



**Nombre de alumno:** Daniel Eduardo  
García Aguilar

**Nombre del profesor:** Lic. Javier Iván  
Godínez

Súper Nota

**Materia:** Proyección profesional

**Grado:** Octavo cuatrimestre Lic.  
Enfermería

**Grupo:** 8° “B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2021





# Discurso

El discurso es el lugar donde se construye el hablante y se ejercita la lengua para significar el mapa enunciativo de las relaciones humanas.

- Orden y distribución de la información
- Inductivo: ordena la información de lo particular a lo general.
  - Deductivo: la secuencia informativa se estructura de lo universal a lo particular
  - Espacial: la información se estructura a partir de los criterios geográficos que permiten dimensionar las fronteras contextuales del mensaje.
  - Problema-solución: este razonamiento presenta dos ejes rectores donde se informa acerca de una problemática
  - Causa-efecto: se estructura el mensaje distribuyendo los contenidos en dos ejes informativos.

## Construcción del discurso

- Introducción: representa la ventana del mensaje en la cual debe establecer una relación positiva con el público.
- Desarrollo: es el cuerpo del discurso, la parte medular del texto
- Clímax: es la parte más intensa del mensaje y donde se apela a las emociones del público.
- Conclusión: define el cierre discursivo. Es importante que la conclusión sea contundente, pues representa el último anclaje del mensaje.

## Competencias personales

1. Adaptabilidad: Afronta los cambios.
2. Aprendizaje: Nunca se sabe lo suficiente.
3. Colaboración: Crea un espíritu de equipo.
4. Comunicación: Construye relaciones eficaces y honestas.
5. Creatividad: Abre la mente, imagina y sueña.
6. Gestión de la información: Haz más con menos.
7. Inteligencia social Las emociones también cuentan.
8. Lealtad: El bien común es lo primero.
9. Motivación: Cada día es un regalo.
10. Responsabilidad: Tus éxitos y fracasos son tuyos.

## Los recursos tácticos del discurso

La dimensión táctica del discurso permite administrar los estímulos verbales y no verbales con el propósito de generar mayor impacto en la audiencia.





## Competencias profesionales

Las competencias profesionales, son todas aquellas habilidades y aptitudes que tienen las personas que les permiten desarrollar un trabajo de forma exitosa.

Tipos de competencias

Las competencias de base son aquellas que permiten el acceso a una formación o a un trabajo, son los conocimientos básicos que permiten poder acceder a un trabajo.

Las competencias técnicas hacen referencia a las competencias adquiridas después de haber realizado una formación específica y son específicas.

Las competencias transversales son todas aquellas habilidades y aptitudes que hacen que un trabajador desarrolle de forma eficaz su trabajo.

## Oralidad

La oralidad o imagen verbal es una de las imágenes subordinadas a la imagen personal o institucional que más peso tienen en la conformación de la percepción debido a que los estímulos que la conforman son las palabras en su forma oral o escrita.

## Expresión escrita

Por eso, con una buena formación en comunicación escrita se puede conseguir:

- Que te sientas cómodo con la escritura y, por tanto, tardes menos en hacer las cosas. Que comprendas mejor los textos que lees y saques ideas y conclusiones.
- Que seas capaz de convencer y de conseguir lo que necesitas con tus documentos o tus escritos.
- Que mejores tu imagen personal y profesional.
- Que incrementes tus resultados.

En la mayoría de los puestos de trabajo, se dedica más del 50% del tiempo a la escritura: desde correos electrónicos o sms, hasta informes y presentaciones.

### Sencillez

Para lograr la sencillez es necesario que adecuemos nuestro mensaje al lenguaje que nuestro público requiere

### Orden

El orden es un requisito indispensable que se debe cumplir para facilitarle a la audiencia el seguimiento de nuestras ideas y se cumple si procuramos seguir un esquema de estructura.

## **Bibliografía**

Godínez, J. I. (Enero-Abril de 2021). *Antología Proyección Profesional* . Obtenido de UDS:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1438b2d2c5afebbf116ecb1c79f02062-LC-LEN805.pdf>