

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OCTAVO CUATRIMESTRE

MODULO 1

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

TEMA: LA INCLUSION EDUCATIVA

ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

PROFESOR: LIC. LUIS MIGUEL

SANCHEZ HERNANDEZ

FECHA: 23 DE ENERO DEL 2021

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

¿Qué es la inclusión educativa?

- la aceptación implícita de la diversidad
- proceso de mejora sistemático
- la provisión a los alumnos incluyendo a aquellos con dificultades

Antecedentes

- La progresiva relevancia dada a valores sociales
- La creciente multiculturalidad
- La exigencia de una mayor calidad de los sistemas educativos
- La consolidación

Reforma educativa

- La inclusión y la equidad deben ser principios básicos y generales que conduzcan el funcionamiento del sistema educativo

Acuerdos internacionales y nacionales

- Principios:
- normalización
 - integración
 - sectorización
 - individualización de la enseñanza

La escuela inclusiva

- respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos.
- es una concepción pedagógica y política de la escuela
- enfatisa el sentido de comunidad

Características

- Planteamientos educativos amplios
- Énfasis en el sentido de comunidad y de pertenencia
- Servicios basados más en la necesidad
- Principio de proporciones naturales
- Enseñanza adaptada al alumno y estrategias instructivas reforzadas
- Evaluación no discriminatoria

Retos

Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos

- Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado
- Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas
- Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas

Cambios en las actitudes y las prácticas educativas

- Valoración de la diversidad
- Un currículo amplio y flexible
- Criterios y procedimientos flexibles de evaluación y de promoción

Perspectiva ética

- Consolidación de los derechos humanos

Bases teóricas

El modelo social de discapacidad

- Las causas que originan la discapacidad son sociales y no de otro tipo
- La utilidad para la comunidad

Conceptos

Inclusión educativa

- Reconoce el derecho de cada niña y cada niño

Equidad educativa

- Se logra dando un trato diferente a los desiguales

Atención a la Diversidad

- Aquello que puede manifestarse de múltiples formas

Barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)

- Aquellos elementos que dificultan el acceso y/o permanencia a la educación de niños, niñas y jóvenes