



Nombre del alumno: González Ríos Sindy Arely.

Nombre del docente: L.E. María José Hernández Méndez.

Materia: Fundamentos de enfermería II.

Actividad: cuadro comparativo de teorías Jean Watson, Kary Martinssen, Dorothea E. Orem, Nola pender, Florence Nightingale.

Licenciatura: Enfermería.

Grado y grupo: 1F.

Fecha y lugar: 30 de enero del 2021 Tapachula, Chiapas.

Teoría	Biografía	Salud	Entorno	Persona	Cuidado
Jean Watson.	Destacada teórica contemporánea de enfermería. Inició su carrera de enfermería en la Escuela de Enfermería Lewis Gale y finalizó sus estudios de pregrado en 1961.	Unidad y armonía entre mente, cuerpo y alma (espíritu). Está asociada con el grado de coherencia entre el yo percibido y el yo experimentado	Reconoce la importancia de que la habitación del paciente sea un calmante, cicatrizante. La realidad objetiva y externa, marco de referencia subjetivo del individuo.	Como “un ser en el mundo”. Como una unidad de mente – cuerpo y espíritu, que experimenta y percibe conceptualmente. Es el locus de la existencia humana y el sujeto de cuidado de enfermería.	Está centrada en las relaciones de cuidado transpersonal. Dice que la enfermería es un arte cuando la enfermera/o comprende los sentimientos del otro es capaz de detectar y sentir estos sentimientos y expresarlos como la experiencia de la otra persona.
Dorothea Orem	Dorothea Orem nació en 1914 en Baltimore, Maryland y falleció un 22 de Junio del 2007, alrededor de los 94 años de edad. Empezó su carrera de enfermera con las hermanas de Caridad en el Hospital en Washington D.C. y se recibe como una en el año 1930.	La Salud es un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes. Significa integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona	Factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.	Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante. Como tal es afectado por el entorno Y es capaz de acciones predeterminadas que le afecten a él mismo, a otros y a su entorno, condiciones que le hacen capaz de llevar a cabo su autocuidado.	se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo, acciones de autocuidado para conservar la Salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de esta
Nola Pender	Pender nació en 1941 en Lansing, Michigan, EE.UU y fue hija única de unos padres defensores acérrimos de la educación de la mujer. A los 7 años vivió la experiencia de ver como su tía recibía cuidados de	Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro	No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo-preceptuales y	Es el individuo y el centro de la teorista. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus	El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados

	<p>enfermería, lo que creo en ella “una gran fascinación por el trabajo de enfermería” su idea de enfermería era cuidar de ayudar a otras personas a cuidar de sí mismas.</p>	<p>enunciado general.</p>	<p>los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud.</p>	<p>factores variables.</p>	<p>sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.</p>
<p>Florence Nigthingale</p>	<p>(Florencia, 12 de mayo de 1820- Londres, 13 de agosto de 1910), fue una enfermera, escritora y estadística británica, considerada precursora de la enfermería profesional moderna y creadora del primer modelo conceptual de enfermería</p>	<p>Como la sensación de sentirse bien y la capacidad de utilizar al máximo todas las facultades de la persona.</p>	<p>Aquellos elementos externos que afectan a la salud de las personas sanas y enfermas e incluyen desde la comida y las flores hasta las interacciones verbales y no verbales con el paciente”</p>	<p>Hacia referencia a la persona como paciente. Las enfermeras realizaban tareas para y por el paciente y controlaban el entorno de este paciente para favorecer su recuperación.</p>	<p>Su idea principal era que toda mujer debe recibir formación para poder cuidar un enfermo y que las enfermeras que proporcionan una atención sanitaria preventiva necesitan una formación aún más amplia. Las enfermeras debían ser excelentes observadoras de los pacientes y de su entorno. Las enfermeras con formación debían realizar una vigilancia continua.</p>

<p>Kary Martinssen</p>	<p>Enfermera y filósofa nació en Oslo capital de Noruega. Sus padres eran economistas formados en la Universidad de Oslo. Se graduó en 1964 del Colegio de Enfermería Ulleval Oslo. Se especializó como enfermera psiquiátrica (1966). Trabajó en el hospital psiquiátrico Dikemark por 2 años, donde se preocupó por las desigualdades sociales en general y por el servicio de salud particular.</p>	<p>Visión sesgada. Si alguna persona presenta algún defecto en un órgano este podría ser mejor.</p>	<p>Lugar donde se encuentra la persona y en donde existe el tiempo, el ambiente y la energía y existen factores que determinan el tono y dan color a la situación y al espacio como lo son: la arquitectura, la relación con los otros, el uso de objetos, las palabras y el conocimiento.</p>	<p>Relación entre persona y cuerpo que no se puede apartar del medio social ni de la comunidad porque con el cuerpo nos relacionamos con los otros y con el mundo.</p>	<p>Es preocuparse por el otro y se requiere formación y aprendizaje. Existe la trinidad del cuidar: Relacional es entre 2 personas el cuidares el elemento más esencial de la relación. Práctico (El cuidar se enseña y se aprende a través de la práctica Moral. Debe existir una relación con la persona a partir de una actitud que la reconozca teniendo en cuenta su particular situación.</p>
------------------------	--	---	--	--	---