UNIVERSIDAD DEL SURESTE

 CAMPUS TAPACHULA

**Lic. Enfermería**

**Materia: Enfermería del niño y adolescente I**

**Trabajos: cuadro sinóptico**

**Catedrático: Maria Jose Hernandez**

**Alumna: Leslie Stephany López Martínez**

**Grado: 2do**

**Lugar: Tapachula, Chiapas**

 **Fecha: 21/enero/2021**

**¿Qué es?**

* **El Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Base Familiar y Comunitaria es un componente del Plan QEC cuyo eje central es acompañar a las familias en su rol como primeras educadoras de sus hijos e hijas. Plantea el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza y la implementación de estrategias que les permiten potenciar más efectivamente las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a su cargo.**
* **Propósitos del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.**
* **Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas menores de cinco años mediante las diversas estrategias que integran el Programa.**
* **Fortalecer las competencias de protección y atención de las familias y redes de apoyo naturales de las comunidades de los niños y las niñas menores de 5 años.**
* **Propiciar las condiciones que favorezcan el buen estado de salud y nutrición de la población infantil menor de cinco años.**
* **Ofrecer servicios de acompañamiento y formación a las familias a través de visitas a los hogares, con relación a aspectos de protección, salud, nutrición y educación inicial de los niños y niñas.**
* **Capacitar a las familias que participan de las diferentes estrategias del programa en temas fundamentales sobre buenas prácticas de crianza y desarrollo infantil.**

Programa de Atención Integral a la Primera Infancia

Propósitos del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.

Propósitos del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia

**Objetivos de la estrategia**

* **Garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas en primera infancia.**
* **Garantizar la pertenencia y calidad en atención integral la primera infancia, articulando acciones desde antes de la concepción, hasta la transición hacia la educación formal.**

**¿Qué es de cero a siempre?**

* **Es una estrategia nacional dirigida a promover y garantizar el desarrollo infantil temprano de los niños y niñas en primera infancia, atraves de un trabajo unificado e intersectorial, el cual, desde unas expectativas de derechos, articula todos los planes, programas y acciones que desarrolla el país.**