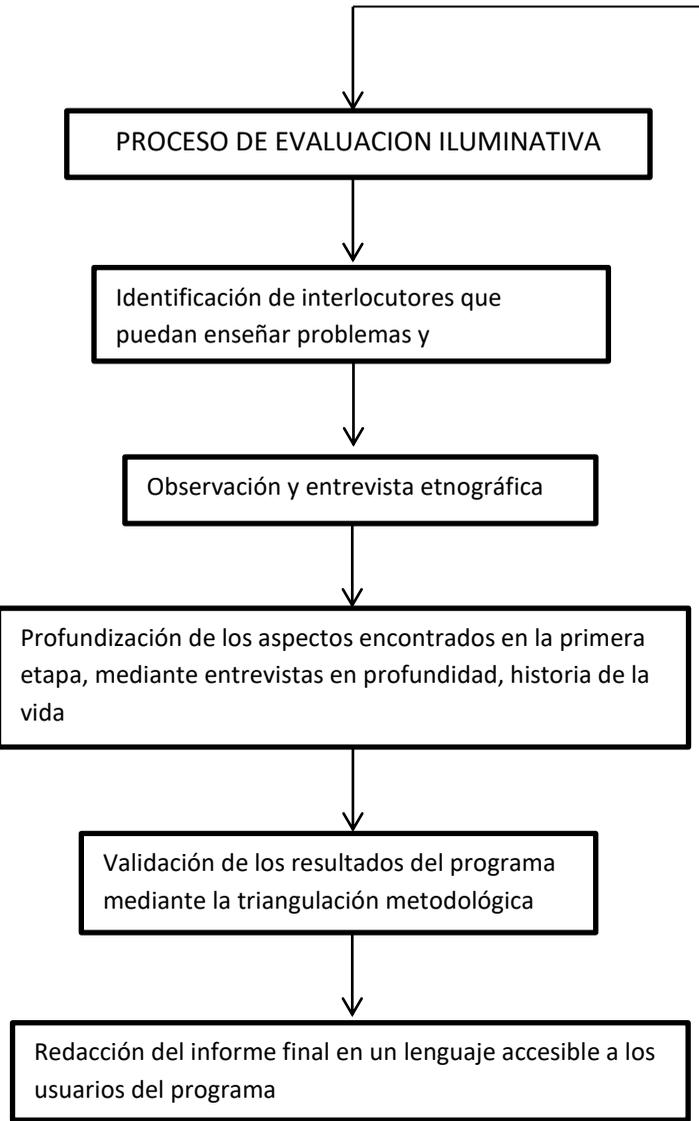
Grupo: A



PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 11 de abril del 2021

EVALUACION ILUMINATIVA



El termino iluminativa nos indica que la evaluación se convierte en una guía de orientación, en una luz que ilumina el proceso educativo (melgarejo, 2016)

Este modelo de investigación está basado en la descripción y en la interpretación más que en el resultado. Este enfoque emplea técnicas como la observación y la entrevista para descubrir las dimensiones, metas y técnicas de evaluación.

ASPECTOS IMPORTANTES DE ESTE MODELO

El sistema de instrucción: entendido como el conjunto de supuestos pedagógicos, plan de estudios o programa de contenidos, así como técnicas y equipos a nivel teórico.

Son modelos abstractos que cuando se aplican sufren modificaciones en función del medio, alumnos y profesor. Debido a lo anterior, la evaluación solo tendrá sentido si se toman en cuenta las condiciones de su aplicación

El medio de aprendizaje: que se refiere al contexto material, psicológico y social en el que trabajan el profesor y los alumnos. En tal contexto, se enlazan variables culturales, sociales, institucionales y psicológicas que intervienen para producir un estado de circunstancias en el que están presentes tensiones, costumbres, normas, opiniones y modos de trabajo que delinear los procesos formativos que ocurren

De este modo, el objeto fundamental de la evaluación iluminativa es el análisis de los procesos de negociación que tienen lugar en el aula

ALGUNAS CARCATERISTICAS DEL MODELO ILUMINATIVO SON

- Los estudios sobre evaluación deben comprender una tendencia holística
- la evaluación tiene que ser contextualizada
- la evaluación se debe preocupar más por la descripción y la interpretación que por la medida y la predicción
- se debe preocupar más por el análisis de los procesos que por los análisis de los resultados
- se debe desarrollar bajo condiciones naturales o de campo.
- utiliza como métodos principales de recogida de datos la observación y la entrevista(Fonseca 2007, pp. 429-430)