



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

UDS

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-2007

TESIS

"EFECTO DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD EN EL APROVECHAMIENTO
ACADEMICO EN LAS ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE ."

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
**LICENCIADO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACION**

PRESENTADO POR:

RENE DE JESUS SANTIS DIAZ

ASESOR DE TESIS:

ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

OCOSINGO, CHIAPAS; 24 DE ENERO DEL 2021

EL ACOSO ESCOLAR EN NIVEL SECUNDARIA

Actualmente la violencia escolar es un fenómeno que se presenta frecuente en la educación secundaria se sitúa de manera breval como física en el cual cuyos protagonistas son jóvenes escolares y se da entre los 12 y 15 años, en hombres y mujeres, considero que es problema que se vive día a día en los centros educativos los factores pueden ser por cultura, religión, preferencias etc. Olweus (1998) es el primer autor en mencionar al Bull ying (acoso escolar), refiriendo que Bull ying significa agresor y Bull ying es la acción de agredir, es por ello que quiero tomar en cuenta un municipio de Chiapas, Altamirano el cual solo cuenta con un institución secundaria y durante mi experiencia vivida los tres años fui víctima del acoso escolar por mis compañeros, durante mis tres años de secundaria me tocó vivir con eso, y no es fácil porque siempre tienes que mantenerte a aislado de tus compañeros, excluido, en cuestiones académicas me perjudicaron bastante, de cierta manera los maestros siempre quieren que trabajes en equipo, yo por lo regular siempre trabajaba solo, aunque ese no era el problema, el problema era que mis actividades o tareas por equipo a los maestros no le daban el mismo valor sino que me restaban puntos aunque estuviera bien mi trabajo. Durante mis exposiciones siempre que pasaba al frente me sentía muy inseguro de mí mismo de las palabras que salían de mi boca. Porque cada que volteaba la mirada hacia mis agresores siempre se andaban burlando de mí, que de cierta forma me hacían sentir mal, los maestros siempre se dieron cuenta de mi problema con mi grupo como también la trabajadora social pero nunca nadie logro darle solución a mi problema los tres años que estuve así, bueno desde luego me di la tarea de observar durante ese tiempo todo lo que sucedía a mi alrededor, pude notar que no era el único que sufría ese tipo de agresión verbales, a pesar que nos impartían una materia sobre orientación educativa, nunca le dieron importancia este tema, pero concurría un problema que muchos docentes sobre pasaban por alto o no querían darse cuenta que el rendimiento académico de los alumnos que sufrían algún tipo de acoso escolar u otro tipo de problemas era demasiado bajo, en mi caso personal fue así, mi rendimiento académico bajo. Ahora bien de manera independiente a lo académico también Comienzas a crear ciertas expectativas malas sobre uno mismo baja autoestima, inseguridad, cambios emocionales como tristeza, enojo etc. Al grado que intentas quitarte la vida porque consideras que esa es la única salida. En parte también se me hace muy interesante tocar este tema por lo que acá la gente es muy cerrada a lo tradicional y existe mucho el machismo.

¿Por qué a muchos docentes no le toman interés el tema acoso escolar?

¿De qué manera los docentes fomentarían el acoso escolar para evitar algún tipo de agresión verbal o física dentro de su salón de clases?

¿Si los agresores llegaran a tomar ayuda psicológica mejoría su actitud?

¿Cuáles son los factores que influyen que los adolescentes sean violentos o se vuelvan agresivos?

¿Qué beneficia a los agresores después de acosar a otros estudiantes?

¿Qué tipo de intimidación afecta profundamente para que el afectado tome la decisión de suicidarse?

HIPOTESIS

Hay una realidad palpable en las instituciones, y es que algunos alumnos sufren acoso escolar. Los alumnos tienen que hacer frente a la marginación y al aislamiento social de sus compañeros con las consecuencias psicológicas que esta situación produce. Por lo que considero que el acoso escolar puede ser un factor por el cual muchos alumnos de esa escuela han abandonado sus estudios y de cierta manera tiene mucho que ver la importancia que los docentes como el personal administrativo le den este tipo de problema,

OBJETIVO GENERAL

Es establecer la relación entre el acoso escolar, la autoestima, depresión y el rendimiento académico, que los alumnos aprendan a trabajar en equipo, que exista la equidad de género, y que los docentes aprendan a manejar de manera correcta este tipo de problemas dentro del aula para que ningún alumno se vea afectado en cuestiones académicas ya que es parte de la formación de los alumnos

OBJETIVO ESPECIFICO

Relacionar el acoso escolar en la autoestima, depresión y el rendimiento escolar en ambos sexos en los diferentes grados, pretendo lograr que los docentes como la trabajadora social y alumnos

JUSTIFICACION

La elección de este tema se debe por un lado a que se considera que el acoso escolar es uno de los grandes problemas a los que se debe enfrentar la comunidad educativa actual. Es un problema que afecta a muchísimos jóvenes en todo el mundo, y que requiere de un gran trabajo y esfuerzo por parte de la sociedad en general, y mucho más de los docentes y futuros docentes. Además debemos concienciarnos realmente de que es un problema que afecta directamente al desarrollo de una persona durante la adolescencia, y que dicta su futuro y su forma de ser, siendo esta etapa determinante de cara al futuro de cada uno. El problema se debe a una falta de sensibilización de la sociedad (Voors, 2005). Y para que la opinión pública se conmueva, tiene que suceder una tragedia o acto extremo Como algunos de los que ya hemos visto a través de los medios de comunicación. Por eso pienso que desde las escuelas se debe trabajar profundamente en el tema de la sensibilización, con proyectos educativos (por ejemplo como los proyectos contra la droga o contra el racismo, entre otros muchos, que en muchos colegios se llevan a cabo) que sirvan para que los alumnos tomen conciencia de que el maltrato entre iguales es un problema grave. Por eso no debemos esperar a que sucedan tragedias para ponernos a trabajar sobre un problema de tal magnitud. La clave está en anticiparse a las situaciones y poder conseguir una buena convivencia a través de la prevención e intervención de los docentes en las escuelas.