



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCENTE: LIC. JUANA INÉS HERNANDEZ  
LÓPEZ**

**MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA  
II**

**TAREA: “INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS”**

**PRESENTA: PAMELA GUADALUPE RUEDA  
RAMIREZ**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA  
GRADO 2DO CUATRIMESTRE**

**23 DE ENERO DEL 2021**

**VILLAHERMOSA, CENTRO, TABASCO**

## INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

- Un paradigma es entendido como el conjunto de conceptos, valores, técnicas y procedimientos compartidos por una comunidad científica, en un momento histórico determinado, para definir problemas y buscar soluciones.
- Paradigma de Categorización: Concibe los fenómenos como divisibles en categorías, clases o grupos definidos, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables. Este paradigma orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor causal responsable de la enfermedad.
- Paradigma de la Integración: Este paradigma es una prolongación del paradigma de la categorización al reconocer los elementos y las manifestaciones de un fenómeno e integrar el contexto específico en que se sitúa un fenómeno. Por ejemplo, el contexto en el que se encuentra una persona en el momento en que aparece una infección, influenciara su reacción ante el agente infeccioso y su respuesta al tratamiento. Por lo tanto, muchos factores son los responsables de esta reacción, y entre ellos algunos lo son más. Este paradigma ha orientado una profesión hacia la persona. Y tiene tres orientaciones: Escuela de la Necesidades, Escuela de la Interacción y la Escuela de los Efectos deseables.
- Paradigma de Transformación: De acuerdo a Merton<sup>6</sup> el paradigma de la transformación cumple cinco funciones, 1) proporciona una estructura compacta de conceptos centrales y de sus interrelaciones que puede utilizarse para la descripción y el análisis, 2) reduce la probabilidad de que existan supuestos y conceptos ocultos inadvertidamente, ya que cada nuevo supuesto y concepto ha de deducirse lógicamente de los componentes anteriores e introducirse en ellos de forma explícita, 3) aumenta la cuantía de las interpretaciones teóricas, 4) promueve el análisis más de la descripción de detalles completos, y 5) permite codificar el análisis cualitativo de forma que se aproxime a la lógica aunque no al rigor empírico de dicho análisis. Con lo anterior se reafirma que los cuidados no son empíricos ni producto de una necesidad ocasional, más bien están basados en un conocimiento científico, que permite la indagación en escenarios naturales de manera lógica y con mayor calidad en el cuidado y proceso salud-enfermedad con un desarrollo y avance profesional
- Metaparadigma son conjuntos de conceptos que identifican fenómenos particulares de una disciplina los cuales son cuatro: La persona, el entorno, los cuidados enfermeros y el concepto de salud.

- Persona: se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.
- Entorno: se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado.
- Salud: es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.
- Rol profesional: ayuda al individuo sano o enfermo en la realización de aquellas actividades que contribuyen a la salud o a una recuperación o muerte en paz.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Hernández-Conesa JM, Moral de Calatrava P, Esteban-Albert M. Una cosmovisión de la idea de ciencia en la enfermería. En: Fundamentos de la enfermería. teorías y método. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2002. pp. 3-10.
- Gurrola Ramos F. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. [En línea] <http://www.slideshare.net/fcogurrola/paradigmas-287330> [Consultado 22/05/2010]