

## FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

### Actividad 1

## CONCEPTOS

### Paradigmas:

Son realizaciones científicas universalmente conocidas, que durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.

"La clasificación de los modelos de enfermería como paradigma, que aplicaba conceptos metaparadigmáticos como los de persona, entorno, salud y enfermería, contempla los trabajos en este campo de un modo que mejora la comprensión del desarrollo del conocimiento y arroja luz sobre el avance de la ciencia de la enfermería dentro de las visiones contempladas por estos paradigmas". En este sentido se presentan tres paradigmas: categorización, integración y transformación, que han servido para orientar la disciplina de enfermería.

**Paradigma de categorización:** En este paradigma se distinguen dos orientaciones: la centrada en la salud pública y la centrada en la enfermedad y unida a la práctica médica. Dicho paradigma comenzó a desarrollarse entre los siglos XIX y XX pues la visión lineal y la búsqueda de un factor casual eran la base de todos sus elementos, manifestaciones que poseen características bien definidas y medibles mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica. Asimismo este paradigma orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor causal responsable de la enfermedad.

**Paradigma de integración:** este reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. Posteriormente este paradigma toma en cuenta los trabajos de enfermería como V.Henderson, H. Peplau y D. Orem.

**Paradigma de transformación:** Este paradigma representa un cambio de mentalidad sin precedentes. En las condiciones de cambio perpetuo y de equilibrio, la interacción de fenómenos complejos se percibe como el punto de partida de una nueva dinámica aún más compleja; se trata de un proceso recíproco y simultáneo de interacción. Por consiguiente, Un fenómeno es único en el sentido de que no se puede parecer totalmente a otro; algunos presentan similitudes pero ningún otro se le parece totalmente. Esto significa la base de una apertura de la ciencia enfermera hacia el mundo, y ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina enfermera. Cuenta con dos escuelas: Escuela de ser humanitario y Escuela del caring

## CONCEPTOS TEORICOS

### **Persona:**

Es aquel el individuo orgánico y la persona incluye todo un bagaje cultural que lo precede y lo incluye. Asimismo está sujeto al lenguaje ya que por medio de éste puede comunicarse con otras personas y no estamos hablando solamente del lenguaje oral o escrito sino del lenguaje corporal compuesto por gestos, actitudes, miradas o indiferencia.

### **Entorno:**

Es el que promueve, facilita u obstaculiza al personal de enfermería para prestar cuidados de calidad, además de incrementar la seguridad y bienestar de los pacientes y de sus profesionales. Construir entornos positivos fomenta la excelencia de la organización, optimiza los resultados y mejora la percepción y satisfacción del usuario.

### **Salud:**

La salud es un bien esencial del hombre y es un derecho natural y primario que este debe cultivar y proteger para poder mantenerla en estado. El hombre mediante el auto cuidado conserva su salud.

### **Rol profesional:**

El rol de la enfermera se cumplirá al satisfacer estados de necesidad básicos lo que hará conforme a los siguientes considerandos:

Frente a estados de necesidad satisfechos, participando en la determinación de ellos.

Frente a estados de necesidad insatisfechos, participando en la identificación del mecanismo de expresión, colaborando en la determinación del requerimiento, cumpliendo en lugar del individuo con el mecanismo de satisfacción.

## **BIBLIOGRAFIA**

[sites.google.com](https://sites.google.com)

[www.revmatanzas.sld.cu](http://www.revmatanzas.sld.cu)

[www.revmedicaelectronica.sld.cu](http://www.revmedicaelectronica.sld.cu)