



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA;

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

DOCENTE:

María José Hernández Méndez.

ALUMNO:

JUAN CARLOS DE LOS SANTOS DE LA CRUZ

CARRERA:

LIC. ENFERMERIA

<p>Jean watson.</p>	<p>Jean Watson destacada teórica contemporánea de enfermería. Inició su carrera de enfermería en la Escuela de Enfermería Lewis Gale y finalizó sus estudios de pregrado en 1961. Continuó su formación y obtuvo un Bachelor of Science en Enfermería en 1964 en el Campus de Boulder. Una maestría en Salud Mental y Psiquiatría en 1966 en el Campus de Ciencias de la Salud. Y un doctorado en Psicología Educativa y Asistencial en 1973 en la Graduate School del Campus de Boulder.</p> <p>La teoría de <i>Jean Watson</i> pertenece a la Escuela del Caring (cuidado). Las teóricas de esta escuela creen que las enfermeras pueden mejorar la calidad de los cuidados a las personas si se abren a dimensiones tales como la espiritualidad y la cultura e integran los conocimientos vinculados a estas dimensiones.</p>	<p><b>Persona.</b> Desde la mirada existencialista, Watson considera la persona como “un ser en el mundo”. Como una unidad de mente – cuerpo y espíritu, que experimenta y percibe conceptualmente el gestalt. Es el locus de la existencia humana y el sujeto de cuidado de enfermería.</p> <p><b>Medio ambiente. Es la realidad objetiva y externa además del marco de referencia subjetivo del individuo. El campo fenomenológico, o realidad subjetiva, incluye la percepción de sí mismo, creencias, expectativas e historicidad (pasado, presente y futuro imaginado)</b></p> <p><b>Salud. De acuerdo con Watson, la salud tiene que ver con la “unidad y armonía entre mente, cuerpo y alma (espíritu)”. Está asociada con el grado de coherencia entre el yo percibido y el yo experimentado”</b></p> <p><b>Enfermería.</b> La enfermería está centrada en relaciones de cuidado transpersonales. “Para Watson la enfermería es un arte cuando la enfermera experimenta y comprende los sentimientos del otro, es capaz de detectar y sentir estos sentimientos, y a su vez, es capaz de expresarlos, de forma semejante que la otra persona los experimenta”.</p>
---------------------	---	--

**KARY  
MARTINESEN**

Kari Martinsen, enfermera filósofa, nace en 1943 en Oslo, la capital de Noruega durante la ocupación alemana en la segunda guerra mundial.

Vivió con su hermana menor padres y abuela. Sus padres fueron economistas, pero su madre no residía en casa por su trabajo.

Inicia estudios en el colegio de enfermería Ulleval y se gradúa en 1964. Luego hace practica clínica hospitalaria y durante el mismo periodo continua con estudios preparatorios para ingresar a la universidad, donde se especializa como enfermera psiquiatra en 1966 y trabaja durante dos años en el hospital psiquiátrico Dikemark, cerca de Oslo.

**Persona:** La persona no puede ser apartada del medio social y de la comunidad de personas en que vive. En cierto sentido, existe un paralelismo entre la persona y el cuerpo.

La persona también se ve como en un tipo de relación consigo misma y con las personas con las que se relaciona.

**Cuidado o enfermería:** Como proceso fundamental para las enfermeras y para otras tareas propias del cuidar. En donde el cuidar implica preocuparse por un semejante.

También plantea " La trinidad del cuidar": el cuidar debe ser racional, practico y moral ( Alvsvag, 2003).

**Salud:** Se analiza desde una perspectiva sociohistorica. Pero en donde hay dos ideas de salud contrarias, la de la Grecia clásica y la moderna de intervención y expansión, los cuales conforma el contexto en el que Martinsen escribió lo siguiente: " La salud no solo refleja el estado del organismo, sino que también es una expresión del nivel actual de la competencia medica".

**Entorno:** La persona siempre se encontrara en una situación particular en un espacio concreto. en el espacio existen el tiempo, el ambiente y la energía ( Martinsen, 2001, 2002b, 2002c).

<p>Dorothea E. Orem</p>	<p><b>Dorothea Elizabeth Orem</b> (<u>Baltimore</u>, 15 de julio de 1914 – <u>Savannah</u>, 22 de junio de 2007) fue una de las <u>enfermeras teóricas</u> estadounidenses más destacadas. Fue una teórica de la <u>enfermería</u> Moderna y creadora de la Teoría enfermera del déficit de autocuidado, conocida también como Modelo de Orem.</p> <p>Dorothea E. Orem presenta su teoría del déficit de autocuidado como una teoría general compuesta por tres teorías relacionadas entre sí: Teoría de autocuidado, teoría del déficit autocuidado y la teoría de los sistemas de Enfermería.</p> <p>Fundamentar la aplicación de la teoría de Dorothea E. Orem en el entorno de la gestión del cuidado. Esta teoría ofrece a los profesionales de la enfermería herramientas para una atención de calidad, en cualquier situación relacionada con el binomio salud-enfermedad tanto a personas enfermas, como personas que están tomando decisiones sobre su salud y personas sanas que desean mantenerse o modificar conductas de riesgo para su salud.</p>	<p><b>PERSONA:</b> Orem lo define como al a un ser que tiene funciones biológicos, simbólicas y sociales y con potencial para poder desarrollarse.</p> <p><b>ENTORNO:</b> Es entendido como todos los modelos como todos aquellos factores físicos, químicos, biológicos y sociales. Ya sean estos factores o comunitarios.</p> <p><b>SALUD:</b> Es definida como el estado de la persona, que se caracteriza por la firmeza o totalidad del desarrollo de las estructuras y de las funciones físicas y mental.</p> <p><b>ENFERMERIA:</b> Como cuidados el concepto de cuidados surge de las preposiciones que sean establecido en los conceptos de persona, entorno y salud. Si bien incluye que en esta paradigma el objetivo de la disciplina ayudar</p>
-------------------------	---	---

<p>Nola pender</p>	<p><b>Nola Pender</b> es una enfermera estadounidense que desarrolló un modelo de promoción de salud. La característica principal de este modelo de prevención es que enfatiza aquellas medidas preventivas que las personas deben tomar para evitar las enfermedades en general. Este modelo describe los roles importantes de las enfermeras en ayudar a los pacientes a prevenir enfermedades mediante el cuidado propio y las decisiones inteligentes. Durante su larga carrera, Nola Pender apoyó y sigue apoyando a distintas organizaciones relacionadas a la enfermería, contribuyendo con su tiempo, servicio y conocimiento.</p> <p>Nola Pender nació en la localidad de Lansing, estado de Michigan, Estados Unidos, en 1941. Sus padres, quienes creían firmemente en la formación educativa de la mujer, la apoyaron para que siguiera sus estudios.</p> <p>Pender, que siempre sintió una gran inclinación por la educación y una vocación natural para ayudar a las personas, decidió estudiar enfermería.</p> <p>En 1964 obtuvo su licenciatura en Ciencias en Enfermería, en la Universidad Estatal de Michigan, luego recibió su maestría de la misma universidad. Se trasladó a la Universidad de Northwestern en Evanston, Illinois, para obtener un doctorado.</p> <p>Nola Pender se convirtió en enfermera terapeuta. Posteriormente comenzó a trabajar en su teoría, el modelo de promoción de la salud, en 1972. Esta teoría fue presentada en su libro <i>Promoción de la salud en la práctica de enfermería</i>, y ha sido revisada dos veces desde entonces.</p>	<p><b>Salud:</b> Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general.</p> <p><b>Persona:</b> Es el individuo y el centro de la teorista. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.</p> <p><b>Entorno:</b> No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo- preceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud.</p> <p><b>Enfermería:</b> El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.</p>
--------------------	---	---

<p style="text-align: center;">Florence Nightingale</p>	<p><b>Florence Nightingale</b>, OM, RRC (Florencia, 12 de mayo de 1820-Londres, 13 de agosto de 1910), una enfermera, escritora y estadística británica, considerada precursora de la enfermería profesional moderna y creadora del primer modelo conceptual de enfermería es un gran reto incursionar en la personalidad de Florence Nightingale, mujer que tuvo un papel brillante en su época y que aún hoy está vigente su enfoque sobre enfermería y su aplicación de ciencias como la administración, la estadística y otras, al arte de brindar cuidados. Ella desempeñó múltiples funciones: enfermera, administradora, higienista y docente. Se creció en la Guerra de Crimea y a su regreso creó la primera Escuela de Enfermería.</p> <p><b>Objetivo:</b> analizar la eticidad del pensamiento de Florence Nightingale.</p> <p><b>Material y métodos:</b> análisis documental en el estudio de su obra <i>Notas sobre Enfermería. Qué es y Qué no es</i> y bibliografía de otros autores que escribieron sobre ella, su teoría del entorno e informaciones obtenidas por Internet. Sistematización que permitió la organización de la información.</p>	<p><b>Persona:</b> ser humano afectado por el entorno y bajo la intervención de una enfermera, denominada por Nightingale como paciente.</p> <p><b>Entorno:</b> condiciones y fuerzas externas que afectan a la vida.</p> <p><b>Salud:</b> bienestar mantenida. Para Nightingale la enfermedad se contempla como un proceso de reparación instaurado por la naturaleza.</p> <p><b>Enfermería:</b> la que colabora para proporcionar aire fresco, luz, calor, higiene, tranquilidad. La que facilita la reparación de una persona.</p>
---	---	---