



ALUMNA: MONSERRAT MENDEZ CAMBRANO

MAESTRA: HILDA ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ

MATERIA: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

QUINTO CUATRIMESTRE

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA

SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Este tema nos habla de la motivación que está constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo.

La emoción es un proceso psicológico adaptativo que tiene la finalidad de reclutar y coordinar el resto de los procesos psicológicos cuando situaciones determinadas exigen una respuesta rápida y efectiva para ejecutarse a cambios que se producen en el medio ambiente.

Las emociones incluyen conductas observables, sentimientos expresados y cambios en el estado personal. También producen alteraciones en otros procesos psicológicos como la percepción, la memoria, la comunicación verbal y no verbal, cambios fisiológicos.

La escala de las necesidades de Maslow se describe a menudo como una pirámide que consta de cinco niveles: los cuatro primeros niveles pueden ser agrupados como necesidades de déficit al nivel superior lo denominó autorrealización, motivación de crecimiento, o necesidad de ser la diferencia estriba en que mientras las necesidades de déficit pueden ser satisfechas, la necesidad de ser una fuerza impelente continua.

La idea básica de esta jerarquía es que las necesidades inferiores de la pirámide.

Las fuerzas de crecimiento dan lugar a un movimiento ascendente en la jerarquía, mientras que las fuerzas regresivas empujan las necesidades prepotentes hacia abajo en la jerarquía. Según la pirámide de Maslow dispondríamos de:

Necesidades básicas:

Son necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis referente a la salud dentro de estas las más evidentes son:

Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse.

Necesidad de mantener el equilibrio del pH y la temperatura corporal.

Necesidades de seguridad y protección:

Estas surgen cuando las necesidades fisiológicas se mantienen compensadas. Son las necesidades de sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ellos encontramos:

Seguridad física y mental.

Seguridad de empleo, de ingresos y recursos.

Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

Necesidades de afiliación y afecto:

Están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de:

Asociación.

Participación.

Aceptación.

Se satisfacen mediante las funciones de los servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas.

Necesidades de estima:

Maslow describió dos tipos de necesidades de estima, una alta y otra baja.

La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluyen sentimientos tales como confianza, competencia, maestrías independencia y libertad.

La estima baja concierne al respeto de las demás personas: la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama e incluso dominio.

La merma de necesidades se refleja en una baja autoestima y el complejo de inferioridad.

La necesidad de autoestima, es la necesidad del equilibrio en el ser humano, dado que se constituye en el pilar fundamental para que el individuo se convierta en el hombre de éxito que siempre ha soñado o en hombre abocado hacia el fracaso el cual no puede lograr nada por sus propios medios.

En la relación a la rapidez con que se alcanza la erección depende de cada individuo pero los jóvenes tienen a tener erecciones más rápidas que los de mayor edad que requieren de mayor estímulo para lograrla sin que eso sea un hecho patológico.

El periodo de resolución.

En esta fase los cambios ocurridos remiten, esto significa que se pierde la erección del pene y que los testículos retornan su posición.

Los labios tanto mayores como menores recobran su tamaño original y el clítoris retornan a su posición original y el clítoris retorna a su posición original lo mismo que el útero.

Teoría de las expectativas:

Hay una serie de determinantes mentales a los que le llaman expectativas que operaría como estructuras orientadoras de la acción.

Teorías fisiológicas:

En la obra de Pavlov no hay una doctrina emocional explícita. Sin embargo hay aspectos que manifiestan una relación bastante directa con el problema de la motivación.