



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO

RODOLFO MARGARITO SANCHEZ NAJERA

TRABAJO

LACTANTE-PREESCOLAR-ESCOLAR

MATERIA

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

GRADO Y GRUPO

5o CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

OCOSINGO, CHIAPAS.

LACTANTE MENOR

Se le llama lactante menor cuando el niño (a) tiene de edad mayor de 28 días hasta los 12 meses.

EXPLORACION FISICA

- Abundante tejido adiposo principalmente en extremidades.
- 3meses cierre de las suturas craneales y la fontanela posterior.
- 6 meses comienza aparecer dentadura temporal o "de leche".

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO

- Peso: 5 mes duplica peso de nacimiento, 12 meses Triplica peso de nacimiento.
- Talla: Al final de los 12 meses en total aumenta la mitad de su estatura de nacimiento (Aprox. 24.5cm).
- Perimetro Cefalico: 0-3meses aumenta 2 cm cada mes, 3-6meses aumenta 1 cm cada mes, 6-12meses aumenta 0.5cm cada mes, 0-12meses=12cm de crecimiento.
- Extremidades cortas.
- 40-50 respiraciones por minuto al final del año.
- al año la circunferencia del torax se iguala al de la cabeza.
- FC 1er semestre 130 pulsaciones x min, 2o semestre 115 pulsaciones x min.
- TA 106-94/59-50.
- Capacidad del estomago 1 mes 90-150cc, 1 año 200 a 300cc.

CAMBIOS EN EL DESARROLLO

PSICOMOTRIZ:

- Pasan de la prehension refleja hasta abrir las manos, liberar el pulgar hasta lograr agarrar las cosas voluntariamente.
- Control de la cabeza.
- Girar sobre sí mismo.
- Controlar el tronco.
- Sentarse.
- Gatear.
- Pararse .
- Caminar.

AFECTIVO

- Vinculo madre-hijo.
- Preferencias y confianza en sus padres.
- 6meses reconoce a sus padres y conocidos.
- 8 meses molestia por extraños o situaciones desagradables.

COGNITIVO:

- Reconocen la voz de la madre.
- Pueden Imitar gestos.
- 6 meses alcanzan vision de adulto.

SOCIAL:

- Llanto y sonrisa formas de comunicar y expresar sus emociones.
- 1 mes vocalizaciones.
- 3 mes vocalizaciones + consonantes. (balbuceos)
- 6 meses dice papa y mama.

ALIMENTACION

- Leche materna es optima en el primer año de vida, 0-6meses exclusivamente leche materna.
- A partir de los 6 meses se puede complementar la leche materna con papillas y pures.
- 100-120 cal/kg /peso requeridas diarias.

LACTANTE MAYOR

Se le llama lactante mayor cuando el niño (a) tiene de edad mayor de 12 meses hasta los 24 meses.

EXPLORACION FISICA

- Empezado a desarrollarse el tejido muscular y a disminuir el adiposo.
- Aumento gradual de la lordosis fisiológica con su característica abdomen sobresaliente.
- 18 meses cierre de la fontanela anterior.
- Al final de 24 meses aproximadamente tiene 20 piezas de dentadura temporal..
- 12 a 16 meses controla esfínteres de deposición.

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO

- Peso: aumenta 225gr por mes, a los 2 años cuadruplica peso de nacimiento.
- Talla: a partir de los 12 meses comienza aumentar 1 cm por mes.
- Perímetro Cefálico: 2 cm de crecimiento.
- 20-30 respiraciones por minuto al final de los 2 años.
- TA 110-98/63-55.
- Capacidad del estómago 500cc.

CAMBIOS EN EL DESARROLLO

PSICOMOTRIZ:

- La Actividad le da fortalecimiento de la capacidad muscular y ósea.
- Caminata más erguida.

SOCIAL:

- La independencia comienza ser gradualmente.
- Comienza a decir más palabras con sentido.

COGNITIVO:

- La actividad le proporciona mayores conocimientos acerca de los objetos que le rodean.
- Imitar todo lo que vea, hasta la forma de comer.
- Interés por explorar.

AFECTIVO:

- Generalmente se muestra tímido con los extraños.
- Siente mayor interés con las personas más próximas.
- Imitan las conductas afectivas de los padres.

ALIMENTACION

- Se recomienda seguir con la lactancia materna al menos hasta los 2 años.
- Alimentación Lactea.
- Alimentación sólida: Frutas y verduras, pescado, legumbres.

PREESCOLAR

Se le llama preescolar cuando el niño (a) tiene de edad mayor de 2 años hasta los 6 años.

EXPLORACION FISICA

- El abdomen se aplana adquiriendo una postura erguida y esbelta.
- Extremidades se alargan y tronco.
- Cabeza y cuerpo mayor proporcion.
- Tejido muscular y esquelético mayor desarrollo.
- Cabeza cm por año.
- Mayor agudeza visual.
- Desarrollo dental completo.

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO

- Corporal y el cerebral se desaceleran notoriamente.
- Peso: 2-2.5kg por año.
- Talla: 2-3años 7cm de aumento, 3-4 años 8 cm de aumento, 5-6 años 5-7cm de aumento.
- FR 20-30 x minuto.
- FC 125 a 80 x minuto.
- TA 90-117/55-76
- Estomago 500cc.

CAMBIOS EN EL DESARROLLO

PSICOMOTRIZ:

- Actividades motoras individuales.
- Habilidades motoras gruesas y finas se perfeccionan.
- Aumenta la fuerza y las capacidades aprendidas como caminar, correr y saltar.

SOCIAL:

- actividades sociales individuales.
- Adquiere mayor independencia.
- Desea participar en actividades.

COGNITIVO:

- Descubre cosas menores, inventa y curiosa.
- Se perfecciona la coordinación: permite expresarse a través de dibujos, practicar juegos de encaje y torres, vestirse sin ayuda.
- Coherencia en las acciones.

AFECTIVO:

- Conductas inadecuadas para conseguir lo que desean.
- Adquiere mayor lenguaje por lo que es su principal fuente de comunicacion para expresar sus sentimientos.
- Creen que todos piensan como el.

ALIMENTACION

- Lacteos descremados.
- Pescado.
- Legumbres.
- Carnes y huevo.
- Verduras.
- Frutas.
- Cereales y papas.
- Pan, galletas de agua.
- Agua.

ESCOLAR

Se le llama escolar cuando el niño (a) tiene de edad mayor de 6 años hasta los 11 y 12 años.

EXPLORACION FISICA

- Crecimiento, continua siendo lento y gradual en casi todas las partes del cuerpo.
- Mayor tejido muscular que adiposo.
- Piernas y brazos largos.
- Cabeza alcanza tamaño adulto.
- Cambio de dentadura a los 6 o 7 años.
- Los ojos alcanzan tamaño adulto y mayor agudeza visual.

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO

- Corporal y el cerebral se desaceleran notoriamente.
- Peso: 2-2.5kg por año.
- Talla: 5 a 6 cm por año.
- Estiron: 9 años en niña y 10.5 en niños.
- FR 17 a 20 x minuto.
- FC 95 a 85 x minuto.
- TA 100-60/118-60.

CAMBIOS EN EL DESARROLLO

PSICOMOTRIZ:

- La coordinación y control muscular aumenta.
- Crecimiento de los músculos grandes, antes que los finos determinan una torpeza esperable para la edad.

SOCIAL:

- Al principio de la etapa se hace cada vez mas independientes de sus padres solo en aspectos cotidianos necesitan ayuda.
- Al final de la etapa independencia asegurada.
- Entra en contacto con la sociedad por la entrada al colegio.

COGNITIVO:

- Aprende mas del mundo exterior.
- Adquiere sentido de la responsabilidad.
- Aprende a razonar.
- Capacidad de pensar.

AFECTIVO:

- Al principio de la etapa estan mas cariñosos.
- Al final de la etapa su comportamiento cambia por lo que estan entrando en la adolescencia.
- trabaja en equipo para entender a los demas.
- Aparecen sentimientos: solidaridad, la bondad, el cooperativismo, lealtad y religiosidad.

ALIMENTACION

Alimentacion equilibrada

- Lacteos descremados.
- Pescado.
- Legumbres.
- Carnes y huevo.
- Verduras.
- Frutas.
- Cereales y papas.
- Pan, galletas de agua.
- Agua.