



**Nombre del alumno:** María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

**Nombre del profesor:** Luis Miguel Sánchez Hernández.

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico de la unidad 2 “Inclusión educativa”.

**Materia:** Intervención psicopedagógica.

**Grado:** 8° cuatrimestre. **Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 22 de enero del 2021.

# INCLUSION EDUCATIVA

## ¿Qué es la inclusión educativa?

El derecho a la educación

Igualdad de oportunidades

Es la aceptación implícita de la diversidad

## Antecedentes de la inclusión educativa en México

Sistemas educativos

La progresiva relevancia dada a valores sociales tales como la tolerancia

La creciente multiculturalidad

## Reforma educativa en materia de inclusión.

### inclusión y equidad

#### Modelo Educativo

Principios básicos y generales

Principios pedagógicos

#### Principios de manera transversal.

Normatividad, infraestructura

Valores y actitudes

Prácticas educativas

## Acuerdos internacionales y nacionales que sustentan la educación inclusiva.

Se encuentra en la Declaración de los Derechos Humanos, firmada en 1948, en su artículo 26

Objetivo es el pleno desarrollo de la personalidad humana

El modelo de integración buscó en esencia eliminar la educación paralela y considerar la educación especial

## Principio

Normalización

Integración

Sectorización

Individualización de la enseñanza

**La escuela inclusiva.**

Modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad

Modelo de escuela que se convierta en una comunidad de aprendizaje.

El concepto de necesidad educativa es la escuela puede hacer para compensar las dificultades de aprendizaje

**Enfoques**

Escuela de integración

Superar en gran medida las limitaciones impuestas

Brinda oportunidades de educación y desarrollo a todos los alumnos

**Tradicional**

Se enfoca en el estudiante  
Valoración por expertos  
programa especial definido

**Inclusivo**

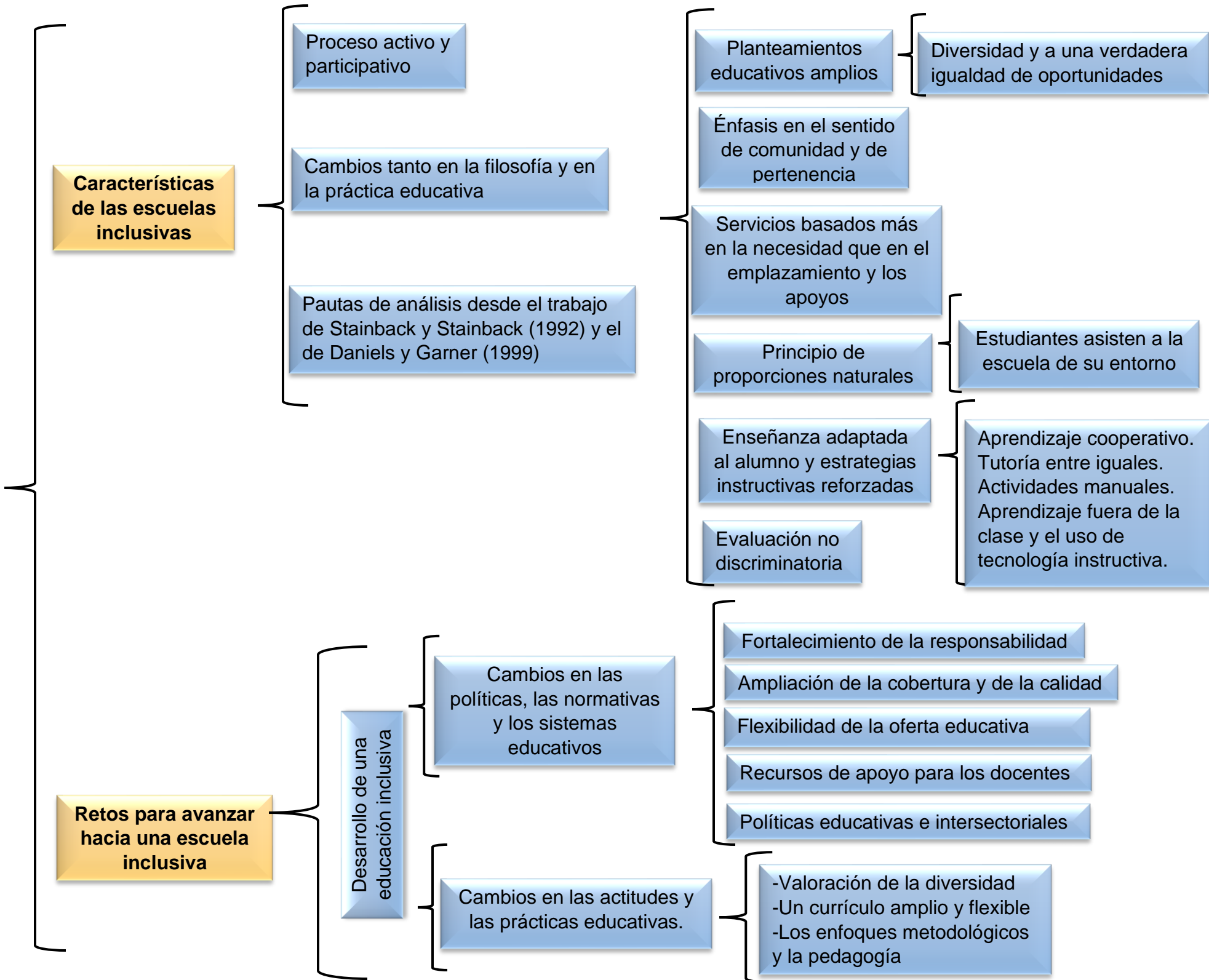
Se enfoca en la clase.  
Soluciona los problemas por equipo.  
Estrategias para el profesor.

**Lucía D'Emilio**

Modelo médico asistencial a un modelo social

Pasar de una concepción de "integración" a una de inclusión

Implica tener una visión de largo plazo y que abarque todo el ciclo de vida.



**Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación.**

PNIEE

Se dejó de usar el término integración educativa reemplazándolo por el de educación inclusiva

Educación inclusiva

Hace referencia a un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje

**Bases teóricas de la educación inclusiva**

Perspectiva ética

Consolidación de los derechos humanos.

Modelo social de discapacidad

Surge como reacción al modelo de déficit

La evolución de la noción de deficiencia

Modelo de deficiencia

Carácter estático y la persona afectada era excluida

Modelo ecológico

Carácter estático, sino dinámico, evolutivo

**Conceptos sobre inclusión**

Inclusión educativa.

Reconoce el derecho de cada niña y cada niño

Propósitos educativos de la diversidad

Equidad educativa.

Implica enseñar de acuerdo a las diferencias y necesidades individuales

Atención a la Diversidad

Objetivo de proporcionar a todo estudiante una formación de calidad.

Barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)

Son elementos que dificultan el acceso y/o permanencia a la educación de niños, niñas y jóvenes

**Necesidades  
educativas especiales  
(NEE)**

Desempeño escolar

Participación y aprendizaje

**Evaluación  
psicopedagógica  
(EPP)**

Proceso de recogida y  
análisis de información

Objetivo de identificar las Barreras  
para Aprender y Participar

Participación activa de un  
grupo interdisciplinario