



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W



TESIS

“LA EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES DISLÉXICOS Y EL INTERNET”

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

PRESENTADO POR:

ARTURO CRUZ ABADILLAS

“LA EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES DISLÉXICOS Y EL INTERNET”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Mi tema de investigación se tratara acerca de la educación de estudiantes disléxicos y el internet, considerando la dislexia que está presente en todo momento , claro que no en todo la comunidad estudiantil , pero existe un pequeño porcentaje , me baso de pequeñas lecturas y de la poca información que tengo la dislexia es considerado un trastorno que puede manifestarse en distintas etapas del crecimiento, desde la niñez, antes de la etapa escolar, hasta la adultez, puede afectar más que la lectura, dificultades para escribir, hablar, con las matemáticas y con las habilidades sociales , entonces enriquecería más la información con escuelas de la cabecera de Ocosingo y Altamirano Chiapas, en el nivel básico “primaria, de 6 a 12 años de edad” de los grados que se me presenten alumnos con dicho problema “dislexia” y el tipo de investigación que considero seria no experimental y cualitativas por el cual buscare información basándome a la sociedad que tengan relación al tema, considerando que are mis propias investigaciones basándome en fuentes de internet o recorridos de investigación en dado caso sea necesario , recopilación y tratamiento de datos se conjuntaran a la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración ,enfocarme en investigar con profesores que tengan experiencia con alumnos o hayan pasado por ese caso , obtener la forma de trabajar con ellos, actividades correspondientes y el anclaje con el internet que uso le dan a esta herramienta, las forma de trabajar en casa y con esta actual crisis que es la pandemia , como han manejado la enseñanza desde casa con los padres., por qué considero que es un problema? si no es adecuadamente tratado , considero que tiene consecuencias a futuro, con el problema de leer , escribir incluso estando a una edad mayor, afecta el rendimiento escolar para ellos, los docentes tiene que saber tratarlo y ser especiales en casos como la dislexia, sin embargo, el internet está presente y desde mi punto de vista existen formas de trabajar con las redes sociales o App , pero no en todo le dan buen uso y adecuado .

PREGUNTA O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

5 interrogantes que tengo sobre el tema de investigación y que pretendo resolver mediante la investigación que realizare.

¿Existen algunas herramientas o protocolo de la detección de la dislexia?

¿Es recomendable empezar a trabajar con las nuevas tecnologías? De qué forma o existen programas

¿Debemos esperar a tener un diagnóstico, para intervenir?

¿Puede venir la dislexia, acompañada de otros trastornos?

¿Cómo puede ayudar la familia al niño, adolescente y adulto con dislexia?

HIPÓTESIS

En la dislexia la conocemos como un problema que evita a los estudiantes a desarrollar sus capacidades para leer y escribir , tomando en cuenta aquellas instituciones escolares que tienen alumnos con la problemática de la dislexia, todo aquel docente que se enfrente a un caso, saber que son las medidas necesarias para ayudar al alumno, cuáles son sus estrategias de trabajo, al no ser tratado o descubierto por los docentes o padres de familia tendrá consecuencias presentes a futuras, por lo tanto considero que la dislexia puede venir de parte ere dativa o antecedentes pasados en casos de sus padres , estando vinculado con los genes, como había mencionado intervendría el tema del internet, siendo un herramienta actual para el mejoramiento del aprendizaje, pero tiene consecuencias como el mal uso de ella y la pérdida de tiempo en navegar en ciertos programas no aptos para los niños. Principalmente la dislexia tendrán consecuencias a futuro como la confusión de letras y sílabas, dificultades con la ortografía, diversos problemas de lectura, escritura y para luego problemas en la adultez no podrá leer ni comprender. y pretendo pensar que podría ser una buena forma adecuada para trabajar con personas con el problema, en mi forma de pensar docentes y padres de familia pueden trabajar en conjunto para la aplicación de actividades como son manuales, ejercicios físicos. Escuchado y leído por ejemplo, el niño o niña forme una palabra con materiales, como fichas o pastas; ir formando una palabra, letra por letra organizar y las herramientas tecnológicas si ya nos apoyamos en aplicaciones para pre-diagnósticos de dislexia, la podemos usar para superar esas barreras y obstáculos, como puede ser auditivas para ayudar en la comprensión y visuales con imágenes y aplicaciones que tienen en común

OBJETIVO GENERAL

Mi objetivo es llegar obtener cuales son las formas más adecuadas para trabajar por los derechos de los niños/as, adolescentes y adultos con el problema de la dislexia, Proporcionar herramientas de detección y actuación en casa y en las aulas para enseñanza aprendizaje y de otra manera la intervención de los padres, en que grados se presentan , como lograr tener resultados certeros la proporción de diferentes servicios que puedan ser de las necesidades de los afectados y familias; grupos de apoyo, técnicas de estudio, diagnostico, etc. y como relacionar el internet para el beneficio adecuado conseguir que el niño/a, adolescente y adulto pueda acceder a las nuevas tecnologías, durante la etapa educativa, para acceder al aprendizaje según sus necesidades , forma de trabajo de los docentes como padres en esta pandemia, por lo tanto dar a conocer la dislexia a la sociedad en su conjunto , para brindar y ofrecer el apoyo a los afectados y a sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconocer cuáles son las dificultades que presentan en los niños que padecen dislexia entre los 6 a 12 años de edad. Como también establecer cuáles son las principales soluciones que ofrecen los docentes para tratar de mejorar el conocimiento en los niños que padecen dislexia como clasificar las medidas a tomar para darles un mejoramiento a los niños que padecen dislexia para que se les facilite el estudio.

JUSTIFICACIÓN

Por qué como próximo docente será de suma importancia tener conocimiento acerca de lo que se trata la dislexia el día de mañana me estaré enfrentando a un grupo de alumnos en el cual tendré que dar lo mejor de mí, para obtener buenos alumnos con un rendimiento satisfactorio, pero para eso abran ciertas limitaciones como es el caso de la dislexia por eso necesito tener suficiente información como trabajar con niños y niñas que tengan problemas de rendimiento escolar y todas sus consecuencias que trae al no ser tratada , en la sociedad existen personas que viven con ese problema y el día de hoy tienen dificultades graves , por eso es necesario descubrir cuáles son las medidas necesarias para poder trabajar con ellas, estamos en el momento en que todo está mezclado a la tecnología , desde que las personas llegan al mundo tiene acceso a la tecnología por eso considero que tenemos que sacar provecho de ella, para la dislexia ahí programas adecuados para poder trabajar solo que necesitamos el usos necesario y adecuado, como también requerimos de personas capaces y comprometidas. La dislexia es un trastorno en el desarrollo de la lectura y la escritura que normalmente se da a temprana edad, los niños que la padecen suelen trocar las palabras y crear problemas de comprensión lectora, ortografía, escritura y matemáticas. En esta investigación queremos identificar las principales afectaciones en la edad que padecen dislexia y sobre el impacto que esta tiene con el desarrollo normal del niño.