



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTATAL DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

TESIS

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL

**LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA
EDUCACION**

PRESENTADO POR:

JOSEFA MANUELA

GOMEZ PEREZ

LA DESERCIÓN ESCOLAR

Planteamiento del problema

La deserción escolar es un problema educativo que se viene dando en México y se da principalmente por los recursos económicos, o surge por diversas situaciones que pueden ser familiar, escolar o social en donde los niños y jóvenes abandonan la escuela en diferentes niveles, primaria secundaria, bachillerato y universidad, esto afecta de manera negativa al alumno y su contexto, por lo que se ve impulsado a abandonar sus estudios, esto se viene dando desde hace muchos años y hasta ahora sigue.

Se ha observado que es un problema que se tiene que estudiar, porque no solo afecta al individuo si no a la sociedad donde se vive, si esto no se le da la importancia puede aumentar más alumnos que abandonen la escuela, se deben de implementar medidas o políticas para reducir los casos de deserción escolar tomando en cuenta el bienestar del estudiante y el desarrollo de la sociedad.

La investigación de la deserción escolar se realizara en la escuela secundaria técnica de Bachajon a finales de febrero del presente año, ver cuáles son los principales factores y se realizara mediante el método cuantitativo, para saber cuantos alumnos abandonan la escuela durante cada ciclo escolar, una vez teniendo los resultados implementar estrategias para disminuir la deserción escolar, tomando en cuenta los principales factores que se encontró.

Causas probables por el abandono de la escuela puede ser que el alumno no tenga ganas de estudiar, ya que muchos alumnos no les gusta la escuela prefieren estar en la casa, y también por problemas familiares abandonan la escuela, por no tener suficientes recursos económicos y buscan trabajos y no les da tiempo para asistir a una escuela, los que están en la universidad a veces abandonan la escuela porque no están muy convencidos por su carrera, por otra parte cuando

se reprueban las asignaturas constantemente el alumno se desanima y abandona la escuela

Los Actores que están involucrados en la deserción escolar es el gobierno, docente, estudiante y padres de familia. El gobierno debe de dar suficientes becas para cada alumno, y así el alumno no tenga la necesidad de abandonar la escuela, el gobierno debe de implementar estrategias dar más apoyos, ver las necesidades que tiene cada escuela y tanto en el alumno. El docente debe de motivar a sus alumnos, prepararlos bien y darles más atención, que los alumnos se sientan apoyados. Y también los padres de familia deben de apoyar a sus hijos, animarlos a que le echen ganas en la escuela. Nunca se ha tomado en cuenta esta problemática por lo tanto los estudiantes siguen abandonando la escuela.

Revista de la educación superior. (ANUIES. No.74) La causa de este problema se sabe que son muy variadas, y muchas de ellas son ajenas a la institución. Las crisis económicas, la baja calidad de la educación media superior, problemas familiares, etc., son algunos factores externos que deben tomarse en cuenta. Sin embargo, si se toman medidas internas correctas, pueden atacarse factores como el desinterés, la reprobación, la desconfianza, la migración, la decepción, etc. y de esta manera reducirse el porcentaje de deserción a niveles tolerables. El sistema educativo del país ha sido valorado en repetidas ocasiones a través de organismos gubernamentales y privados; del mismo modo, se han elaborado diagnósticos sobre la educación superior, que incluyen el problema de la deserción escolar. Estos diagnósticos, además, han tenido por objeto analizar la situación pasada y presente, a nivel regional e institucional. En todas las valoraciones se identifican problemas, carencias y logros en los aspectos académico, administrativo y de servicio.

Se citó este autor es muy interesante lo que dice y cuáles son los factores del problema que se presentan, que son muy variadas, lo mal principal es la crisis económica, los alumnos por falta de recursos económicos no pueden seguir con sus estudios, también el desempleo provoca la deserción escolar, si el tutor del estudiante queda desempleado, el alumno se sale de la escuela, por lo que ya no

tendrá para sus materiales, implementar solicitudes para las becas de los alumnos, lo que ayudaría a garantizarles un mejor futuro, investigar más al fondo que otros factores trae la deserción escolar, podemos hacer mediante la investigación cuantitativa para saber cuántos alumnos abandonan la escuela cada ciclo escolar.

Preguntas de investigación

¿Puede la falta de recursos económicos ser una razón para abandonar la escuela?

¿Qué nivel educativo se presenta más la deserción escolar?

¿Por qué el gobierno no se preocupa por apoyar a los estudiantes, donde puede apoyar con suficientes materiales para cada alumno?

¿Por qué el estudiante no se preocupa por su futuro?

¿Cuántos alumnos de cada ciclo escolar abandonan la escuela?

¿Cuáles son las estrategias o apoyos que se le puede dar al estudiante para que no abandone la escuela?

Hipótesis

¿Cuántos alumnos abandonan la escuela cada ciclo escolar?

Muchas personas que dejan la escuela por falta de dinero, más la gente que vive en las comunidades que tienen que venir hasta en Bachajón estudiar lo que es la secundaria, por falta de escuelas en las comunidades, si el alumno no tiene parientes en Bachajón, tienen que pagar renta y comprar comida, sino cuentan con suficientes recursos económicos tendrá que abandonar la escuela el alumno, y regresar nuevamente a su comunidad. El alumno tiene que interrumpir sus clases si los gastos educativos son muy elevados, el alumno por falta de recursos

económicos se ven obligados a dejar la escuela e ingresar al mundo laboral para ayudar económicamente a su familia. El gobierno no se preocupa por apoyar a los estudiantes porque no le da importancia, el gobierno debe de preocuparse o investigar por la deserción escolar que se presenta en México, implementar apoyos económicos, darles un aumento en las becas de los estudiantes, y así el alumno no tenga la necesidad de abandonar la escuela.

Variable independiente: Falta de recursos económicos, gastos para el transporte y gastos para pagar la renta y comida

Variable dependiente: los jóvenes que no terminan la secundaria por necesidad de trabajo, por falta de apoyo de su familia.

Objetivo general

Determinar cuáles son los factores de la deserción escolar en Bachajón en el nivel secundaria, con el fin de proporcionar estrategias de como poder disminuirla, plantear estrategias, se puede hacer una investigación cuantitativa se necesita saber cuántos alumnos abandonan la escuela por cada ciclo escolar, por lo que más adelante trae consecuencias, se produce el rezago educativo y la alfabetización.

Identificar cuáles son los principales factores tanto en lo familiar, económico y pedagógico.

Objetivos específicos

Atender el progreso académico y social de los estudiantes de la secundaria técnica, realizar una investigación por cada alumno de los que abandonan la escuela, reunirlos para platicar acerca de los factores de la deserción escolar.

Justificación

Esta investigación se realiza porque surge un interés hacia el problemática de la deserción escolar, la deserción es una problemática que cada año va aumentando, las causas son muchas, conformado así uno de los retos que deben afrontarse para garantizar a los estudiantes los elementos necesarios para que logre su permanencia en los estudios poder disminuirlo, hay que buscar cuales son los principales factores, los resultados que se presentan tomarlo en cuenta y plantear estrategias para disminuir la deserción escolar, en estos se benefician los estudiantes y la comunidad donde se vive, tendrán personas con fundamentos y criterios, ayudando a resolver problemas o situaciones que se les presentan. Es importante esta información para Bachajon porque es parte del desarrollo del pueblo, se necesita tener jóvenes preparados, con futuros, donde puedan trabajar bien y ganarse un sueldo mayor.

Creemos que de esta manera se puede beneficiar a gran parte de la sociedad al hacer comprender la importancia de la educación, la importancia que tiene el terminar con la educación formal, estaremos disminuyendo la pobreza.

Con mucha preocupación observada, como día a día los estudiantes de Bachajón presentan un alto ausentismo en el quehacer diario escolar acompañado posteriormente de la deserción parcial o definitiva, los alumnos y alumnas que cambian la escuela por trabajo y labores del campo o cuando las muchachas se quedan embarazadas no tendrá otra alternativa que abandonar la escuela, también se ha observado que los jóvenes se juntan a temprana edad, es ahí donde ya no pueden continuar con sus estudios, ya que la muchacha se dedica al hogar y el muchacho a trabajar de campo.

Esta investigación es importante realizarla porque proporcionara elementos importantes para reducir la deserción en la escuela y se buscara mejorar el ambiente escolar.

Antecedentes/ marco teórico

Deserción es un término vinculado al verbo desertar, abandonar, dejar, alejarse. En el ámbito educativo se refiere a aquellos alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas, por lo tanto dejan de asistir a sus clases y quedan fuera del sistema educativo.

Existen investigaciones relacionadas al tema de estudio que se han hecho en diferentes contextos y distintos métodos

En la escuela secundaria técnica 63 de Bachajón, se realiza una investigación para saber cuáles eran los motivos y causas de la deserción escolar en los tres grados de la secundaria, por lo cual se llegó a la conclusión que muestran ciertas inconsistencias en los cursos no dan útiles escolares para los alumnos entre otros factores más.

Los problemas escolares son algunas dificultades que sufren los estudiantes y esto conlleva a la deserción escolar, es un estudio realizado llegó a la conclusión que la deserción es consecuencia de la implementación de una política educativa que no acorde a las necesidades de los alumnos.

Los problemas más frecuentes que se presentan en las aulas son problemas de conducta, fracaso escolar, la falta de motivación en la familia, la falta de recursos económicos.

- Es el desinterés por el estudio en los escolares a causa de problemas socioculturales, emocionales que vive el educando.
- Bajo rendimiento del alumno no tiene ganas de aprender, por falta de motivación de su familia
- La deserción escolar es un problema educativo que afecta el desarrollo de la sociedad, y se da por falta de recursos económicos y por una desintegración familiar, afecta el desarrollo del individuo.

Dice el doctor salvador cárdenas (2007), la deserción escolar es considerada como un problema social con incidencia, en lo económico y el bienestar de las personas, así como asuntos que disciernen de seno familiar.

Así como dijo el Dr. Salvador cárdenas la deserción escolar es considerada como un problema social y en lo económico, porque los alumnos no cuentan con muchos recursos económicos para continuar con sus estudios, esto está pasando en la escuela secundaria técnica de Bachajón, seguramente no solo en el pueblo de Bachajón si no en todas las escuelas ya sea en comunidades, pueblos y ciudades.

Nurit Martínez (2007) atribuyo que el aumento del abandono escolar son la drogadicción, los temas de salud, la depresión de los estudiantes violencia y autoestima de los alumnos.

Tiene razón Nurit Martínez, ya que en el pueblo de Bachajón se ha visto que los alumnos abandonan la escuela por la drogadicción, los alumnos andan en grupitos y dejan de asistir a la escuela y reprueban después se salen de la escuela, el alumno tiene muy baja autoestima no se preocupan por ellos mismos, por sus futuros que van a vivir, a través de la educación formal pueda alcanzar mejores condiciones de vida.

En un diagnóstico de la sep. se revela que en México existen más de 12 millones de niños y jóvenes que no asisten a la escuela, y que pese al esfuerzo realizado en inversión aún existen rezagos educativos que impiden que los niños y jóvenes ingresen y permanezcan dentro del sistema educativo.

L investigación realizada en la escuela secundaria técnica de Bachajón los alumnos que abandonan la institución educativa, la mayoría son los que viene en las comunidades marginadas, por falta de transporte en las comunidades, no puedan llegar a la escuela y también por falta de recursos económicos, ya que el pasaje es muy elevado, estando en el pueblo de Bachajón los alumnos pagan renta y compran comida para toda la semana.

La deserción escolar a nivel secundaria:

La deserción escolar en la secundaria es un problema que se sigue dando hasta ahora, porque a nivel secundaria es donde se inicia la adolescencia y los alumnos aun no tienen la capacidad de pensar bien las cosas y tienen la facilidad de dejar la escuela, por equivocarse, quizá la muchacha por embarazarse no tendrá otra opción de irse con el muchacho.

La deserción escolar en México

un problema que enfrenta Mexico en el ámbito educativo es lo que conocemos como deserción escolar ya que anualmente es 3.1% abandonan la escuela secundaria antes de concluir sus estudios y el 8.7% se encuentra en rezago.

(INEE calculo con base a estadísticas continuas del formato 911 inicios y fin de ciclo escolar 2015-2016). El análisis de tipo sostenimiento señala que la deserción en educación secundaria es más probable en escuelas públicas 6% en comparación con escuelas privadas 0.1%.

Deserción escolar en Chiapas

Chiapas se ubica en el último lugar a nivel nacional en asistencia escolar, las principales causas de deserción, precisa UNICEF en su informe son: el trabajo infantil, seguido de la situación económica familiar, el ambiente escolar y las practicas pedagógicas poco motivadoras y atractivos, distintas formas de maltrato verbal, físico y psicológico y por último la dificultad de acceso a los centros educativos debido a las grandes distancias.

Es importante verificar cuales son los grandes motivos para que el alumno abandone la escuela, y que también el presidente apoye tanto a los alumnos que viven en las comunidades, que les implemente becas para que ellos se ayuden y así no tengan la facilidad de abandonar la escuela.

Metodología

En este apartado se realizará un cuestionario para poder determinar, que se sabe de la deserción escolar. Con preguntas como:

- *¿Que es la deserción escolar?
- *¿Cuáles son los principales factores en la deserción escolar?
- *Mencione 4 aspectos que lo pueden causar.
- *¿Cuáles son las consecuencias de la deserción escolar?
- *¿De qué manera se puede evitar?

El cuestionario se realizara con 10 alumnos (5 alumnos y 5 alumnas), y 3 profesores, se visitara a cada uno de ellos en sus casas, y el tiempo que se realizara sobre la aplicación del cuestionario es durante un mes.

La deserción escolar es un problema que se vienen dando en México, el abandono de la escuela, los alumnos dejan de asistir a la escuela por ciertos factores esto afecta el desarrollo del individuo y también de la sociedad donde se vive.

Causas de la deserción escolar:

Personales: por desinterés por estudiar, baja motivación.

Económicos. Insuficiencia de ingresos en los hogares

Familiares: falta de apoyo para continuar con el estudio por parte de sus padres.

Docentes: malas condiciones de trabajo

Embarazo a temprana edad en caso de las niñas.

Para disminuir la deserción escolar apoyar y motivar a los jóvenes que sigan con sus estudios, desarrollar un ambiente escolar positivo y personal afectivo capaces

de brindar atención a jóvenes en riesgo. Bajo esta estrategia se le brindara atención personal al estudiante en riesgo ya que muchos estudiantes manifiestan que la falta de atención de los maestros y directores ha sido causa del abandono escolar.

El diseño de los planes de mejoramiento y al fortalecimiento de las instituciones educativas en los frentes de gestión de recursos y de tipo pedagógico, para lograr que los estudiantes alcancen mayores niveles de logro.

Tenemos que motivar a los estudiantes por el acceso al conocimiento, por el desarrollo de la capacidad crítica y el pensamiento propio alrededor de sus propias realidades y de sus proyectos de vida, y generar vínculos constructivos con su institución, sus maestros y comunidades.

Tipo d investigación:

No experimental, ya que en esta investigación no se pretende manipular ninguna variable.

Es una investigación exploratorio-descriptiva, en donde se pretende conocer y medir los factores que inciden en la deserción de los estudiantes.

Enfoque:

Cuantitativo, porque se hablara de cantidades de alumnos que sé que abandonan la institución educativa.

La psicología: resultado de motivación e inteligencia del individuo

La sociología: factores sociales, la presión que ejerce la sociedad sobre los resultados académicos del alumno.

La pedagogía: organización que hay dentro de la institución educativa, las evaluaciones, la interacción del docente con el alumno, los materiales didácticos utilizados, la forma de enseñanza.

Problemas económicos: falta de recursos económicos para seguir estudiando y la necesidad de ayudar económicamente la familia

Problemas familiares: que la alumna tenga que formar una familia por embarazarse a temprana edad, de igual manera también en el caso del alumno tendrá que abandonar sus clases para mantener a su familia.

Delimitación de la población:

Escuela secundaria técnica 63 de pueblo Bachajón barrio 20 de noviembre calle S/N. municipio de Chilón Chiapas cuenta con alrededor de 500 alumnos se investigara en los tres grados sería primero, segundo y tercer grado.

Instrumentos:

Para la elaboración de esta investigación se elaboró un cuestionario de 5 preguntas va dirigido a los alumnos de la secundaria.

Equipos:

Word, equipo de cómputo, para análisis de datos.

Cronograma

ACTIVIDAD/SEMANA	ENERO				FEBRERO		
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7
TEMA	X						
DELIMITACION DEL TEMA			X		X		X
REFERENCIAS		X	X	X			
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA		X	X	X	X	X	
JUSTIFICACION			X	X	X		
OBJETIVOS		X	X		X		
MARCO TEORICO		X	X	X		X	X
PROTOCOLO							X
HIPOTESIS		X	X	X	X	X	
FUENTES	X						
EXPERIMENTACION/TRABAJO DE CAMPO						X	X
CAPITULO 1		X		X	X	X	X
CAPITULOS			X				X
RESULTADOS					X		X
ANALISIS DE DATOS		X					X
CONCLUSIONES			X		X		X
INTRODUCCION							
AGRADECIMIENTOS							

BIBLIOGRAFÍA

- Abadllah-Pretceille, 2001:36. Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- ALCALDÍA MUNICIPAL DE FLANDES Y RICAURTE. Plan de desarrollo municipal. 2008-2011
- AMARTYA. San. Desarrollo y libertad. La pobreza como privación de capacidades. Fondo de cultura económica. México. 1996
- BLANCO. Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- BRUNER. Registro de experiencias de prevención y reinserción. Chile. 2000 • CÁMARA DE COMERCIO. Informe empresarial. Girardot. 2007
- CASTRO. Cecilia. Calidad de Vida: Una perspectiva Individual. México 1997 • CEPAL. Informe la deserción escolar un tema prioritario. 2006
- DANE. Deserción escolar en Colombia. Santa fe de Bogotá. 2007
- DONCEL. Concha. Historias de Vida: Un instrumento para indagar en la realidad social. 1997
- Ferraroti, Franco. Historias de vida en el marco de la evaluación de competencias. 3º Congreso conservatorio para cibernsiedad.
- GALLOPIN. Gilberto. Calidad de vida y necesidades Humanas. CaracasVenezuela. 1982
- Garrido Arjona Ángeles. La historia de vida como método de acercamiento a la realidad social. Universidad de Almería. 1998 • GRAU. Ecología y calidad de vida. Santiago de Chile. 1997 88

- Herrera José Darío. Et .al. Relatos e historias de vida en ciencias sociales. Maestría en desarrollo educativo y social. CINDE. Bogotá D. C.. 2007 • López y Solari, Citado por Pedro Delgado y Tulia Salcedo. Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. Santiago de Chile. 2006
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Reporte de matrícula año 2006- 2007. Resolución 166. Bogotá D. C. 2007
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Resolución 166. Bogotá D. C. 2007
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Programa Revolución Educativa. Periódico al Tablero No 23. Santa fe de Bogotá. 2003
- NEEF. Max. El Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Proyecto 20 editores. Medellín, Colombia. 1997
- ONU. Citado por Feres, Juan y Mancero, Xavier. Enfoques para la Medición de la Pobreza. Santiago de Chile, Enero del 2001.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Concepto calidad de vida. 2006
- PARDO, Renata. et.al. Determinantes de la asistencia y la deserción escolar en primaria y secundaria. Universidad Distrital. Santa fe de Bogotá 1997.
- REIMERS, Fernando. Ensayo: Dialogar para educar sobre la necesidad de ideas públicas para impulsar las oportunidades en América latina. Universidad de Harvard .2006
- Revista Iberoamericana de Educación. Educación y conocimiento: una nueva mirada. No.30.Editada por la Organización de Estados Iberoamericanos. Septiembre de 2002.
- SALDARRIAGA, Jaime. Deserción en Colombia. Corporación Región. Bogotá D.C. 2007
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Convenio 01- 02. Educación contratada. Girardot. 2007

