



Hoja De Presentación

- Nombre de la alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
- Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
- LEN- Licenciatura En Enfermeria.
- Unidad 1: Fundamentos Teóricos. Bases Conceptuales De Enfermeria.
- Temas: Paradigmas, Paradigma de categorización, Paradigma integración, Paradigma de transformación, Meta paradigma, Concepto teorico de: Persona, Entorno, Salud, Rol profesional..
- Actividad 1: Investigación de Conceptos.
- Profesora: Juana Ines Herndadez Lopez.
- Materia: Fundamentos De Enfermeria 2.
- Modulo: 1.
- 2do. Cuatrimestre.
- Grupo: LEN10SSC0520-A.
- Fecha de entrega: 12/01/2021.

Fundamentos De Enfermería II

Actividad: 1.

Instrucciones De La Actividad: Buscar concepto de las siguientes palabras.

1. Paradigma: Como paradigma denominamos todo aquel modelo, patrón o ejemplo que debe seguirse en determinada situación. En un sentido amplio, se refiere a una teoría o conjunto de teorías que sirven de modelo a seguir para resolver problemas o situaciones determinadas que se planteen.

www.significados.com

Paradigma

“La clasificación de los modelos de enfermería como paradigma, que aplicaba conceptos meta-paradigmáticos como los de personas, entorno, salud y enfermería, contempla los trabajos en este campo en un modo que mejora la comprensión del desarrollo del conocimiento y arroja luz sobre el avance de la ciencia de la enfermería dentro de las visiones contempladas por estos paradigmas”. En este sentido se presentan tres paradigmas: categorización, integración y transformación, que han servido para orientar la disciplina de enfermería.

2. Paradigma de categorización: Corriente que comenzó a desarrollarse a finales del siglo XIX y principios del XX y en la que la visión lineal y la búsqueda de un factor casual eran la base de todos sus elementos, manifestaciones que poseen características bien definidas y medibles mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica. En este paradigma se distinguen dos orientaciones: la centrada en la salud pública y la centrada en la enfermedad y unida a la práctica médica.

3. Paradigma de integración: Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería. El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen en manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica. La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo. Los trabajos de enfermería de V. Henderson, H. Paplau y D. Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma. Este paradigma reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en integración constante con el entorno.

4. Paradigma de la transformación: Corriente que representa un cambio sin precedentes, se da una apertura social hacia el mundo. La enfermería, inspirada en esta nueva situación dinámica, compleja, ve experimentando también una transformación que ha desarrollado nuevas concepciones de la disciplina y suponen una orientación de apertura al mundo. Los modelos y teorías propuestos por R.R Porse, M. Newman, M. Rogers y Walson quedan encerrados dentro de este paradigma. Como describiera Kerouac, los cuidados de la persona son el núcleo de la profesión de enfermería, cuando expone: “El centro de interés de la enfermería está en los cuidados de la persona que, en interacción continua con su entorno vive experiencias de salud”. Para King... “Las enfermeras proporcionan un servicio especial que satisface una necesidad especial. Enseñan, guían y orientan a las personas y los grupos a conservarse sanos y les proporcionan cuidados cuando están enfermos”.

www.revmatanzas.sld.cu

5. Metaparadigma: En enfermería es el conjunto de conceptos esenciales que identifican los fenómenos de interés para la enfermería, constituye el núcleo disciplinar de la enfermería o bien, el núcleo ontológico- epistemológico de la misma. El metaparadigma de enfermería contiene de manera abstracta los elementos centrales que posibilitan la existencia de la enfermería como disciplina, como práctica y como fenómeno. Existe acuerdo general en las diferentes corrientes teóricas de enfermería en cuanto a los elementos que constituyen el metaparadigma. Los conceptos y fenómenos del metaparadigma enfermero son: Persona, Entorno, Cuidado o enfermería y Salud.

www.es.m.wikipedia.org

Conceptos teóricos de: (Los componentes de metaparadigma).

6. Persona: Incluye al individuo, familia y comunidad e identifica al receptor o receptores de los cuidados.

7. Entorno: Identifica las circunstancias físicas, sociales o de otra naturaleza que afectan a la persona.

8. Salud: Estado de bienestar que oscila entre los más altos niveles de salud y la enfermedad terminal.

Cuidado: “Las acciones emprendidas por las enfermeras en nombre de o de acuerdo con la persona, y las metas o resultados de las acciones enfermeras (son vistas como un proceso sistemático de valoración, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación”.

Es necesario establecer relaciones entre estos fenómenos para determinar el objeto de estudio de una disciplina y estas relaciones proposicionales son: persona- salud, persona- entorno, salud- cuidado y persona- entorno- salud.

www.revista-portalesmedicos.com

9. Rol profesional: La función de la enfermera, como cuidadora, implica la participación activa en la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, mediante medidas preventivas para evitar la aparición de la enfermedad, su progresión o prevenir secuelas asegurando la continuidad del cuidado, el profesional en enfermería debe ser la conexión o unión entre los profesionales de la salud, el paciente y su familia. El profesional en enfermería competente es aquel que utiliza sus conocimientos, habilidades y actitudes para emitir juicios clínicos, solucionar problemas y realizar tareas costo-eficaces.

www.scielo.org.co