



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

○ **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.

○ **MATERIA:** EVALUACION EDUCATIVA.

○ **CATEDRATICO:** MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ.

○ **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.

○ **ACTIVIDAD:** CUADRO COMPARATIVO.

EVALUACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

METODO	QUE ES	INSTRUMENTOS	DIFERENCIAS	ALCANCES
CUALITATIVA	SEÑALA QUE SE HAN DE CALCULAR LOS RESULTADOS FINALES JUNTO AL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA PODER MEJORARLOS.	SON MULTIPLES COMO ENTEVISTAS, CUESTIONARIOS, ETNOGRAFÍAS, INFORMES, TRABAJOS. ETC.	SE TIENEN QUE EVALUAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS, LA LABOR DEL DOCENTE, LOS METODOS UTILIZADOS, LA DISTRIBUCION DEL AULA Y DE LOS MATERIALES DIDACTICOS, ETC.	AL FINAL NO SOLO SE REFIERE A OBJETIVOS, SI NO A NECESIDADES Y VALORES SOCIALES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS LOCALIZADOS HACIENDO ÉNFASIS EN LOS PROCESOS.
CUANTITATIVA	TRATA DE EVIDENCIAR EL NIVEL EN QUE SE HAN CONFIRMADO Y ALCANZADO LOS OBJETIVOS MARCADOS CON LA APLICACIÓN DE METODOS OBJETIVOS	SON BÁSICOS COMO TESTS ESTANDARIZADOS Y LAS PRUEBAS OBJETIVAS, OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA.	ES MAS ADECUADO PARA ESTIMAR, POR EJMPLO, UNA METODOLOGIA DETRMINADA O UN PROGRAMA EDUCATIVO, POR EL CONTRARIO EL METODO CUALITATIVO ESTIMA SI SE CUMPLEN LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LOS PROCESOS O SI SURGEN MALAS ACTUACIONES QUE HAY QUE DESECHAR.	LA EVALUACIÓN TERMINA REFIRIENDOCE AL ÉXITO O FRACASO DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y TAMBIÉN HACE ÉNFASIS EN LOS PRODUCTOS.