



NOMBRE DE ALUMNO: AGUILAR
HERNÁNDEZ OSVALDO EDILMAR

NOMBRE DEL PROFESOR: ZAMORANO
RODRIGUEZ MARIA CECILIA

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

MATERIA: LEGISLACION EN SALUD

GRADO: 8_°

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: B

UNIDAD I. LA PROFESION DE ENFERMERÍA

Estimado lector el propósito de realizar este trabajo es para dar a conocer cada uno de los temas que la unidad I trae para nosotros, esperando que sean de interés y que además sirvan para nuestro conocimiento profesional, recordemos la importancia de estar bien preparados en el campo de la salud.

Como bien se sabe hasta ahora, enfermería es una profesión basada en el cuidado de los enfermos con el objetivo de asistir y complementar la labor médica. Otra de las labores que sobresale en enfermería es la prevención de enfermedades y lesiones, por otra parte, deben vincularse y atender al entorno de los pacientes, como por ejemplo sus familias; y cumplir un rol de intermediarios entre éstas y el médico.

Es importante tener en cuenta las diversas tareas que cumplen los enfermeros son muy variadas, entre ellas está la administración de medicamentos, el completar tareas administrativas, extraer muestras para realizar análisis, higienizan a los pacientes, monitorizan su estado y su evolución y brindan instrucciones para que continúen el tratamiento una vez que abandonen el hospital.

Uno de los aspectos más favorables de esta profesión es que puede desempeñarse en distintos ámbitos, desde centros de salud y hospitalarios hasta domicilios particulares y centros geriátricos. Desde mi punto de vista, creo que las personas que eligen estudiar enfermería generalmente tienen una clara vocación de servicio, son solidarios y comprometidos. Su gusto por ayudar a los demás y sentir que están aportando algo de valor a las personas es quizás lo que más disfrutan de su labor.

1.1 LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. BREVE REPASO DE SU EVOLUCIÓN

Como bien maneja la bibliografía, podría decir que la enfermería es tan antigua como la humanidad ya que las personas siempre han necesitado cuidados de enfermería cuando están enfermos o heridos.

Cabe destacar de que la enfermera apareció en durante la Edad Media. Las enfermeras eran en su mayoría mujeres sin formación que ayudaban a traer niños al mundo o era nodrizas. Por otro lado, el cuidado de los enfermos estaba muy asociado a las monjas, con más formación y un voto religioso que les impedía a cuidar de los más débiles.

Una de las imágenes más importantes fue Florence Nightingale, recordemos que es considerada como la madre de la enfermería moderna, destacando por sus servicios en la guerra de Crimea de 1853 a 1856. Sus esfuerzos de saneamiento disminuyeron drásticamente la tasa de mortalidad y a su vuelta fundó la escuela Florence Nightingale para enfermeras en Londres. Fue el primer paso para la auténtica profesionalización de la enfermería. En 1861 las enfermeras empezaron a usar uniforme. Hoy día, la enfermería es ampliamente reconocida en el mundo.

Enfermería se le ha denominado la más antigua de las artes y la más joven de las profesiones, seguramente te preguntarás por qué, si bien como la bibliografía nos indica, se le llama así debido a que ha atravesado numerosas etapas y ha formado parte de los movimientos sociales.

Hablando de Florence que basó un modelo del entorno, adjudica que enfermería es cuidar y ayudar al paciente que sufre alguna enfermedad a vivir, al igual puede ser una persona sana por supuesto, con el fin de que no sea susceptible ante cualquier enfermedad. Enfermería es una profesión con formación en instituciones hospitalarias, con conocimientos teóricos y actividades procedimentales.

La enseñanza estuvo durante mucho tiempo guiada por otros profesionales, en especial médicos, es una profesión que permitió la utilización de los estudiantes como fuerza laboral en los hospitales, dejando una serie de vicios y hábitos difíciles de erradicar, los cuales no responden a la filosofía de la enfermería.

1.2 CARACTERÍSTICAS DE UNA PROFESIÓN.

Para lograr ejercer como tal una profesión, por ley se debe contar con la certificación de los profesionistas que asegure el dictamen de suficiencia para tener

permiso de práctica profesional reconocida por los pares y el respaldo para mantener la licencia de práctica profesional actualizada y vigente. Es en este sentido necesario la reglamentación, y capacidad de autorregulación, pero también consolidar el sistema de estímulos, asegurar los aranceles que merecen quienes se dedican a tan delicada actividad y tener un sistema de reconocimientos al mérito y trayectoria; todos estos factores son los que contribuyen a la profesionalización de la profesión, y a desarrollar el valor de su función en las instituciones, para asegurar que las nuevas generaciones busquen dedicarse a esta delicada tarea de servicio.

Por otra parte, la profesionalización entendida como el compromiso de las enfermeras para alcanzar el nivel académico profesional con título y licencia de la Dirección General de Profesiones, preferentemente en el nivel académico, el nivel superior, nivel de estudios que caracteriza a los profesionistas, principalmente en las profesiones reguladas por la ley.

Con esta misma lógica se integran escuelas de enfermería en las diversas regiones a sus Universidades y desde entonces hemos experimentado un crecimiento de Escuelas de Enfermería, que en buen número ahora son ya Facultades de Enfermería, a partir de cumplir con los requisitos establecidos en sus propias Universidades para lograr el estatus que tienen todas las profesiones maduras en el sistema educativo nacional.

Hasta el momento actual, en las Instituciones de Salud, en el gremio de enfermería, y en el sector académico de la profesión se dice que aprecian el tipo de enfermeras que egresaron de los sistemas universitarios y de escuelas de prestigio, que generalmente aplicaban los planes de estudio de las Universidades de su región, generaciones que se especializaron en cursos postécnicos de las diferentes ramas clínicas, en docencia, en administración y en salud pública, durante el período de consolidación de la Enfermería en México.

La carrera de Licenciatura en Enfermería se inició en 1967, 14 pero su desarrollo fue lento, de una transición prolongada, baja demanda y de un índice también bajo en la relación ingreso-egreso y la titulación. Las primeras generaciones se ubicaban

en la docencia y en la investigación. De manera transitoria en los hospitales, pero finalmente frente a los pacientes predominaba la participación de enfermeras técnicas y auxiliares de enfermería. Por lo anterior se consideró urgente la profesionalización de enfermeras destacadas, con amplia trayectoria, incluso especializadas, para desarrollar la imagen y el valor de la enfermería profesional, quienes deberían alcanzar la formación de nivel superior y ubicarse o mantenerse en el vértice de la pirámide de la profesión y en el cuidado institucionalizado de los pacientes.

1.3 LOS CAMPOS DE ACTUACION Y DESARROLLO PROFESIONAL EN EL MOMENTO ACTUAL.

El trabajo de enfermería en el área administrativa de esta institución tiene muchas funciones, entre ellas, analizar estadísticas nacionales para llegar en materia de salud a la población en general, además se gestan estrategias de prevención en temas como seguridad vial, seguridad humana y patrimonial, salud general y laboral, expresó la enfermera.

Los campos de acción son; Asistencial: brindar cuidado a las personas, familias y poblaciones en los diferentes niveles de atención de los Sistemas de Salud. Educativo: liderar el rol educativo en diferentes escenarios de la educación para enfermería desde el nivel técnico hasta el Superior. Gerencial: desarrollar habilidades administrativas y gerenciales en diferentes organizaciones de salud. Investigativo: generar investigaciones propias para la disciplina de enfermería e interdisciplinariamente, que contribuyan a la solución de problemas en salud. Ejercicio Independiente: desarrollar el ejercicio propio del cuidado en programas especiales, en el área comercial y otras áreas relacionadas con la salud.

1.4 LA CARRERA PROFESIONAL. CONCEPTO Y SITUACION ACTUAL.

Nos dice que el ser humano actúa con base en su experiencia, manifestando sus capacidades de funcionar efectiva y eficazmente, afrontar y adaptarse a la vida. Cada persona tiene su propia "realidad", basada en sus experiencias. Cada uno interpreta y le da su propio significado a la realidad, con una relación

de interdependencia entre las experiencias vividas. Un ejemplo como opino son los factores del entorno, que influyen la manera como las personas perciben y centran sus acciones en relación con la salud, los podemos clasificar en tres grupos: el entorno físico, los patrones culturales y los patrones sociales.

El entorno físico incluye las variables físicas, químicas y biológicas que influyen la salud humana. Entre los patrones culturales encontramos la religión, la organización familiar, el lenguaje, el uso de medicamentos, el cuidado de los niños y de los ancianos, los hábitos alimentarios, etc. Los patrones sociales, como el nivel de educación, el estatus socioeconómico, el empleo y los patrones de relación entre las personas, influyen significativamente la accesibilidad al cuidado de la salud y la capacidad de tomar decisiones informadas.

1.5 EL TRABAJO CIENTIFICO EN LA ENFERMERIA.

El método científico está sustentado por dos pilares fundamentales. El primero de ellos es la reproducibilidad, es decir, la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona. Este pilar se basa, esencialmente, en la comunicación y publicidad de los resultados obtenidos. El segundo pilar es la falsabilidad. Es decir, que toda proposición científica tiene que ser susceptible de ser falsada (falsacionismo).

Esto implica que se pueden diseñar experimentos que en el caso de dar resultados distintos a los predichos negarían la hipótesis puesta a prueba. El científico usa métodos definitorios, métodos clasificatorios, métodos estadísticos, métodos hipotéticodeductivos, procedimientos de medición, etcétera. Según esto, referirse a "el" método científico es referirse a este conjunto de tácticas empleadas para constituir el conocimiento, sujetas al devenir histórico, y que pueden ser otras en el futuro.¹ Ello nos conduce tratar de sistematizar las distintas ramas dentro del campo del método científico. La misión de la enfermería fue, es y será la gestión y ejecución del cuidado del paciente.

coordinación de los aspectos éticos y legales en la gestión de un proyecto de investigación. Coordinación y gestión de los procesos durante la ejecución: proceso de consentimiento/asentimiento informado, manejo de la información, manejo de muestras, descripción estadística de los resultados, control de recursos y datos durante el desarrollo de un proyecto de investigación y otros. Coordinación y gestión de los procesos para el cierre del estudio.

1.6 MÉTODO CIENTÍFICO Y APLICACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA ENFERMERA

La enfermera vive en una sociedad determinada, en la que existen valores declarados, propios de esa cultura y del grado de desarrollo socio económico alcanzado; pero, sobre todo, de la forma que tiene la sociedad para distribuir sus riquezas. Esos valores sociales tienen que estar contenidos en las profesiones que tienen mayor connotación en la sociedad, entre las cuales se encuentra la enfermería, por estar relacionada directamente con los mayores valores del hombre: su vida y su salud. De ahí la importancia de capacitar a las enfermeras, desde el punto de vista teórico, en materia ética, para que puedan luego, demostrar en la práctica, con su conducta moral, la aplicación de los principios, normas y valores de la ética, tanto aquellos universalmente reconocidos, como los propios de su cultura, sociedad y profesión.

El estudio de la moral forma parte actualmente de una ciencia particular, la ética, la cual integra las ciencias sociales, es decir las ciencias que se ocupan de estudiar las relaciones establecidas entre los hombres en el proceso de producción y reproducción de su vida material, relaciones que no se limitan, por supuesto, a las puramente económicas, sino que abarcan todas las relaciones sociales, materiales y espirituales como son: producción, distribución y consumo de los bienes materiales, lucha contra las fuerzas de la naturaleza, vida familiar, vida social, espiritualidad y como parte de esta última, también las creencias.

La moral ha encontrado en la ética una racionalidad, no solo valorativa en cuanto a sus funciones normativas, sino para la formación consciente de los valores que

deben regular la conducta y la coexistencia humanas. Los valores, por su parte, son objetivos, porque objetiva es la actividad práctico-material de la cual ellos surgen. Y este propio hecho de que los valores surjan y participen en la actividad práctico-material de los hombres provoca que ellos adquieran una connotación social. Los valores morales son las necesidades más significativas de los hombres traducidas en las tendencias del desarrollo social y expresadas en forma de ideal; son los intereses de la sociedad traducidos al plano de la conciencia social. Los valores se reflejan en la conciencia de los hombres en forma de valoraciones.

En fin, para dar por terminado este trabajo, cabe mencionar que enfermería ha evolucionado tanto que hoy es más accesible estudiarla ya que en la antigüedad era de mayor complejidad, ahora contamos con instalaciones educativas en donde se puede aprender para lograr ser buen practicante, sin nada más que decir agradezco al lector por haber leído este artículo esperando que los temas hayan sido de agrado.

Bibliografía

Cecilia, Z. R. (2021). *Proyeccion Profesional* . Comitán Chiapas: Enero - Abril .