



Nombre de alumnos: Josefa Manuela Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

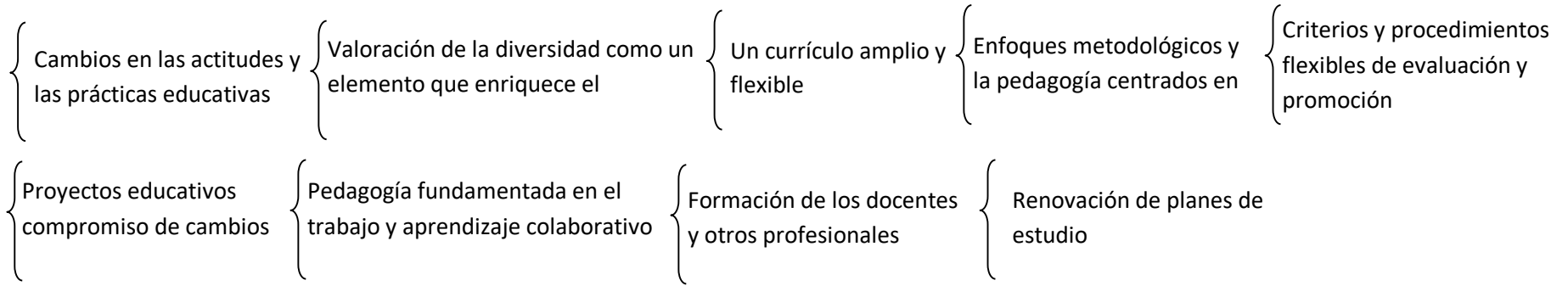
Materia: Intervención psicopedagógico

Grado: 8 **Grupo:** "A"

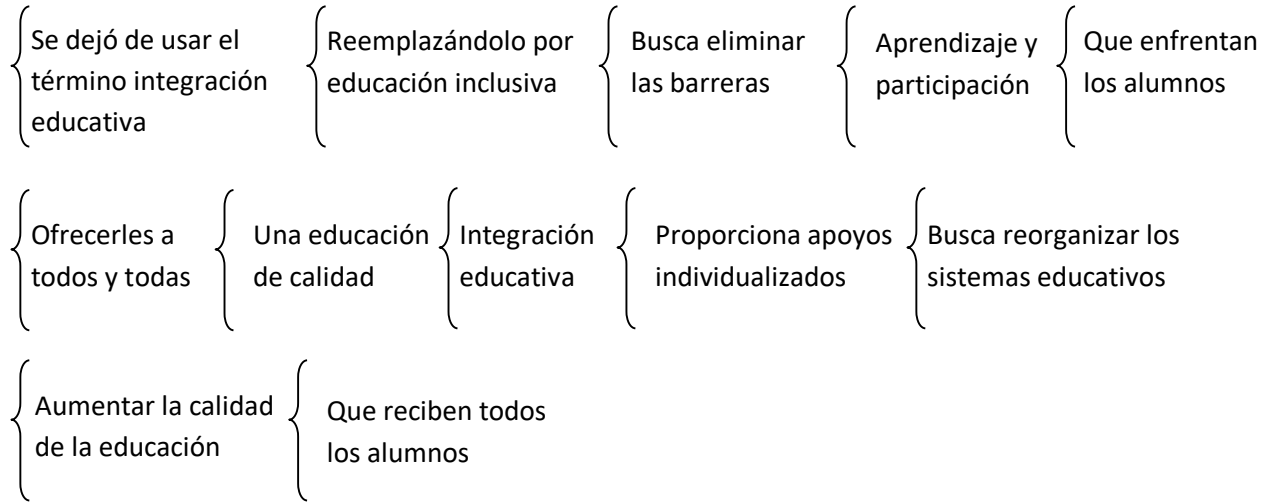
PASIÓN POR EDUCAR

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

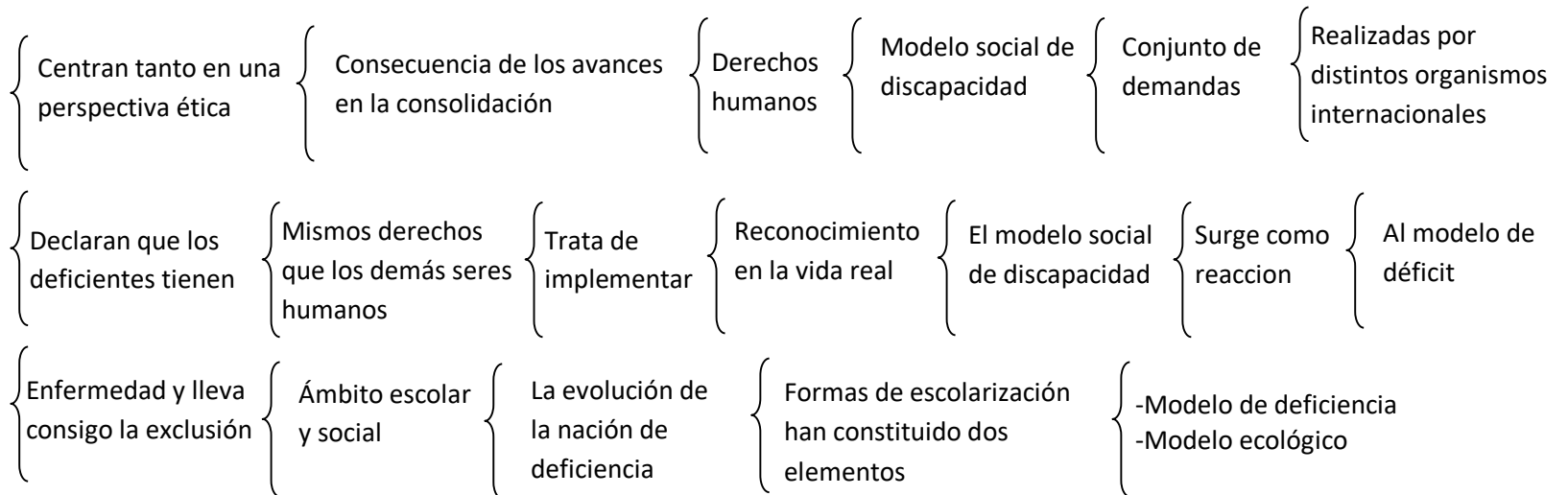




Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación



Bases teóricas de la educación inclusiva



Conceptos sobre la inclusión { Integración escolar alude { Todos los niños y jóvenes { Cualquiera que sea su condición { Personal y social { Tengan acceso al mismo tiempo de experiencias

Inclusión educativa { Reconoce el derecho { De cada niño y de cada niña { -características
-intereses
-capacidades
-Necesidades de aprendizaje diferentes { Planes, programas y practicas docentes

{ Deben conocer y emplear { A favor los propósitos educativos de la diversidad { Cualquiera que sea su naturaleza

Equidad educativa { Logra dando un trato { Diferente a los desiguales { Implica enseñar de acuerdo { A las diferencias y necesidades individuales { Generar oportunidades iguales
{ Para que todos los estudiantes aprendan { Implica apoyarlos de manera diferente

Atención a la diversión { Manifiesta de múltiples formas { Debe ser atendida como un principio { Debe regir la enseñanza { Proporcionar a todo estudiante { Formación de calidad adecuada { A sus características y necesidades