



**Nombre del alumno:** Lucas Arcos Méndez

**Nombre del maestro:** Juan Carlos Damián Pérez

**Licenciatura:** ciencias de la Educación

**Materia:** evaluación educativa

**Nombre del trabajo:** cuadro comparativo de la evaluación cuantitativo y cualitativo

Ocosingo, Chiapas a 14 de marzo de 2021

## Cuadro comparativo

**EVALUACIÓN CUALITATIVA.** es aquella cuyo enfoque es mirar más la calidad del proceso educativo que en los resultados del mismo, se recoge información sobre los alumnos respecto a sus actitudes, valores, personalidad para valorar cualitativamente los resultados del comportamiento teniendo como base técnicas para determinar los niveles alcanzados de un aprendizaje como por ejemplo la asistencia, puntualidad, perseverancia, motivación, participación, cooperación, creatividad, sociabilidad, liderazgo etc.

### **¿Cómo se hace una evaluación cualitativa?**

Se emplea escalas nominales y de orden jerárquico, como categorías, caracteres y atributos, entre otras. Algunos consideran que dentro del proceso evaluativo los resultados tienen poca validez y confiabilidad, ya que estos pueden estar permeados por prejuicios y criterios no tan claros.

**Evaluación cuantitativa:** es un método de valoración que se basa en medidas objetivas, a menudo mediante el uso de datos numéricos y técnicas empíricas, a diferencia de la evaluación cualitativa, la cuantitativa no se preocupa por la experiencia subjetiva de cada uno de los participantes en un programa determinado.

### **¿Cómo evaluar de manera cuantitativa?**

Las técnicas cuantitativas utilizan números para poder evaluar la información, estos números son analizados a través de análisis estadísticos para comprobar o evaluar hipótesis o procesos, a la vez dar un seguimiento y verificar el progreso que se va generando

También puede utilizarse para determinar la efectividad de una medida, como por ejemplo si el plan de estudios de una academia ha servido para que los alumnos mejoren en las pruebas de acceso a una universidad. Para ello, utilizará datos objetivos recogidos mediante técnicas como encuestas, o mediciones pre – test y post – test