

Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Proyección profesional

Nombre del trabajo: Mapas conceptuales “Competencias personales, Competencias profesionales, Asertividad, Imagen ideal vs imagen proyectada, Campo profesional, Trabajo practico y protocolos profesionales”

COMPETENCIAS PERSONALES

Empresas demandan profesionales con una serie de competencias personales que puedan aplicar de forma transversal a su puesto de trabajo. Estas competencias aportan éxito y un importante valor añadido a la organización, y las compañías lo saben

Adaptabilidad

Afronta los cambios

Las empresas valoran cada vez más la flexibilidad de sus empleados a la hora de hacer frente a cambios o imprevistos y de aportar soluciones de forma ágil y eficaz

La iniciativa, la proactividad y la flexibilidad son habilidades relacionadas con esta competencia que ayudan a reforzarla

Aprendizaje

Nunca se sabe lo suficiente

Muchas empresas consideran hoy en día el aprendizaje como un activo decisivo y estrechamente vinculado con la competitividad

Consiste en ampliar los conocimientos más allá de un área de trabajo concreta y en actualizarse de manera continua respecto a las nuevas metodologías, procesos o técnicas relacionadas con tu profesión

Colaboración

Crea un espíritu de equipo

Capaz de trabajar en equipo, de compartir, de colaborar y de ayudar a otros de manera coordinada con el fin de conseguir unos objetivos

El trabajo del siglo XXI no se entiende sin esta perspectiva colaborativa, transversal y vertical, entre compañeros, grupos, departamentos y proveedores de una misma empresa

Comunicación

Construye relaciones eficaces y honestas

Una persona competente en materia de comunicación es capaz de transmitir información de forma fluida, clara y veraz, tanto de forma oral como escrita

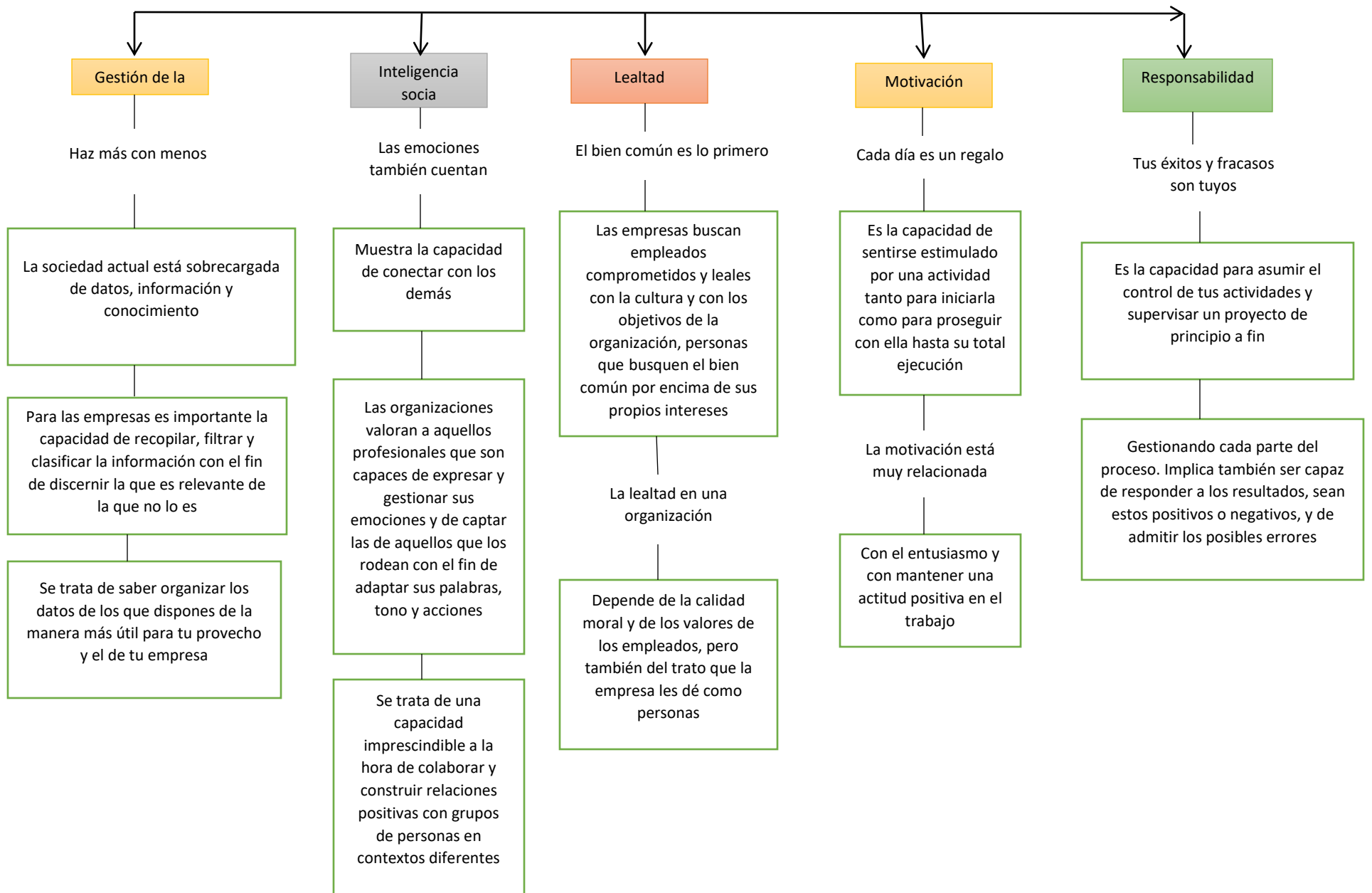
Es alguien que expresa sus pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones adaptándose a los diferentes contextos y que también sabe escuchar de forma activa y empática

Creatividad

Abre la mente, imagina y sueña

Relacionada con la innovación

La creatividad consiste en tener la capacidad de generar ideas, perspectivas y soluciones diferentes para crear nuevos productos o servicios, mejorar ámbitos ya existentes, desarrollar nuevas metodologías o modelos de negocio



COMPETENCIAS PROFESIONALES

Son todas aquellas habilidades y aptitudes que tienen las personas que les permiten desarrollar un trabajo de forma exitosa

Tipos de competencias

Competencias de base

Son aquellas que permiten el acceso a una formación o a un trabajo, son los conocimientos básicos que permiten poder acceder a un trabajo

Ejemplos de estas competencias

Son el conocimiento y dominio de la lengua materna, el conocimiento de una lengua extranjera, competencias básicas en matemáticas, competencias básicas en el uso de las TIC o técnicas para la búsqueda de empleo

Competencias técnicas

Hacen referencia a las competencias adquiridas después de haber realizado una formación específica y son específicas de un puesto de trabajo en concreto

Por ejemplo

Una persona que se haya formado en cocina, tendría que haber adquirido unas competencias técnicas como el uso de los cuchillos, técnicas de cocción de los alimentos o organización de una cocina

Competencias transversales

Habilidades y aptitudes que hacen que un trabajador desarrolle de forma eficaz su trabajo

Las competencias transversales sirven

Para desarrollar cualquier profesión y se han adquirido en diferentes contextos (laborales o no).
Algunas competencias transversales son: trabajo en equipo, responsabilidad, iniciativa, relación interpersonal, disponibilidad para aprender

Competencias transversales más valoradas

Una serie de competencias transversales que se asocian a las conductas y actitudes de las personas

Estas actitudes que conforman las competencias transversales de los profesionales no son un mero complemento útil a las competencias técnicas para las cuales uno ha sido contratado o valorado en su puesto de trabajo

Deben incorporarse en el currículum de la formación profesional como elementos identificadores de una actitud profesional adecuada a los tiempos modernos

Competencias transversales

Capacidad de resolución de problemas

Disposición y habilidad para enfrentarse y dar respuesta a una situación determinada mediante la organización y/o aplicación de una estrategia o secuencia operativa -identificación del problema, diagnóstico, formulación de soluciones y evaluación- definida o no para encontrar la solución

Capacidad de organización del trabajo

Disposición y habilidad para crear las condiciones adecuadas de utilización de los recursos humanos o materiales existentes para desarrollar las tareas con el máximo de eficacia y eficiencia

Responsabilidad en el trabajo

Disposición para implicarse en el trabajo, considerándola la expresión de la competencia profesional y personal y cuidando de que el funcionamiento de los recursos humanos y materiales sea el adecuado

Capacidad de trabajar en equipo

Disposición y habilidad para colaborar de manera coordinada en la tarea realizada conjuntamente por un equipo de personas para conseguir un objetivo propuesto

Autonomía

Capacidad de realizar una tarea de forma independiente, ejecutándola de principio a fin, sin necesidad de recibir ninguna ayuda o apoyo

Relación interpersonal

Disposición y habilidad para comunicarse con los otros con el trato adecuado, atención y simpatía

ASERTIVIDAD

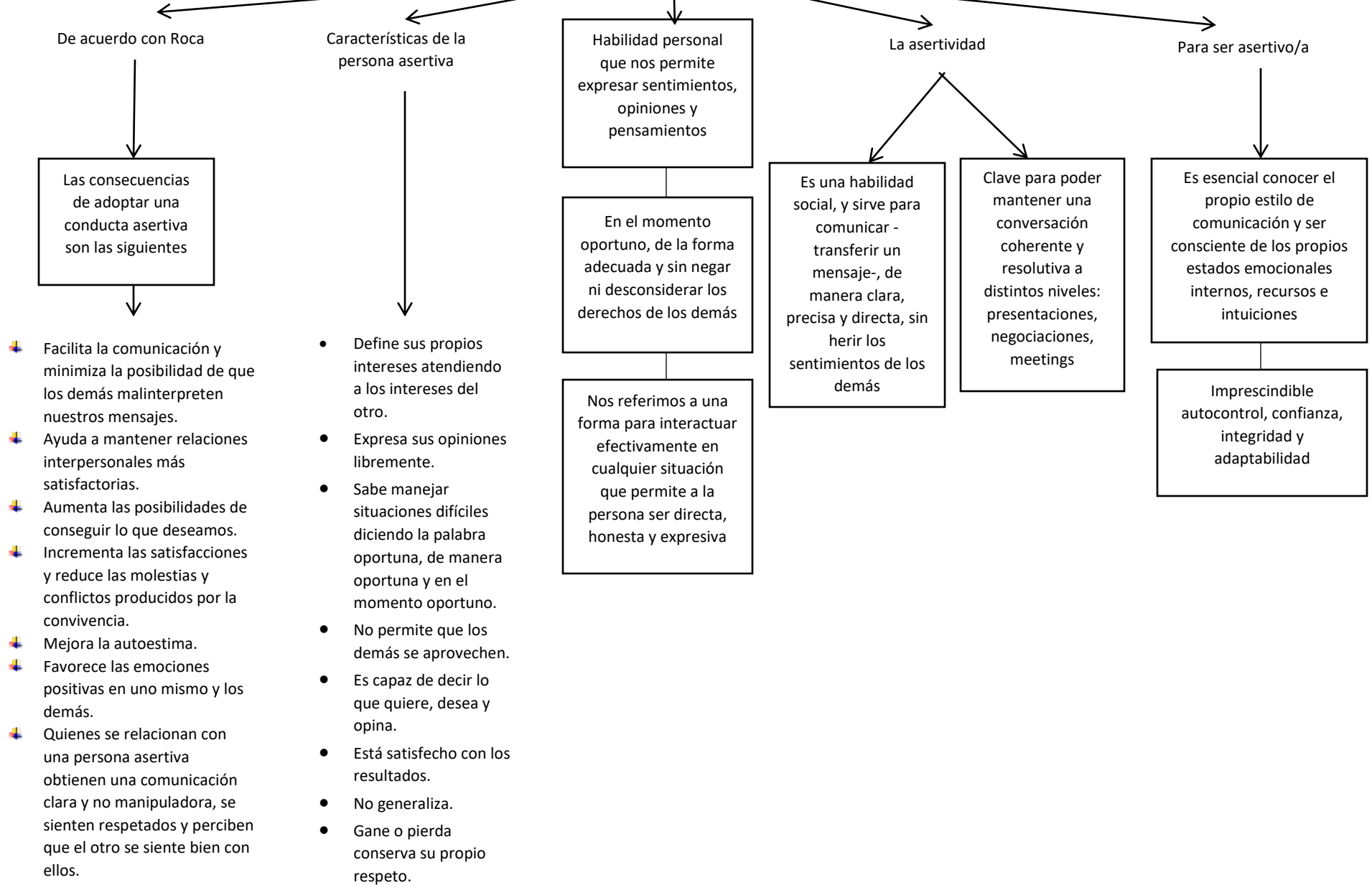
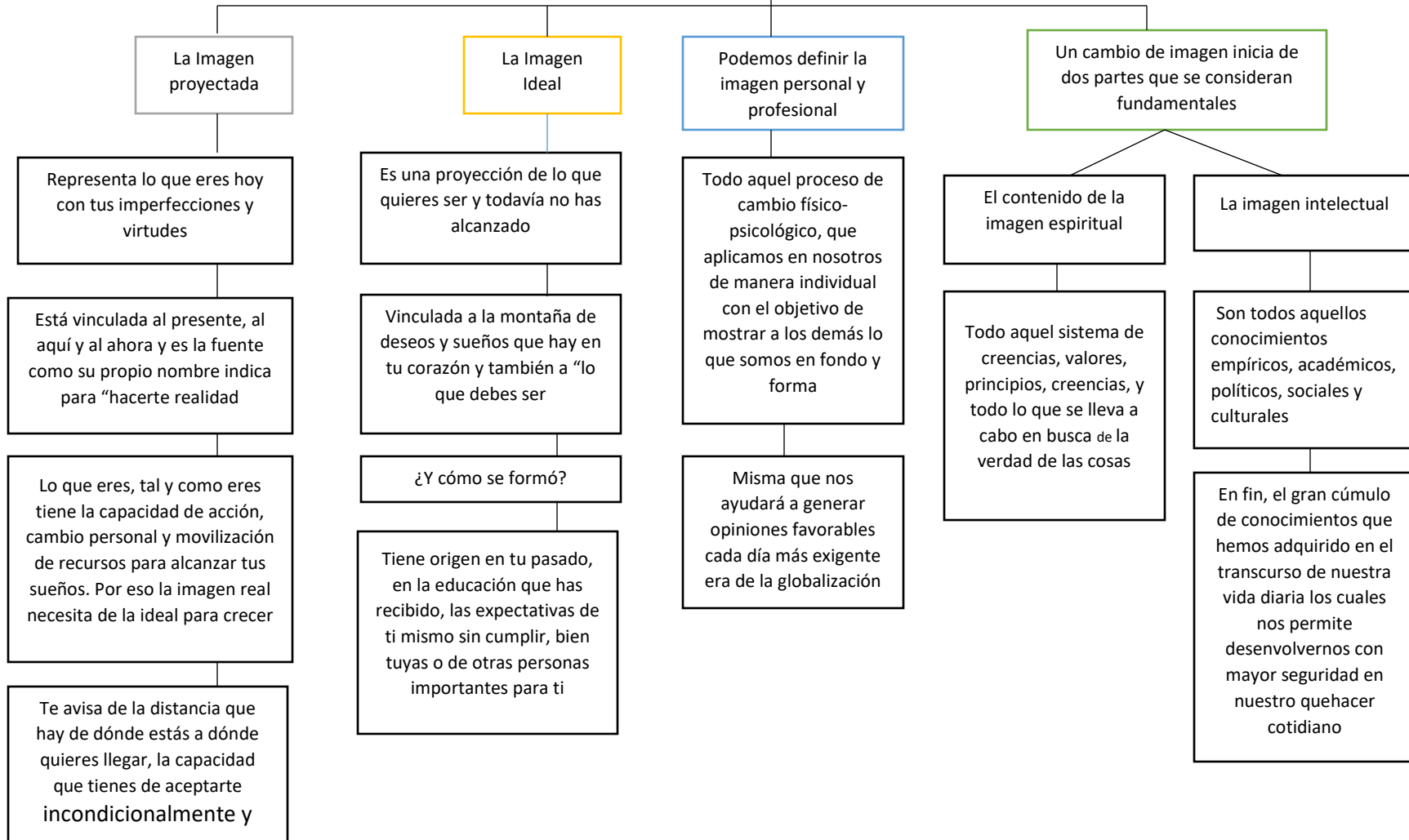
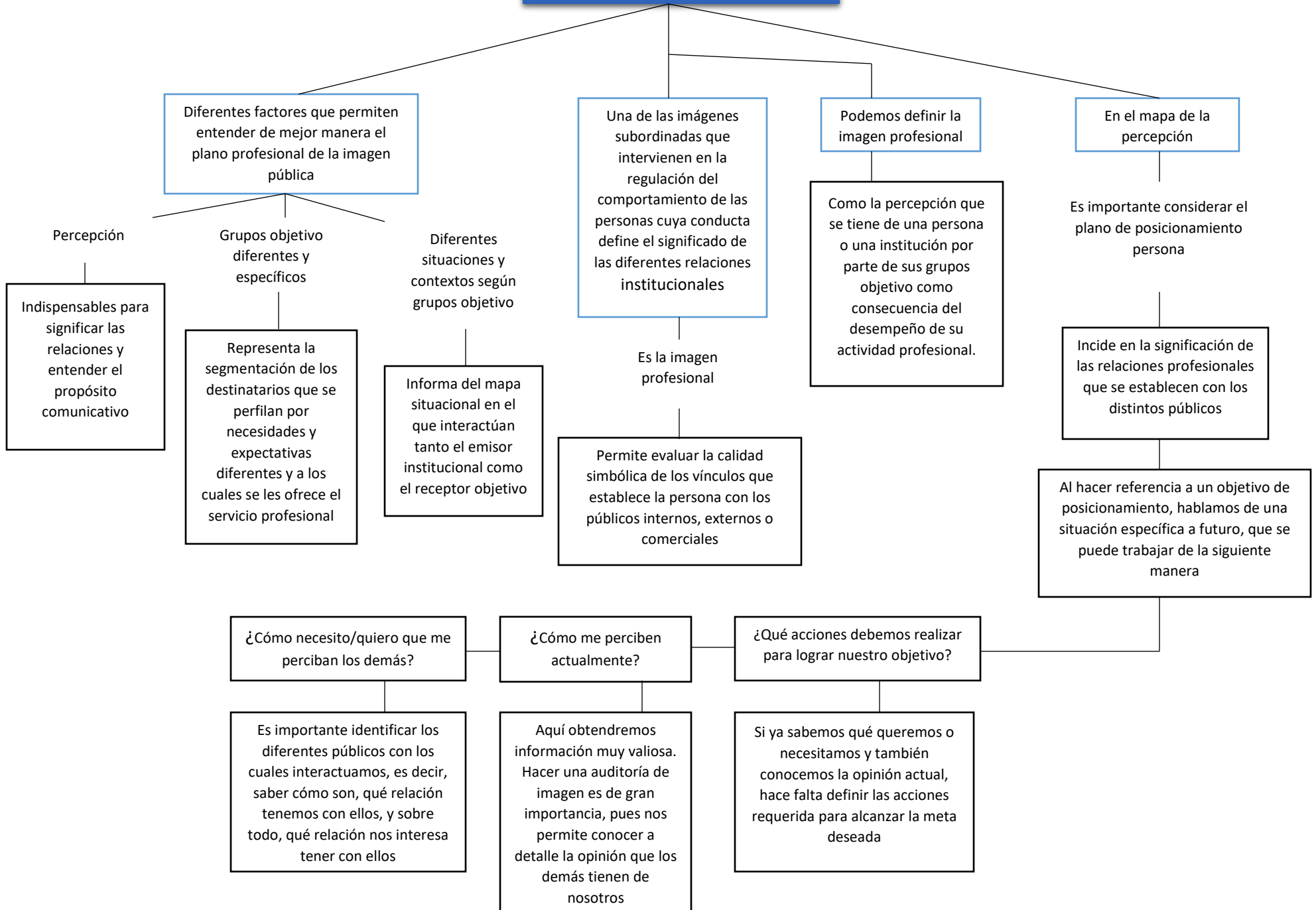


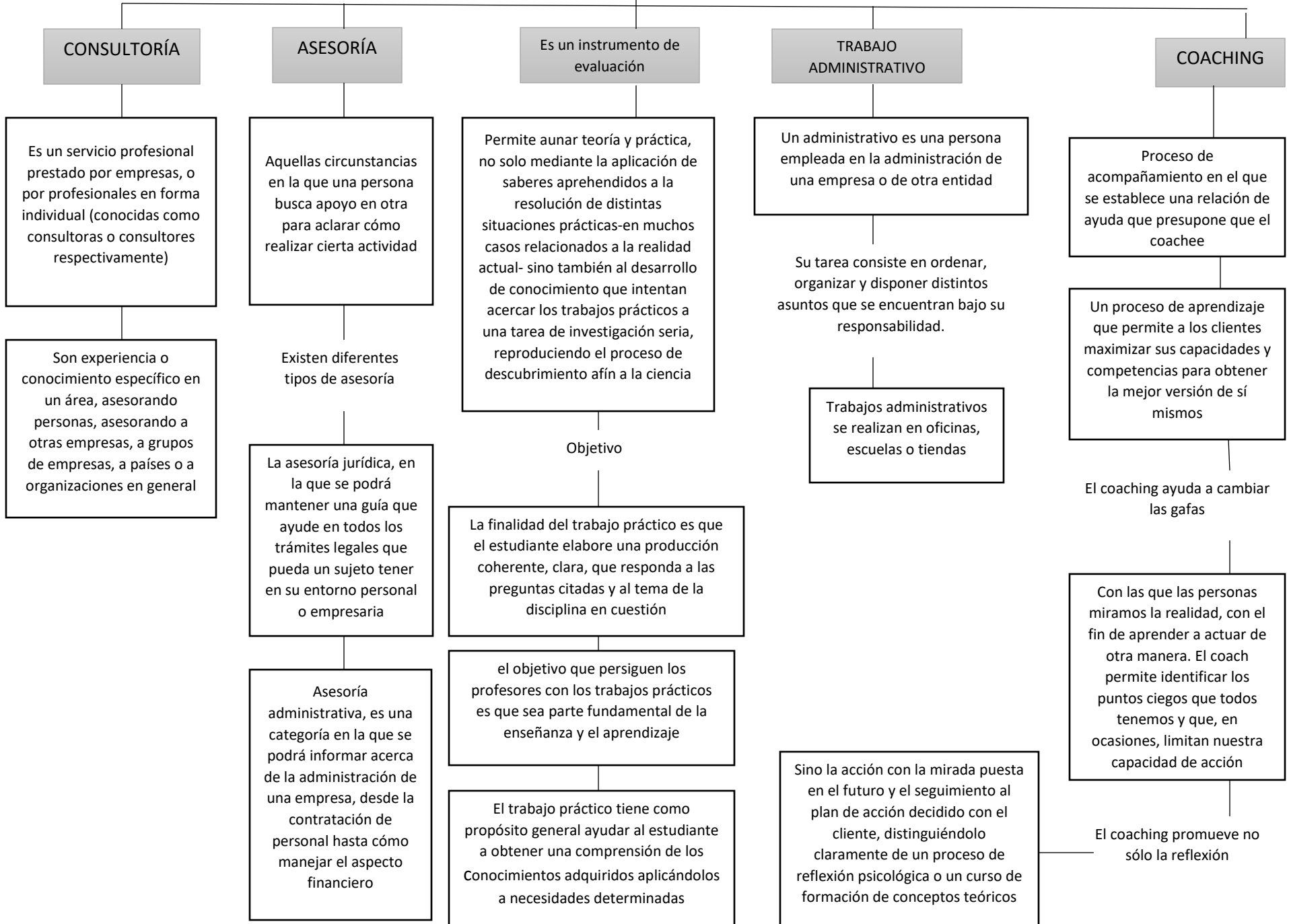
IMAGEN IDEAL VS. IMAGEN PROYECTADA



CAMPO PROFESIONAL E IMAGEN



TRABAJO PRÁCTICO



PROTOCOLOS PROFESIONALES

