

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. JUAN DAMIAN
PEREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: EVALUACION
EDUCATIVA**

**TAREA: CUADRO COMPARATIVO
“EVALUACION CUANTITATIVA Y
EVALUACION CUALITATIVA”**

|  | EVALUACION CUALITATIVA | EVALUACION CUANTITATIVA |
|---|--|--|
| Concepto | Trata de evidenciar el nivel en que se ha confirmado y alcanzado los objetivos con la aplicación de métodos objetivos | Señala que se han de calcular los resultados finales aunado con el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje para poder mejorarlos |
| Técnicas | Observación | Encuesta |
| Instrumentos | Registros anecdóticos | Pruebas escritas |
| Metodología | Se basa en el método inductivo, exploratorio, descriptivo, expansivo. | Se basa en el método hipotético: deductivo, comparación de grupos, comprobación. |
| Diseño | Diseños flexibles | Diseños y planes rígidos |
| Diferencias | <ul style="list-style-type: none"> -Subjetiva -Fundamentada a la realidad -Orientada a los descubrimientos | <ul style="list-style-type: none"> -Objetiva -No fundamentada a la realidad -Orientada a la comprobación |
| Similitudes | <ul style="list-style-type: none"> -Observación y evaluación de fenómenos -Revisan las suposiciones sobre la base de las pruebas o el análisis -Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para establecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas o para generar otras | |

