



**Nombre del alumno: Manuela
Moreno Guzmán**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado Pascasio**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: pedagogía

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

COMO ENSEÑAR A ENSEÑAR, LA FORMACION DOCENTE. LA DOCENCIA COMO PROFESION

Según

Darling-Hammond y Bransford

La

enseñanza

se entiende

como profesión

Los maestros

Cuentan con serie de saberes teóricos y prácticos

características

son

1. Obligación de servicio a los demás
2. Comprensión de un conocimiento o teorías específicas
3. Dominio de habilidades de una práctica específica
4. Capacidad de tomar decisiones basados en un conocimiento particular en situaciones de incertidumbre.
5. Posibilidad de generar conocimientos tanto de la experiencia de la práctica, como de la teoría.
6. La existencia de una comunidad profesional que supervisa la calidad del quehacer profesional y permite su desarrollo.

su

comprensión

significa

reconocer la existencia de una base de conocimientos que son propios de la labor docente

SHULMAN (1986-1987)

busco

planteo

replanteo

Argumento relativo al contenido

La importancia sobre el quehacer y el conocimiento técnico involucrado al momento de enseñar una

Conocimiento de profesores

Único para la enseñanza y que es propio de la profesión de profesor

denomina como

centrándose en

“el paradigma perdido”

Rol del contenido en la enseñanza

Surgieron

Tres tipos de conocimiento

Conocimiento del contenido específico

Conocimiento pedagógico

Conocimiento curricular