



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W



RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-2007

TESIS

"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO
ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE ."

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
**LICENCIADO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACION**

PRESENTADO POR:

SANTIZ GUTIERREZ MARIA
GUADALUPE

ASESOR DE TESIS:
ALVARADO PASCACIO ALMA ROSA

OCOSINGO, CHIAPAS; A 24 DE ENERO DE 2021.

IDEALIDAD DE LOS DOCENTES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y LA REALIDAD EN LA NUEVA ACTUALIDAD.

Planteamiento del problema.

La problemática de mi tema es llegar a conocer la idealidad de los docentes en el aprendizaje de los alumnos y la realidad en la nueva actualidad por la pandemia (COVID-19), que se presentó a partir del mes de marzo del 2020, enfocándonos en este nuevo ciclo escolar del mes de enero a mayo del 2021, se ha visto que la nueva forma de enseñanza aprendizaje de los docentes es a través de internet, por lo que existen muchos docentes que dejan actividades a los alumnos para cumplir con su trabajo y no para el aprender a aprender del alumno.

Donde surge la problemática del desinterés o la falta de capacitación del docente ante esta situación, donde realmente no conocen si el alumno está adquiriendo los conocimientos compartidos a través del internet o solo realizan las actividades para cumplir, retomando los alumnos de 2 grado de primaria realmente intentan adaptarse, sabiendo que apenas están ingresando a un nuevo nivel de estudio, donde algunos se le dificulta en leer y escribir y que no todos en la actualidad cuentan con ese apoyo para tomar dichas clases pero intentan y hacen todo lo posible para cumplir, pero se presenta que algunas instituciones como la José Martí y otras instituciones de Ocosingo ya quieren regresar a clases presenciales con la finalidad de no tomar cursos en línea y facilitar el trabajo con los alumnos donde todo esto lo demostraron con una marcha en el municipio para continuar hacia Tuxtla Gutierrez con la finalidad que les dieran una solución de trabajo.

Con esto ellos dan a entender que no están consenciente de las consecuencias de esta situación presentada por lo que la aglomeración de personas en un solo lugar y no tomar las medidas preventivas necesarias pueden traer consecuencias que serían contagios y ponen en riesgo su salud tanto de ellos y los alumnos. Dándoles una respuesta les dieron órdenes por parte de los supervisores que tenían que recibir ciertas capacitaciones en mes de diciembre del 2020 en línea,

pero ellos piensan que fueron innecesarias porque algunos se levantaron y empezaron hacer marchas en el municipio para encontrar una solución a su inconformidad lo más pronto posible, pero tomando en cuenta algunos comentarios de docentes por ejemplo del profesor Samuel Hernández Méndez hace mención que “no hay necesidad de esas capacitaciones” y ellos no le dan la mayor importancia porque los que dan esas capacitaciones son los mismos supervisores y ellos no tienen experiencias con los alumnos y que los temas que abordan no son innovadores para muchos docentes donde esto ocasiona que los docentes no le den el interés y no implementen nuevas estrategias de aprendizaje a los alumnos poniendo en riesgo el aprendizaje significativo.

Sabiendo que esta sería la nueva actualidad de enseñanza-aprendizaje ellos no le toman la importancia necesaria por lo que piensan que llegaremos a la normalidad de antes y se enfocan cuando acabara esta situación y no se ocupan de como trabajarlo con los alumnos sin ponerlos en riesgo y que ya que ahora no solo se menciona que las tics son complementarias para el aprendizaje sino que ahora es un medio necesario e importante para poder compartir conocimientos con los alumnos, lograr el objetivo que si realmente ellos están aprendiendo.

Esta nueva forma de enseñanza que tal vez para algunos sea difícil o fácil el manejo de adaptarse por lo que anteriormente todo era presencial se tiene que buscar una manera donde beneficie al alumno y docente para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta situación abarca los tres programas básicos porque a todos se les presenta dificultades, pero retomando en el grado de primaria esto afecto en su aprendizaje en leer y escribir ya que no se desarrolla con facilidad y perjudica en toda actividad planteada.

Preguntas de investigación.

- 1.- ¿Cómo docente que manera estarán trabajando con los alumnos para que no les afecte en su rendimiento escolar la situación de la pandemia (COVID-19)?
- 2.- ¿Realmente está funcionando las estrategias de enseñanza que implementan con los alumnos hasta ahora?
¿Por qué?
- 3.- ¿Qué estrategias propondría para mejorar el aprendizaje de los alumnos en la actualidad?
- 4.- ¿Enfocándonos en una sola materia que es español como conocen si el alumno está aprendiendo a leer y escribir bien?
- 5.- ¿Usted qué piensa de la nueva modalidad de enseñanza de los docentes durante la pandemia (COVID-19) realmente cumple los objetivos?
¿por qué?
- 6.- ¿Qué dificultades se le presenta para enseñarle a los alumnos?
- 7.- ¿Como está trabajando con sus alumnos y como conoce su aprendizaje?
- 8.- ¿Usted conoce el modelo de enseñanza B learning?

HIPOTESIS.

En base a mi problemática se sabe que en la actualidad se han buscado soluciones para el trabajo con los alumnos y que no se pierda el ciclo escolar para ellos, esta nueva actualidad de hoy en día a causa de la pandemia ha ocasionado que la enseñanza se por medio del internet, que si ya era un poco complicado las clases presenciales para los alumnos ahora el reto es lograr que el aprendizaje sea significativo por ello se ha implementado varias herramientas para el uso educativo como por ejemplos plataformas, grupos de WhatsApp, foros o videollamadas y con eso se ha logrado algunos avances educativo pero no se compara con clases presenciales.

Por ello se quiere conocer la idealidad del trabajo del docente con los alumnos y la realidad que es, pero en lo que he investigado en el grupo de 2 grado de la escuela José Martí es que no todos tienen el medio por el cual puedan tener una mejor atención del docente y eso ocasiona que no todo los alumnos tengan un buen desempeño y que la mayoría del grupo les cuesta leer y escribir y aunque han dejado actividades los docentes no cubren todas las necesidades de los alumnos ya que están a distancias y el objetivo de enseñanza no se logra, donde he encontrado una estrategia en la que puede mejorar el aprendizaje de los alumnos y que sea significativo, esta estrategia es llamada “Enseñanza B Learning” donde consiste en un aprendizaje combinado en el cual ayude y apoye a una mejor retención de información y que se adapta a la nueva actualidad por lo que se utiliza las tics y otros medios para obtener un mejor resultado con los alumnos

OBJETIVO GENERAL

Mi objetivo general es conocer la idealidad y la realidad de la obtención de conocimiento de los alumnos y el trabajo de los docentes de cómo se están adaptando a esta nueva modalidad de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos aprendan a leer y escribir.

OBJETIVO ESPECIFICO

El objetivo específico es buscar una opción para implementarla en esta nueva actualidad y mejorar la enseñanza aprendizaje, pero tomando en cuenta todas las necesidades de los alumnos y conocer el trabajo de como enfocarnos en la lectura y escritura con los alumnos y que su aprendizaje sea significativo.

JUSTIFICACION

El tema elegido a investigar es porque he conocido algunos docentes que trabajan para cumplir con su labor y no para que el alumno obtenga su aprendizaje significativo donde esto afecta en su desempeño. Algunos docentes implementan estrategias para mejorar sus clases y que sus alumnos no les afecte esta situación que se está pasando. Esta investigación es para encontrar una estrategia y dar a conocer sus ventajas que puede proporcionar en los aprendizajes de los alumnos y la finalidad de esta investigación es mejorar los aprendizajes de los alumnos y que la idealidad de los docentes sea la realidad actual y no que sea diferente, donde beneficiara a los alumnos y el docente en su enseñanza aprendizaje.