



UDES

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Nombre de la alumna: Velasco Guirao
Salma Yesenia.**

**Nombre del profesor: Sánchez
Hernández Luis Miguel.**

Licenciatura: En ciencias de la educación

Materia: Intervención psicopedagógica.

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: “La inclusión
educativa.”**

(Cuadro sinóptico)

Inclusión educativa

¿Qué es?

Modelo que busca atender las necesidades de aprendizaje de los sectores de la población vulnerables a la marginación y exclusión social

No se reduce al ámbito educativo sino también a las comunidades escolares, familiares y sociales

Inclusión

Aceptación implícita de la diversidad

Variable positiva y enriquecedora

{ Propia del grupo creador de un entorno multidimensional

Visto como un objetivo y como un proceso

Influenciada por tres elementos

{ Presencia
 { Aprendizaje
 { Participación

Es proveer a los alumnos de todos los elementos que le ayuden a su éxito académico, conductual y social

{ Con el objetivo de hacer del alumno un miembro que contribuya a la sociedad en la que se encuentra

Proceso de aumentar la participación de los alumnos en el curriculum en las comunidades escolares y en la cultura

{ Inclusión y la exclusión { Proceso que dependen uno del otro

Tiene carácter sistémico

{ Incluye a la comunidad y los centros escolares

Hace referencia al grado de aceptación que tiene una comunidad de todos sus miembros

{ Además de valorar sus contribuciones

Es un derecho humano básico

{ Que debe incluir a todos aquellos que tienen necesidades especiales

El proceso por el que todos los niños sin distinción tienen derecho de asistir a clases en las escuelas ordinarias

{ También es un proceso para incluirlos como miembros de la comunidad

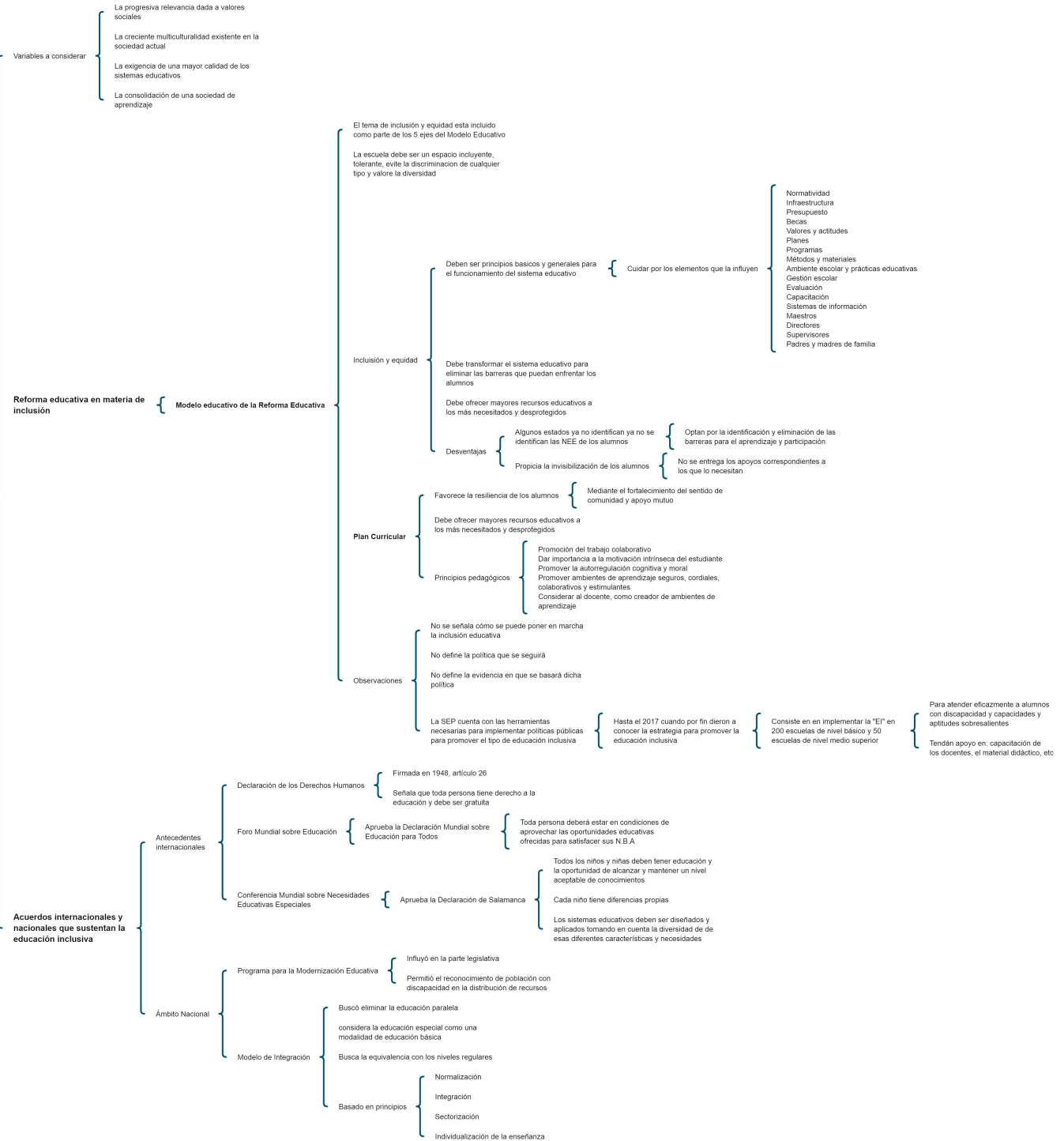
National Centre on Educational Restructuring and Inclusión

{ Define a la educación inclusiva como la igualdad de oportunidades

{ Con la finalidad de preparar a los chicos a una vida productiva como miembros de la sociedad

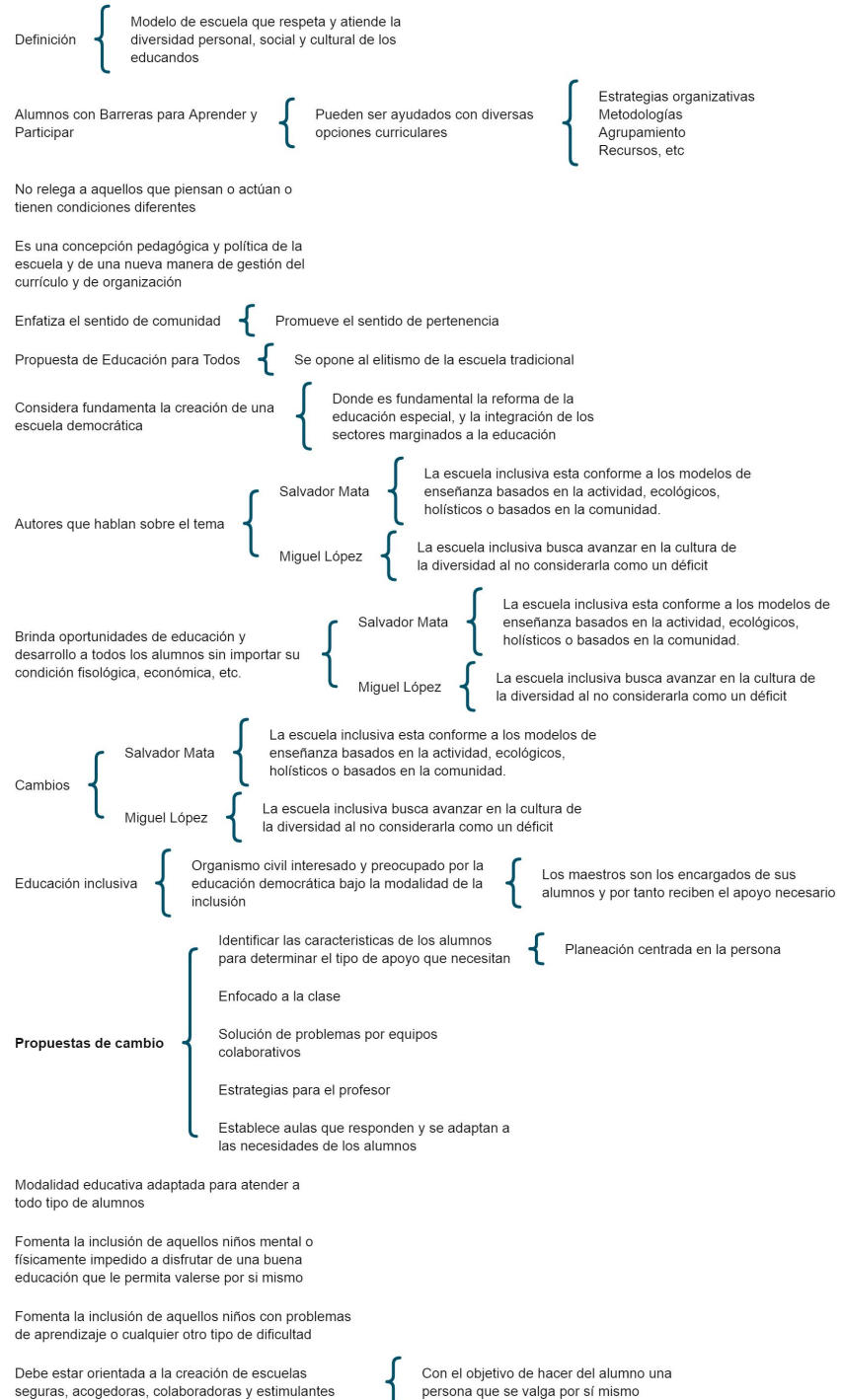
Inclusión educativa

Antecedentes de la inclusión educativa en México



Inclusión educativa

La escuela inclusiva



Inclusión educativa



Inclusión educativa

Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos

- Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado
 - Responsabilizarse de los costos para una educación inclusiva
 - Permitir el correcto desarrollo del menor en la sociedad y garantizar una buena calidad de vida
 - Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas de educación y cuidado de la primera infancia
 - Fomentar la equidad y la calidad de la educación del menor
 - Brindar mejores oportunidades a todo niño y niña en desventaja
 - Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas
 - Mayor flexibilidad y diversificación de la oferta educativa
 - Recursos de apoyo para los docentes
 - Modificación del sistema para lograr el éxito deseado
 - Fomentar el trabajo entre escuelas
 - Fomentar el trabajo entre los sistemas de educación regular y especial
 - Políticas educativas e intersectoriales que promuevan la inclusión en todos los niveles educativos
 - Aperturar los niveles del sistema educativo a los ciudadanos con y sin NEE
 - Fomentar la sensibilización del sector social productivo
 - Legislación y normativas educativas e intersectoriales
 - Es necesario seguir trabajando en la legislación educativa
 - Redes de trabajo intersectorial entre diferentes sectores responsables del bienestar de las personas con discapacidad
 - Fomentar la colaboración entre los diferentes sectores gubernamentales y la sociedad en temas de interés común
- Con el fin de asegurar el éxito del menor acorde a sus necesidades dentro de las competencias básicas del currículo escolar

 Con el fin de brindar mayores oportunidades de empleo a los egresados

 Educación
Empleo
Salud

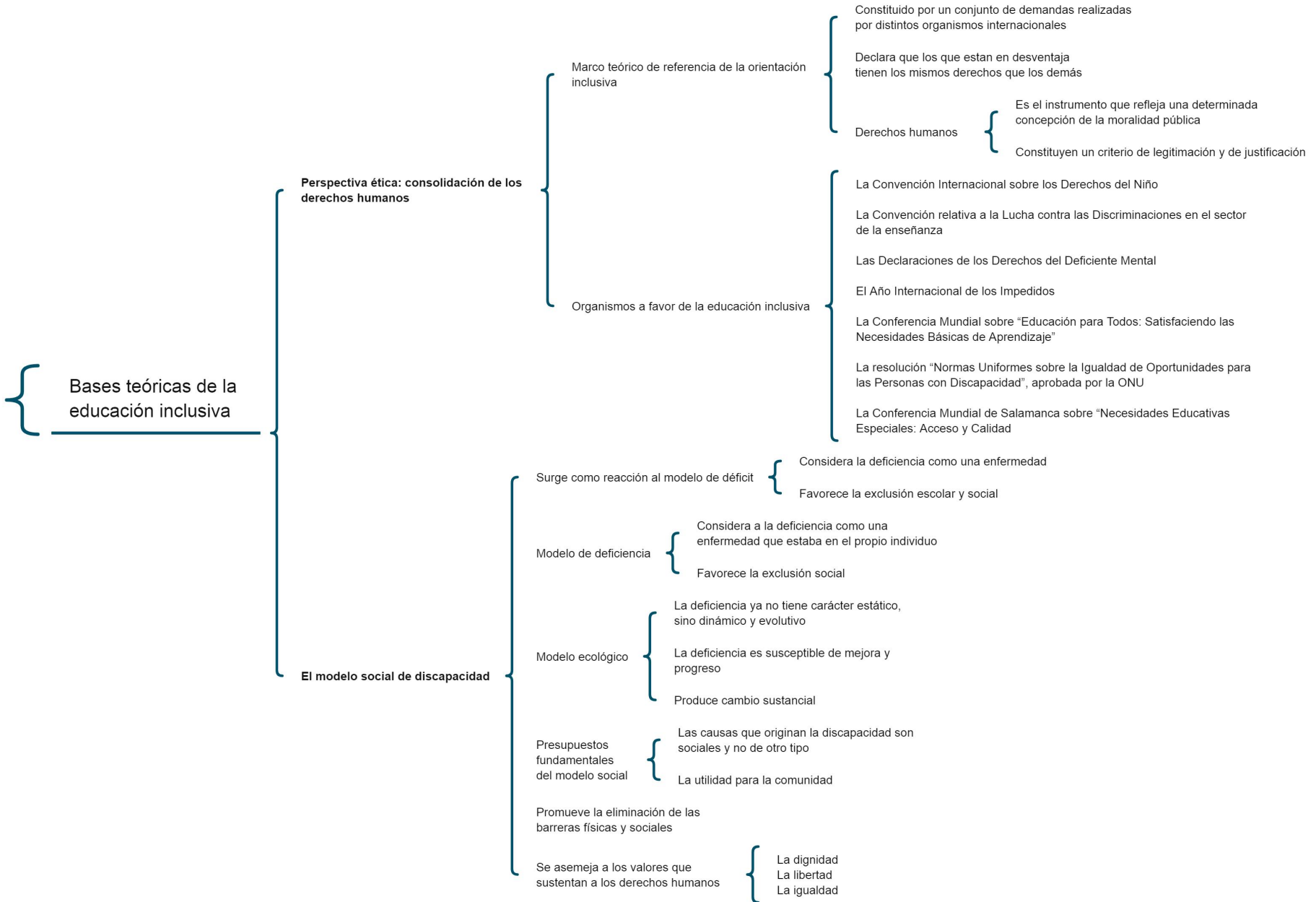
Cambios en las actitudes y las prácticas educativas

- Valoración de la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social
 - Tomar en cuenta el cambio cultural
 - El estado debe incidir en el cambio de las actitudes de los ciudadanos
- Un currículo amplio y flexible
 - Hacer de la educación una herramienta incluyente en todos los grados de estudio
 - Debe garantizar la calidad de la educación
- Enfoques metodológicos y pedagogía centrada en el alumno
 - Mediante el modelo de educación personalizada
 - Organizar el trabajo áulico en función de las necesidades y competencias específicas del alumno
- Criterios y procedimientos flexibles de evaluación y de promoción
 - Evaluación diferenciada para los alumnos con NEE
 - Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno
 - Facilitar el proceso del desarrollo personal y social del alumno
- Proyectos educativos de toda la escuela que contemple la diversidad y compromiso de cambio
 - Elaboración de un proyecto educativo y curricular para la atención a la diversidad
- Pedagogía fundamentada en el trabajo y el aprendizaje colaborativo para el aprendizaje y participación de los alumnos
 - Fomentar la Participación de los padres y de la comunidad
 - Establecer relaciones de cooperación y solidaridad
- Formación de los docentes y otros profesionales
 - Formación psicopedagógica
 - Promover competencias para una actividad pedagógica innovadora
 - Para atender a todo tipo de niños
- Renovación de planes de estudio
 - Abarca los planes y programas de la licenciatura y de los cursos de capacitación
 - Revaloración social del maestro y sus salarios

Inclusión educativa



Inclusión educativa



Inclusión educativa

Conceptos sobre inclusión

- Inclusión educativa**
 - Reconoce el derecho del menor a tener características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje diferentes
 - Los planes, programas y prácticas docentes deben reconocer que cada alumno presenta diferentes necesidades

- Equidad educativa**
 - Se logra dando un trato diferente a los desiguales
 - Implica enseñar de acuerdo a las diferencias y necesidades individuales
 - Se debe tomar en cuenta la situaciones desiguales de los alumnos y sus familias
 - Ofrecer apoyos especiales a quienes lo requieran

- Atención a la Diversidad**
 - Hace referencia a que la diversidad puede manifestarse de múltiples formas
 - Debe ser tomada como un principio que debe regir la enseñanza
 - Proporciona al estudiante educación de calidad

- Barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)**
 - Se refiere a aquellos elementos que dificultan el acceso y/ o permanencia a la educación de niños, niñas y jóvenes
 - Se encuentran en aspectos como: social, familiar, escolar, áulico, etc

- Necesidades educativas especiales (NEE)**
 - Es el desempeño escolar significativamente distinto de un alumno, en relación a sus compañeros de grupo

- Evaluación psicopedagógica (EPP)**
 - Proceso de recogida y análisis de información relevante, concerniente a los distintos elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje
 - Su objetivo es identificar las Barreras para "aprender y participar" de los alumnos con dificultades en su desarrollo personal
 - Debe ser realizado con la participación activa de un grupo interdisciplinario

- Maestro de grupo
- Familia
- Maestro de apoyo
- Trabajador social
- Psicólogo educativo
- Maestro de comunicación
- Especialistas de otras áreas