



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-2007



TESIS

" LA APLICACIÓN DE LAS TIC'S Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL TERCER GRADO GRUPO "A" DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA 1459 "FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS" DE LA LOCALIDAD FRACCIONAMIENTO LA SIRENA, MUNICIPIO DE VILLAFLORES, CHIAPAS."

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRESENTADO POR:

JAVIER HERNÁNDEZ MÉNDEZ

ASESOR DE TESIS:

DR. PEDRO SALAS VELAZQUEZ

VILLAFLORES, CHIAPAS; ENERO DE 2021.

PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION

La investigación sobre el impacto de la tecnología de la información y la comunicación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes muestra la complejidad de este problema y, lo que es más importante, mejora la distinción y precisión de las diferentes dimensiones. Esta situación se convierte en un problema porque a menudo es difícil hablar de las Tic's como una herramienta de aprendizaje debido a que sólo se utiliza como un medio de socialización a distancia. Si bien las denominadas tecnologías de la información y la comunicación tienen el terreno común del procesamiento de la información y la comunicación en formato digital, sus aplicaciones, funciones y características son muy diversas.

Por otro lado, las Tic's son una herramienta, por lo que se pueden utilizar de muy distintas formas. Como Mc Farlane et al. (2002), la pregunta es similar a preguntar si los libros tienen un impacto en el aprendizaje: los libros son un medio de transmisión de información, cubren una amplia gama de contenidos, estructuras y géneros, y pueden usarse indefinidamente. En este sentido, la investigación actual permite dividir la pregunta general sobre el impacto de las Tic's en el aprendizaje en al menos tres preguntas o dimensiones más específicas: el tipo de uso de las Tic's y el impacto en el aprendizaje y diversas posibilidades.

Existen diversos patrones de uso que se relacionan con características específicas de las diferentes aplicaciones de las Tic's. Las condiciones de uso de las Tic's y su impacto en el aprendizaje están relacionadas con las características de la escuela y con su entorno. Así mismo el impacto de las Tics en el aprendizaje se relaciona con las características personales y socioculturales de los estudiantes.

Este trabajo se organiza tomando en cuenta estos aspectos y características. Además se incluye una sección con conclusiones generales y nuevas ideas de investigación.

INTERROGANTES DE LA INVESTIGACION

- ¿Qué beneficios proporcionan las Tic's en el salón de clases?
- ¿En qué nivel impacta las Tic's en el rendimiento escolar de los alumnos y alumnas del tercer grado grupo A de la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas"?
- ¿Cómo se utilizan las Tic's en el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas del tercer grado grupo A de la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas"?
- ¿Cuáles son las Tic's que pueden propiciar un proceso de aprendizaje que tome en cuenta las necesidades afectivas e intelectuales de los alumnos y alumnas del tercer grado grupo A de la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas"?
- ¿Qué ventajas tienen las Tic's en el desarrollo intelectual de los alumnos y alumnas del tercer grado grupo A de la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas"?

HIPOTESIS

A continuación, se presentan la hipótesis de investigación y su respectiva hipótesis nula:

Hi: Existe impacto en la aplicación de las Tic's en el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas, durante su desempeño escolar en la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas" de la ciudad de Villaflores, Chiapas, México en el periodo 2020 – 2021.

Ho: No existe impacto en la aplicación de las Tic's en el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas, durante su desempeño escolar en la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas" de la ciudad de Villaflores, Chiapas, México en el periodo 2020 – 2021.

PROPOSITO

La presente investigación tiene como propósito principal investigar y demostrar el impacto que tiene la aplicación de las Tic's en el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas del tercer grado durante su desempeño escolar en la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas" de la ciudad de Villaflores, Chiapas, México en el periodo 2020 – 2021, y sus consecuencias, así como la importancia de proporcionar al alumno un ambiente apto para el desarrollo y desempeño de las actividades escolares, para mejorar el rendimiento.

Esta investigación proporcionará un aporte para que los alumnos de la Escuela Telesecundaria 1459 "Fray Bartolomé de las Casas" mejoren su aprendizaje escolar y sus competencias digitales que le permitan un mayor grado de desarrollo y desempeño del equipo de trabajo en la realización de las actividades escolares.

JUSTIFICACION

El impacto de la tecnología de la información y la comunicación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes muestra la complejidad de este problema y es un estado que se hace presente cuando las situaciones se perciben demasiado difíciles, dado a que la naturaleza del aprendizaje cambia constantemente. Esta dificulta las relaciones humanas, el desempeño y la satisfacción del educando convirtiéndose en un estado de tipo habitual o una forma de ser, ya que es un elemento diferenciador en las escuelas y un factor determinante del éxito en un mundo globalizado.

Por tal motivo es necesario identificar los factores escolares generadores del impacto de la tecnología de la información y la comunicación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes y ver la relación que existen entre el impacto y desempeño, para que la escuela pueda abordar el tema de manera integral, a fin de planificar, desarrollar y establecer actividades y estrategias generadoras de un aprendizaje escolar, humano y cultural.

Esta investigación está enfocada al ámbito escolar para poder brindar información de cómo aprovechar las Tic's y poder lograr un mejor desempeño de los alumnos.