



**ALUMNO:** *Juan Luis Hernández Santiz*

**ASIGNATURA:** *Enfermería del niño y del adolescente*

**DOCENTE:** *Lic. Erika Cedillo Reyes*

**CUATRIMESTRE:** *5° Cuatrimestre*

**TRABAJO:** *Mapa conceptual de lactante menor y mayor, preescolar y escolar*



# Lactante menor.

## Definición

El lactante menor comprende desde los 28 días de nacido hasta los 12 meses de edad. En esta etapa el niño experimenta cambios y presenta un proceso de adaptación a la vida extrauterina

## Descripción general

### Exploración física

Estos se valoran

- **Valoración de:** ictericia, cianosis, plétora, palidez, mancha mongólica, pulsos periféricos.
- **Cabeza y cuello:** fontanelas, perímetro craneal, cadenas ganglionares.
- **Respiratorio:** asimetrías, signos de distres.
- **Abdomen:** distención abdominal, timpanismo, muñón umbilical, masa abdominales.
- **Locomotor:** extremidades, postura.
- **Genital:** sinequias, hipospadias, epispadias.
- **Sistema nervioso:** actividad y reactividad, llanto.

### Cambios en el crecimiento

Cambios como

#### Los primeros 3 meses

- Peso: 900 g al mes.
- Talla: 3.5 cm al mes.
- Cabeza: fontanelas crece 2 cm al mes.
- Crece rápido

#### De los 4 a 6 meses

- Peso: 500 g
- Talla: 2cm
- Se fortalece la musculatura de la espalda y cuello, que le permite sentarse
- Disminuye un poco el crecimiento

#### De los 7 a 12 meses

- Peso: 400-450 g
- Talla: 1.5 cm
- Perímetro cefálico: 0.5 cada mes
- La maduración del sistema nervioso le permite desplazarse, comer solo y primeras palabras.

- Frecuencia cardiaca: es rápido unas 120-130 pulsaciones.
- Frecuencia respiratoria: profundo 20-40 respiraciones por minuto.
- Curvatura de la columna va tomando forma.
- Dentaria: comienza con los incisivos inferiores.

### Cambios en el desarrollo

Desarrollo como

#### Psicomotriz

El desarrollo Psicomotor se manifiesta cabeza, los pies, centro del cuerpo, hacia las manos y pies, logrando por ejemplo el control de la cabeza, girar sobre sí mismo, controlar el tronco y sentarse, gatear, pararse y caminar.

#### Cognitivo

Reflejos innatos, progresando a las conductas imitativas, pasando por las conductas repetitivas, la manipulación de objetos le permite desarrollar el sentido de causa-efecto.

#### Social

El llanto y la sonrisa son las formas en que en un primer momento el lactante comunica y expresa sus emociones, que después se verían respaldadas por el lenguaje social.

#### Afectivo

Llora y se molesta ante la presencia de extraños o situaciones desagradables.

### Alimentación adecuada

Depende los meses

- 0-6 meses: lactancia materna.
- 6-7 meses: purés o papillas. Trigo, avena, cereales infantiles.
- 7-8 meses: purés, picados finos, alimentos machados. Leguminosas.
- 8-12 meses: picados finos y trocitos. Derivados de leche, huevo.
- 12 meses: trocitos pequeños. Ya se incorpora la dieta familiar.

# Lactante mayor

## Definición

Es aquel que la leche materna corresponde al 50% de su alimento esencial, pero va desde los 12 meses de edad hasta los 24 meses.

## Descripción general

### Exploración física

Estos son

- Valoración de: cianosis, plétora, palidez, mancha mongólica, pulsos periféricos.
- Cabeza y cuello: fontanelas, perímetro craneal, cadenas ganglionares.
- Respiratorio: asimetrías, signos de distres.
- Abdomen: distención abdominal, timpanismo, muñón umbilical, masa abdominales.
- Locomotor: extremidades, postura.
- Genital: sinequias, hipospadias, epispadias.
- Sistema nervioso: actividad y reactividad, llanto.
- Reflejos.

### Cambios de crecimiento

Como el

- **Peso:** lo triplica con ganancia de 220-250 g. en 24 meses pesa 12 kg aproximadamente
- **Talla:** se desacelera alcanzando 12 cm al año (1cm/mes). En 24 meses medirá 85 cm aproximadamente.
- **Perímetro cefálico:** 0.25 cm/mes.
- Torax: consta de paredes delgadas y elásticas. Respiración más lenta y estable.
- **Extremidades:** cortas en relación al tronco y abundante tejido adiposo.
- **Cabeza:** está en relación con el crecimiento y diferenciación del sistema nervioso central.
- **Boca:** aparición de la dentadura temporal que comienza desde el maxilar inferior al superior y desde al central al lateral.
- **Ojos:** visión más profunda.
- **Piel.** Es delgada.
- **FC:** 110-130/min.
- **FR:** 40-50/min inicio del periodo y 20-30/min hacia fines de 24 meses.
- **Temp:** 37°

### Cambios de desarrollo

Desarrollo como

#### Psicomotriz

- Psicomotriz grueso: se ponen de pie, inicia la deambulación, manipula objetos, conforme avanza los meses ya pueden correr caminar solos, se desnuda solo.
- Psicomotriz fino: toman el biberón solo y empieza a usar cucharas, abrir y cerrar puertas.

#### Cognitivo

Es la capacidad que tiene de pensar, de aprender y de recordar. Comienza recordar hechos y acciones recientes, comprender símbolos, imitar, fingiré imaginar.

#### Social

Persiste la ansiedad de la separación de padre e hijo. Disfruta jugar solo, siente vergüenza e imita juegos.

#### Afectivo

Reacciona con todo su cuerpo frente al dolor, la alegría o la frustración. Se mantiene la importancia del vínculo madre-hijo, que le permite mostrar preferencias y confianza en sus padres. Empieza a decir sus primeras palabras.

### Alimentación adecuada

Como estos meses

- **12-18 meses:** usa la cuchara solito, lácteos, cereales fortificados, frutas frescas vegetales cocidos, alimentos de proteína, jugos de frutas.
- **18-24 meses:** Come por sí solo, lo mismo del punto anterior lácteos frutas, frutas y vegetales crudos, batidos de fruta.

# Preescolar

## Definición

La etapa preescolar se inicia alrededor de los 2 años, con el surgimiento de la marcha y el lenguaje así como el control de esfínteres, y se prolonga hasta los 6 años

## Generalidades

### Exploración física

#### Se Evalua

- Aspecto general: inspección visual, grado de conciencia, nivel de actividad, posición, facie, estado nutritivo.
- Cráneo: simetría, tamaño, fontanelas, dimensión, tensión.
- Ojos: aspecto general de evaluar son tamaño forma, simetría, posición, color, ictericia, volumen, movimiento, reflejos.
- Respiración: frecuencia, amplitud, flujo aéreo, tono intensidad y calidad.
- Cardio vascular: pulsos radia y femoral, presión arterial, inspección, palpación, percusión, auscultación.
- Abdomen: sensibilidad, tonicidad, movimiento, forma, simetría y forma
- Genital: desarrollo tanner, sinequias, forma, tamaño y ubicación.
- Huesos y articulaciones: inspección, palpación, movimientos, escoliosis.
- Sistema nervioso: signos meníngeos, función motora y sensitiva, Glasgow (TCE).

### Cambios de crecimiento

#### Como estos

- Talla: 6-8 cm.
- Peso: 2-3 kg.
- El cuerpo se hace más esbelto
- Necesidad de sueño se reduce
- En 3 años se acompleta la dentadura primaria.
- Agudeza visual aguda 20/30
- FC: 110-120/min
- Fr: 20-25/min
- TA: 80-90/50-60 min
- Las fontanelas deben estar cerradas.
- Perímetro encefálico: aumenta 0.25 cm en 3 años y 1 cm dentro de 4 a 6 años.
- Disminuye el crecimiento somático y cerebral.

### Cambios de desarrollo

#### Desarrollan

##### Psicomotriz

Las habilidades gruesas y finas se van perfeccionando para saltar, jugar pelota, correr, expresarse atravez de dibujos, y practicar algún juego. Puede vestirse solo., trepar y montar bicicleta.

##### Cognitivo

El lenguaje se sigue desarrollando, siendo el primer vehículo para su comunicación egocéntrica y auto referencial. Atribuyen existencia real a hechos del mundo subjetivos (amigos imaginarios). Ellos creen que todos piensan como él y que con una breve explicación lograrán ser entendidos

##### Social

Sentimiento de amor por los padres, celos, resentimiento temporal, miedo. Aprende a conocer sus límites y la conducta aceptable. Sensación de abandono.

##### Afectivo

Un niño pequeño puede enojarse y tener una rabieta si le quitan un juguete. A medida que el niño madura afectivamente, aprende a expresar la ira de otras maneras. Comienzan a desarrollar emociones morales y a sentirse avergonzados o culpables cuando hacen algo que está mal.

### Alimentación adecuada

#### Necesita

Necesita una alimentación variada para crecer sano y activo. Deberían establecerse una media de 5 ó 6 comidas al día, dependiendo de los horarios y la edad del pequeño y acompañarlas de agua como bebida única y principal.

Los niños de esta edad necesitan entre 1250 y 1500 kcal diarias

Lácteos, carnes, frutas y verduras, cereales o granos, poco grasa.

Dar alimentos que sean familiares, estimular su apetito, ofrecerle en trocitos pequeños para así digerir y utilizar la cuchara más fácilmente.

# Escolar

## Definición

Es aquel con edad comprendida entre los 6 y los 11 años, considerada como la de mejor salud durante el ciclo vital humano. En esta etapa ocurren cambios más lentos, comparados con las edades anteriores, que sin embargo, son trascendentales.

## Generalidades

### Exploración física

Se Evalua

- Aspecto general: inspección visual, grado de conciencia, nivel de actividad, posición, facie, estado nutritivo.
- Cráneo: simetría, tamaño, fontanelas, dimensión, tensión.
- Ojos: aspecto general de evaluar son tamaño forma, simetría, posición, color, ictericia, volumen, movimiento, reflejos.
- Respiración: frecuencia, amplitud, flujo aéreo, tono intensidad y calidad.
- Cardio vascular: pulsos radia y femoral, presión arterial, inspección, palpación, percusión, auscultación.
- Abdomen: sensibilidad, tonicidad, movimiento, forma, simetría y forma
- Genital: desarrollo tanner, sinequias, forma, tamaño y ubicación.
- Huesos y articulaciones: inspección, palpación, movimientos, escoliosis.
- Sistema nervioso: signos meníngeos, función motora y sensitiva, Glasgow (TCE).

### Cambios de crecimiento

Estos son

- Peso: 3-3.5 kg/año.
- Talla: es un poco más lento 5-6 cm/año.
- Ensanchamiento de los senos paranasales.
- Perímetro cefálico de 51 cm a 54 cm.
- Pasa de bajo y gordo a alto y delgado, hay aumento de la masa corporal.
- La pérdida de la dentadura temporal es uno de los signos característicos de esta etapa, la que es seguida por la erupción de los primeros molares definitivos.
- Los huesos, músculos y grasa del niño continúan creciendo durante este tiempo.
- La fuerza, equilibrio y coordinación del niño mejoran. El niño puede incluso empezar a practicar deportes.
- Desde el punto de vista del desarrollo los ojos ya han alcanzado el tamaño adulto.
- Fr: 17-20/min
- Fr: 95-85/min
- Presión normal: 100/60 a 118/60 mmhg

### Cambios de desarrollo

Desarrollan

#### Psicomotriz

Ejecuta movimientos corporales con más fluidez y equilibrio; puede combinar períodos de mucha agitación con otros de calma y concentración; le llaman la atención los juegos colectivos, algunas veces de mucho movimiento y otras, sedentarios; puede quedarse más tiempo en el mismo sitio; alcanza una buena coordinación viso motriz, aunque a veces demuestra torpeza porque exagera sus movimientos.

#### Cognitivo

El niño es capaz de razonar frente a diversas situaciones. El escolar ya es capaz de separar lo que es la fantasía a lo realidad. Los aprendizajes de la escritura y de las operaciones matemáticas, herramientas fundamentales para seguir progresando en la adquisición de nuevos conocimientos.

#### Social y afectivo

En esta edad posee sentido de individualidad y capacidad crítica, y puede establecer relaciones duraderas con personas diferentes a sus padres, que lo preparan para irse vinculando más a la sociedad en la que vive y separarse del núcleo familiar cuando llegue el momento. Aparecen sentimientos superiores como la solidaridad, la bondad, el cooperativismo, lealtad y religiosidad. Y se separan por sexo.

### Alimentación

Se toma en cuenta

Es en base a 2.300 calorías diarias para lograr un crecimiento lento (es la etapa más lenta) pero uniforme.

Distribuidos en 4 comidas y se recomienda que el desayuno sea la comida que aporte un cuarto o un tercio de la ración diaria.

El exceso determinará sobrepeso que limitará la actividad física, llevando a la obesidad, lo que conlleva a riesgos de alteraciones cardiovasculares, hipertensión arterial, diabetes