



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTATAL DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

TESIS

"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL
APROVECHAMIENTO ACADEMICO EN LAS ALUMNAS
DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE. "

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL

**LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA
EDUCACION**

PRESENTADO POR:

JOSEFA MANUELA

GOMEZ PEREZ

Antecedentes/ marco teórico

Existen investigaciones relacionadas al tema de estudio que se han hecho en diferentes contextos y distintos métodos

En la escuela secundaria técnica 63 de Bachajón, se realiza una investigación para saber cuáles eran los motivos y causas de la deserción escolar en los tres grados de la secundaria, por lo cual se llegó a la conclusión que muestran ciertas inconsistencias en los cursos no dan útiles escolares para los alumnos entre otros factores más.

Los problemas escolares son algunas dificultades que sufren los estudiantes y esto conlleva a la deserción escolar, es un estudio realizado llego a la conclusión que la deserción es consecuencia de la implementación de una política educativa que no acorde a las necesidades de los alumnos.

Los problemas más frecuentes que se presentan en las aulas son problemas de conducta, fracaso escolar, la falta de motivación en la familia, la falta de recursos económicos.

- Es el desinterés por el estudio en los escolares a causa de problemas socioculturales, emocionales que vive el educando.
- Bajo rendimiento del alumno no tiene ganas de aprender, por falta de motivación de su familia
- La deserción escolar es un problema educativo que afecta el desarrollo de la sociedad, y se da por falta de recursos económicos y por una desintegración familiar, afecta el desarrollo del individuo.

Dice el doctor salvador cárdenas (2007), la deserción escolar es considerada como un problema social con incidencia, en lo económico y el bienestar de las personas, así como asuntos que disciernen de seno familiar.

Así como dijo el Dr. Salvador Cárdenas la deserción escolar es considerada como un problema social y en lo económico, porque los alumnos no cuentan con muchos recursos económicos para continuar con sus estudios, esto está pasando en la escuela secundaria técnica de Bachajón, seguramente no solo en el pueblo de Bachajón si no en todas las escuelas ya sea en comunidades, pueblos y ciudades.

Nurit Martínez (2007) atribuyó que el aumento del abandono escolar son la drogadicción, los temas de salud, la depresión de los estudiantes violencia y autoestima de los alumnos.

Tiene razón Nurit Martínez, ya que en el pueblo de Bachajón se ha visto que los alumnos abandonan la escuela por la drogadicción, los alumnos andan en grupitos y dejan de asistir a la escuela y reprueban después se salen de la escuela, el alumno tiene muy baja autoestima no se preocupan por ellos mismos, por sus futuros que van a vivir, a través de la educación formal pueda alcanzar mejores condiciones de vida.

En un diagnóstico de la SEP se revela que en México existen más de 12 millones de niños y jóvenes que no asisten a la escuela, y que pese al esfuerzo realizado en inversión aún existen rezagos educativos que impiden que los niños y jóvenes ingresen y permanezcan dentro del sistema educativo.

La investigación realizada en la escuela secundaria técnica de Bachajón los alumnos que desercionan, la mayoría son los que vienen en las comunidades marginadas, por falta de transporte en las comunidades, no puedan llegar a la escuela y también por falta de recursos económicos, ya que el pasaje es muy elevado, estando en el pueblo de Bachajón los alumnos pagan renta y compran comida para toda la semana.

Aunque el problema de la deserción en el sistema educativo no es nuevo, mantiene su vigencia si se quiere que la población logre al menos concluir su nivel de estudios básicos, tomando como referencia que una educación de calidad garantiza la equidad en el acceso y permanencia de los individuos a la instrucción

básica formal. Así, a pesar de los esfuerzos por abatir sus índices, el problema continúa presentándose en todos los niveles educativos.

Un buen profesor debería preocuparse de saber desarrollar la tensión en sus alumnos, el sentido crítico, la facultad de expresión, pero también el valor, la honradez intelectual y el entusiasmo, conducir a todos a tomar conciencia de lo que son, de su necesidad interior de su propia vocación, la humildad abre muchas puertas.

Los principales factores de deserción escolar en la escuela secundaria técnica de Bachajón son los siguientes:

1. Problemas del desempeño del alumno, bajo rendimiento, dificultades de conducta. Y aquellos relacionados a la edad.
2. Falta de recursos económicos para pagar el transporte, pagar renta y comida.
3. Falta de interés de los alumnos y de sus familias.
4. Problemas familiares, la realización de actividades en el hogar y el embarazo a temprana edad en caso de las niñas.
5. Razones económicas, falta de recursos en el hogar para hacer frente a los gastos que demanda la escuela, el abandono para trabajar y buscar empleo.

Es cierto que si una persona no tiene claro hacia dónde quiere ir será muy difícil que vea a través de la educación formal pueda alcanzar mejores condiciones de vida, y esto tiene mucho que ver los padres para la motivación de sus hijos, muchas veces la familia es un impedimento muy poderoso para que sus hijos no sigan estudiando, los ponen a trabajar en caso de las mujeres hacer se quedan en la casa a lavar, planchar, hacer aseo de la casa y a cuidar sus hermanitos, y en caso de los hombres los llevan a la milpa a sembrar, hacer limpieza. Por eso es muy importante la motivación de los padres que le permitan a sus hijos seguir con sus estudios, de igual manera los padres saldrán beneficiados porque llega el día en que sus hijos sean profesionistas y apoyen a sus padres.

En la secundaria técnica de Bachajón se ha visto por falta de trabajo de los padres impide la continuidad educativa de los más chicos ya que por nutrición y mala alimentación no pueden seguir con los estudios y empuja muchos adolescentes a abandonar las aulas para intentar sumergirse en el ámbito laboral para colaborar en la casa, pero por lo general son fallidos sus intentos.

Y también se ha observado que los alumnos que vienen en las comunidades abandonan la escuela, ya que piensan que no la necesitan para sobrevivir, debido a que sus padres así han vivido toda su vida, o que solo el hombre tiene derecho a estudiar las mujeres no por lo que no saben cuidarse y a veces las dejan embarazadas, porque hoy en día las niñas se embarazan en la secundaria y abandonan la escuela.

La deserción escolar afecta la fuerza de trabajo, es decir, las personas con deserción escolar, son menos competentes y más difíciles de calificar. también es cierto que las personas que dejan de estudiar no se preparan, tienen una baja productividad en el trabajo, tienen menos crecimiento en el área económico.

Un individuo que tiene preparación escolar, que termina sus estudios de bachillerato, quizá tendrá posibilidades de acomodarse en un mejor trabajo y garantizar así un mejor ingreso económico.

En la escuela secundaria técnica de Bachajón se ha visto que la deserción escolar a provocado por falta de atención en los profesores a veces no llegan a su centro de trabajo, eso hace que los alumnos se desanimen y tampoco asisten a sus clases, o que sus padres y el director de la escuela no tomen en cuenta la gran importancia de que los profesores asisten a su centro de trabajo, por eso los profesores se sienten con la confianza de no cumplir con sus trabajos, por eso es muy importante que tanto director y padres de familia hagan una reunión y que le den una sanción a los profesores que no llegan a su centro de trabajo, de igual manera en los alumnos hay que buscar estrategias para que cumplan en la escuela animarlos que es muy importante que estudien para tener una mejor vida, tener un buen trabajo y no le haga falta en lo económico, que ellos tengan un

objetivo y que se sientan con ganas de salir adelante y de superarse y así disminuir el abandono escolar.

Metodología

En este apartado se realizará un cuestionario para poder determinar, que se sabe de la deserción escolar. Con preguntas como:

*¿Que es la deserción escolar?

*¿Cuáles son los principales factores en la deserción escolar?

*Menciones 4 aspectos que lo pueden causar.

*¿Cuáles son las consecuencias de la deserción escolar?

¿De qué manera se puede evitar

La deserción escolar es un problema que se vienen dando en México, el abandono de la escuela, los alumnos dejan de asistir a la escuela por ciertos factores esto afecta el desarrollo del individuo y también de la sociedad donde se vive.

Causas de la deserción escolar:

Personales: por desinterés por estudiar, baja motivación.

Económicos. Insuficiencia de ingresos en los hogares

Familiares: falta de apoyo para continuar con el estudio por parte de sus padres.

Docentes: malas condiciones de trabajo

Embarazo a temprana edad en caso de las niñas.

Para disminuir la deserción escolar apoyar y motivar a los jóvenes que sigan con sus estudios, desarrollar un ambiente escolar positivo y personal afectivo capaces

de brindar atención a jóvenes en riesgo. Bajo esta estrategia se le brindara atención personal al estudiante en riesgo ya que muchos estudiantes manifiestan que la falta de atención de los maestros y directores ha sido causa del abandono escolar.

El diseño de los planes de mejoramiento y al fortalecimiento de las instituciones educativas en los frentes de gestión de recursos y de tipo pedagógico, para lograr que los estudiantes alcancen mayores niveles de logro.

Tenemos que motivar a los estudiantes por el acceso al conocimiento, por el desarrollo de la capacidad crítica y el pensamiento propio alrededor de sus propias realidades y de sus proyectos de vida, y generar vínculos constructivos con su institución, sus maestros y comunidades.

Tipo d investigación:

es una investigación exploratorio-descriptiva, en donde se pretende conocer y medir los factores que inciden en la deserción de los estudiantes.

Enfoque:

la psicología: resultado de motivación e inteligencia del individuo

la sociología: factores sociales, la presión que ejerce la sociedad sobre los resultados académicos del alumno.

La pedagogía: organización que hay dentro de la institución educativa, las evaluaciones, la interacción del docente con el alumno, los materiales didácticos utilizados, la forma de enseñanza.

Problemas económicos: falta de recursos económicos para seguir estudiando y la necesidad de ayudar económicamente la familia

Problemas familiares: que la alumna tenga que formar una familia por embarazarse a temprana edad, de igual manera también en el caso del alumno tendrá que abandonar sus clases para mantener a su familia.

Delimitación de la población:

Escuela secundaria técnica 63 de Bachajón, se investigara en los tres grados seria primero, segundo y tercer grado.

Cronograma

ACTIVIDAD/SEMANA	ENERO				FEBRERO		
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7
TEMA	X						
DELIMITACION DEL TEMA			X		X		X
REFERENCIAS		X	X	X			
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA		X	X	X	X	X	
JUSTIFICACION			X	X	X		
OBJETIVOS		X	X		X		
MARCO TEORICO		X	X	X		X	X
PROTOCOLO							X
HIPOTESIS		X	X	X	X	X	
FUENTES	X						
EXPERIMENTACION/TRABAJO DE CAMPO						X	X
CAPITULO 1		X		X	X	X	X
CAPITULOS			X				X
RESULTADOS					X		
ANALISIS DE DATOS		X					
CONCLUSIONES			X		X		
INTRODUCCION							
AGRADECIMIENTOS							

BIBLIOGRAFÍA

- Abadllah-Pretceille, 2001:36. Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- ALCALDÍA MUNICIPAL DE FLANDES Y RICAURTE. Plan de desarrollo municipal. 2008-2011
- AMARTYA. Sen. Desarrollo y libertad. La pobreza como privación de capacidades. Fondo de cultura económica. México. 1996
- BLANCO. Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- BRUNER. Registro de experiencias de prevención y reinserción. Chile. 2000
- CÁMARA DE COMERCIO. Informe empresarial. Girardot. 2007
- CASTRO. Cecilia. Calidad de Vida: Una perspectiva Individual. México 1997
- CEPAL. Informe la deserción escolar un tema prioritario. 2006
- DANE. Deserción escolar en Colombia. Santa fe de Bogotá. 2007
- DONCEL. Concha. Historias de Vida: Un instrumento para indagar en la realidad social. 1997
- Ferraroti, Franco. Historias de vida en el marco de la evaluación de competencias. 3º Congreso conservatorio para cibernsiedad.
- GALLOPIN. Gilberto. Calidad de vida y necesidades Humanas. CaracasVenezuela. 1982

- Garrido Arjona Ángeles. La historia de vida como método de acercamiento a la realidad social. Universidad de Almería. 1998 • GRAU. Ecología y calidad de vida. Santiago de Chile. 1997 88
- Herrera José Darío. Et .al. Relatos e historias de vida en ciencias sociales. Maestría en desarrollo educativo y social. CINDE. Bogotá D. C.. 2007 • López y Solari, Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Reporte de matrícula año 2006- 2007. Resolución 166. Bogotá D. C. 2007
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Resolución 166. Bogotá D. C. 2007
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Programa Revolución Educativa. Periódico al Tablero No 23. Santa fe de Bogotá. 2003
- NEEF. Max. El Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Proyecto 20 editores. Medellín, Colombia. 1997
- ONU. Citado por Feres, Juan y Mancero, Xavier. Enfoques para la Medición de la Pobreza. Santiago de Chile, Enero del 2001.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Concepto calidad de vida. 2006
- PARDO, Renata. et.al. Determinantes de la asistencia y la deserción escolar en primaria y secundaria. Universidad Distrital. Santa fe de Bogotá 1997.
- REIMERS, Fernando. Ensayo: Dialogar para educar sobre la necesidad de ideas públicas para impulsar las oportunidades en América latina. Universidad de Harvard .2006
- Revista Iberoamericana de Educación. Educación y conocimiento: una nueva mirada. No.30.Editada por la Organización de Estados Iberoamericanos. Septiembre de 2002.

- SALDARRIAGA, Jaime. Deserción en Colombia. Corporación Región. Bogotá D.C. 2007

- SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Convenio 01- 02. Educación contratada. Girardot. 2007