



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

MATERIA: PEDAGOGIA

TEMA: CONCEPTO DE LA PEDAGOGIA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LIC: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO Y GRUPO: 5° CUATRIMESTRE

INTRODUCCION

En este presente trabajo donde hablo de las diferencias entre la historia de la educación y la pedagogía, fue la primera que apareció como una acción espontánea, surgiendo en el carácter sistemático que le da la pedagogía a la educación para mejorar la comprensión y las diferencias entre ambas disciplinas, la pedagogía hace que la educación en él momento de utilizar los métodos para transmitir un conocimiento etc. .

INDICE TEMATICO

Presentación.....1

Introducción.....2

Tema.....3

Concepto de la pedagogía.....4

PEDAGOGIA

La Pedagogía es la ciencia de la educación. Por extensión, la Pedagogía es el método para la enseñanza

POR UN
LÓGICA

Modo genérico, el objetivo de la Pedagogía es planificar, analizar, desarrollar y evaluar los

Procesos de enseñanza y aprendizaje. Pretende mejorar la realidad educativa en diferentes ámbitos

LA
TE

Pedagogía es el conjunto de los saberes que están orientados, hacia la educación.

Entendida como un fenómeno que pertenece intrínsecamente a la especie humana y que se desarrolla de manera social.

Y
:

La Pedagogía, por lo tanto, es una aplicada con características psicosociales que tiene la educación como principal interés de estudio.

1.3.- historia de la pedagogía, en la antigüedad, edad media, humanismo, el racionalismo el iluminismo

➤ La educación en la edad ,media buscaba la perfección del individuo a través del espíritu , por lo que todo el aprendizaje

❖ **Giraba en torno a la biblia , entre los sistemas educativos surgidos en esta época están : la educación monástica , la catedralista o episcopal y derivada esta surge la universidad**

➤ **LA ESCUELA MONASTICA** :es un modelo de los monasterios que fundaron en muchos lugares de europea , estaba dedicada a la educación del clero , para formar monjes y sacerdotes al servicio de la iglesia católica , sin embargo los reyes nobles entre otros

➤ Ciudadanos sentían la necesidad de estudiar, pero sin hacer votos religiosos, de ahí que surgieron otras escuelas como las episcopales etc.

DE COMO VIVIAN LAS PERSONAS EN LA EDAD MEDIA

En la época Medieval, la vida de las personas estaba fuertemente condicionada por la naturaleza. El ser humano se consideraba un elemento más de la creación de Dios al igual que las plantas, los animales, la tierra o el agua.

El hombre estaba en permanente contacto con el medio que le rodeaba, de tal modo que la naturaleza formaba parte de su vida cotidiana. Los hombres y las mujeres de todas las clases sociales sufrían la dureza del medio físico. Tanto los nobles como los humildes recurrían al fuego para combatir el frío etc.

EL HUMANISMO Y EL RENACIMIENTO

HUMANISMO: fue una escuela de pensamiento que se originó en el período renacentista y que se caracterizó por una vuelta o revisión del pensamiento y las letras clásicas de la cultura grecorromana.

RENACIMIENTO: es una etapa histórica posterior a la época medieval, y su característica principal fue un surgido de las artes, las ciencias y el pensamiento crítico.