

Organizarse para garantizar que las acciones lleguen a cada niño y niña de forma concurrente, complementaria, armónica, pertinente y oportuna.

también

Cuenta con atributos para garantizar la calidad

Pertinente:

Responde a intereses, características y potencialidades de ciclo vital y de sus entornos.

Oportuna:

Donde se da el momento preciso (en lugar que corresponde es eficaz en el tiempo justo)

flexible:

Donde se adopta las características de las personas, contextos y entornos

Diferencial:

Sensible a sus particularidades por la diversidad de situaciones condicionales y contextos

Continua:

Donde ocurre con interinidad garantizados tiempos que requieren los infantes en su proceso individual de desarrollo

MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LA INFANCIA

Incluso

¿Que no puede faltar en atención integral?

Sin embargo

Tenemos que asegurar que están relacionadas con 5 estructurantes

¿Que son?

Cuidado y crianza, salud, alimentación y nutrición, educación inicial, recreación, ejercicio de la ciudadanía y la participación

Donde se crean las bases para el desarrollo óptimo de las capacidades, habilidades y potencialidades de todo ser humano.

Además

La política pública de atención integral a la primera infancia reconoce a los niños y niñas como seres sociales, singulares e inmensamente diversos

Por lo tanto

los entornos que rodean a las personas y a los niños son físicos, sociales y culturales los cuales

Son

Entorno hogar
Entorno salud, entorno educativo y espacio público