



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Adriana de Jerónima Hernández Deara

Nombre del profesor: Lic. Érica Cedillo Reyes.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de las etapas de la vida del infante

Materia: Enfermería del niño y del Adolescente

Grado: 5° cuatrimestre

Carrera: LIC. EN ENFERMERIA.

Ocosingo Chiapas a 21 de enero del 2021

LACATANTE MENOR

Etapa del ciclo vital en el que el ser humano tiene los más grandes logros de crecimiento y desarrollo se extiende desde los 28 días de vida hasta los 24 meses. Y se subdividen en 2 lactante menor y mayor

Cambios en desarrollo:

- *-Triplica el peso de nacimiento
- *-Aumenta 1.5 cm/mes en los 1º6 meses y en los sig.6 meses son solo 0.5 cm
- *-Aumento de la mitad de su estatura.24 cm en el 1ºer año
- *-Aparición de dientes de leche
- *-corazón: 130 lat. Por min.

Exploración física:

- *-Perímetro cefálico
- *-Peso
- *-Talla
- *-Posición
- *-Tono de la piel, forma de las orejas, boca, cuello, examina los genitales
- *-aparato locomotor
- *-Auscultación
- *- Chequeo del ombligo

Desarrollo psicomotor:

- *-control de la cabeza
 - *-girar sobre si mismo
 - *-controlar el tronco y sentarse
 - *-gatearse, parar y dar pasos
 - *-prehension refleja hasta abrir sus manos.
- Se consolida la marcha dependiendo de cada bebe

Desarrollo afectivo:

- *-Reacciona con todo su cuerpo como: dolor, alergia o frustración
- *-se mantiene la importancia del vínculo madre –hijo
- *-Muestra confianza
- *-reconoce sus padres y conocidos
- *-8 mese llora en la presencia de un extraño.

Cognitivo:

- *-Examinan los objetos
- *-juegos complejos
- *-constancia de los objetos
- *-Imita
- *-utiliza sus cosas para fines

Psicosocial:

- *-se comunica a través de expresión de sonrisa
- *-vocalización al mes
- *-3 meses agrega consonantes y a los 6 agrega silabas
- *-acompaña con actitudes las frases al año aumenta el vocabulario.

Desarrollo alimentario:

- *-Los primeros 6 meses basta con la leche materna
- *-Segundo semestre se complementa con otros alimentos como: frutas y verduras, jugos colados sin azúcar, huevo cocido
- *-8-12 meses carne finamente picada
- *-Aumento de porciones de frutas y verduras 4 o 3 veces al día o ala semana
- *-Leche materna 4-5 veces al día
- *-12 m legumbres y otras frutas y verduras

LACATANTE MAYOR

Son los bebés de 12 meses hasta los 24 meses

Exploración física:

- *-hemodinámico
- *-respiratorio
- *-cabeza y cuello
- *-abdomen
- *-ORL
- *-locomotor
- *-Genitales
- *-Sistema nervioso: actividad y reactividad

Desarrollo afectivo:

- *-Hace caso cuando lo llaman
- *-18 meses imitan los adultos en acciones cotidianas
- *-2 años inician en paralelo con otros niños
- *-Puede quitar alguna pieza de la ropa o zapatos
- *-Desarrollan confianza y seguridad
- *-Juegan al escondite

Cambios en el crecimiento:

- *-Cuadruplica el peso del nacimiento 225 grm/mes
- *-talla incrementa 12 cm en 2º año desacelera el crecimiento
- *-el crecimiento craneano aumenta en 0.25cm/mes
- *-empieza a desarrollarse tejido muscular y a disminuir el adiposo
- *-Orina: 300-600cc
- *-corazón: 115 lat por min.

Desarrollo psicosocial:

- *-Quiere comer por sí solo
- *-se enoja cuando le das indicaciones
- *-lloran durante esas indicaciones
- *-protestan o se enojan por cosas pequeñas
- *-conducta autorreconfortable
- *-problemas para compartir
- *-concientización de las emociones de los demás

desarrollo psicomotor:

- *-15 meses inician el uso del pulgar-índice
- *-16 ya caminan solos
- *-24 m ya pueden subir y bajar en las escaleras
- *-ya no gatea
- *-lanza una pelota solito
- *-empiezan a querer usar la cuchara y tenedor
- *-explora sus entorno.

Alimentación:

- *-las necesidades nutricionales varían
- *-un plato único o comida completa
- *-18 meses fórmula láctea en polvo altos en calcio, vitaminas y minerales
- *-aun debe tomar leche materna al desayuno (7-8h)
- *-crear hábito de ensaladas como tomates, zanahoria cocida etc
- *-jugo de fruta natural sin azúcar
- *-incluir a diario frutas y verduras.

Preescolar:

Se extiende entre los 2 y 6 años.

- *-inspeccion visual
- *-inspeccion y palpacion
- *-Craneo:simetria,tamaño,fontanelas
- *-cara,ojos,parpados,pestañas cavidad bucaldientes,encias,lengua,oidos,pabellones
- *-torax,estado del pulmon
- *-genitales
- *-peso y talla
- *-cuello
- *-corazon
- *-abdomen
- *-ombligo

Exploracion fisica

- *-Marcha segura, corre estable
- *-lanzamiento, pateo de pelotas
- *-montar en bicicleta, bailar
- *-variaciones individuales y culturales.

Psicomotor

- *-interacciones con sus entorno
- *-construye su personalidad
- *-Relaciones de representacion
- *-autorregulacion
- *-cooperacion receptiva
- *-sociabilidad con otros niños.

psicosocial

- *-El niño reacciona emocionalmente a la valoración que los adultos hacen
- *-estado emocional valorado por sus actos
- *-existe una necesidad de establecer relaciones con personas importantes

afectivo

cambios en el desarrollo

- *-El desarrollo corporal y el cerebral se desaceleran
- *-se aplanan el abdomen y agarra postura erguida y esbelta
- *-peso:2-2.5kg por año
- *-talla:crece cm/año
- *-Alargan las extremidades y tronco
- *-mayor desarrollo del tej.Muscular y oseo
- *-cabeza:1cm/año
- *-Agudeza visual de 20-30 mt
- *-termino de desarrollo dental

- *-coerencia en las acciones
- *-interaccion con la realidad
- *-el lenguaje en desarrollo atribuyen existencia real a echos del mundo subjetivo
- *-años puede contar hasta 4
- *-utiliza el tiempo pasado
- *-5 años utiliza el tiempo futuro

cognitivo:

- *- Reconoce y elige los alimentos al igual que el adulto.
- *-en esta etapa el niño debe consumir 1400,- 1600kcal

El alimento que consume debe contener: fibra, calcio, consumo diario de frutas y verduras, disminuir el consumo de sal.

Alimentación

Niño escolar:

Se extiende entre los 6 y 11-12 años. El niño aprende sobre el mundo exterior y donde se hace cada vez más independiente de sus padres, desarrolla sentido de la responsabilidad sobre temas que les parecen importantes.

Exploración física:

- *-explicarle procedimiento
 - *-posición
- exámenes más usados como la
- *-observación
 - *-palpaciones
 - *-medición: antropometría
 - *-Auscultación

Cambios en el desarrollo:

- *-Estructura ósea y muscular más grande
- *-Se vuelve más ágil, fuerte y rápido
- *-Pierden sus dientes de leche y comienzan a salir los dientes definitivos
- *-12 años la altura del niño aumenta el 5-6%, el peso incrementa el 10%
- *-9-10 Muchas niñas comienzan a desarrollar las características sexuales.

Psicomotor:

- Los niños son superiores en habilidades físicas que requiere fuerza
- *-Las niñas son superiores en habilidades físicas que requieren flexibilidad y agilidad
 - *-El desarrollo motor fino y grueso será proporcional a su crecimiento físico del niño(a)
 - *-El resultado de la maduración del cerebro le dará al niño habilidad en las tareas necesarias.

Cognitivo:

- *-Proceso de información: su capacidad crece
- *-abordan los componentes de inteligencia
- *-Empiezan a realizar operaciones con símbolos y actividades mentales
- *-desarrollo de capacidad de pensar de forma lógica
- *-Comprensión del niño de las relaciones de cantidad entre dos objetos no varían

Social:

- *-Aumento de las relaciones interpersonales
- *-cooperación mutua entre ambos niños
- *-8-10 años la amistad se caracteriza por relaciones más íntimas
- *-Demuestra curiosidad por todo
- *-sentido de laboriosidad
- *-mayor autocontrol
- *-tienden a ser más enojados

Afectivo:

- *-Admiran e imitan a jóvenes mayores
- *-Toman responsabilidades de la propia acción
- *-Conocen normas e intentan seguirlas
- *-Parten gustos e intereses
- *-Aparecen sentimientos superiores
- *-Trabaja cooperativamente

Alimentación:

- *-Alimento equilibrado
- *- 12 años requerimientos energéticos de 1600-2200kcal
- *-Alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, lípidos, vitaminas A, E, C, D, Calcio, Zinc, Hierro
- *-proporcionarle variedad de alimentos