



**NOMBRE: Valeria Saraí Paniagua
Vázquez**

CUATRIMESTRE: Quinto

MAESTRO: Juan Carlos Damian

CARRERA: Ciencias de la Educación

Cuantitativo

La función primordial de este tipo de evaluación es medir los resultados, tiene entre sus características de orientar su evaluación a aspectos que desea medir y sobre ellos infiere los resultados, establece un valor sumativo sobre los aprendizajes obtenidos.

Instrumentos de evaluación

Prueba escrita
Prueba oral
Prueba de ejecución

es un método de valoración que se basa en medidas objetivas, a menudo mediante el uso de datos numéricos y técnicas empíricas. ... A diferencia de la evaluación cualitativa, la cuantitativa no se preocupa por la experiencia subjetiva de cada uno de los participantes en un programa determinado

Cualitativo

Su finalidad es más formativa, su foco de observación es más amplio que la evaluación cuantitativa a diferencia de esta no es sumativa, valora las experiencias del individuo y más reflexiva.

Instrumentos de evaluación

Algunas de estos son:

La observación. Como su nombre lo indica es observar, en este caso particular acontecimientos relevantes en el aula que permitan orientar hacia la evaluación cualitativa que se esté dando o surja a raíz de un hecho dado. Existe la observación de tres formas

a) Por la situación observada: observación natural (contexto natural) o observación estructurada (se crea una situación).

b) Papel del observación: observación participante (el observador es parte del contexto) o observación no participante (el observador no interviene)

c) Instrumentos utilizados: Observación sistemática (instrumentos o guía sistemático) o observación asistemática (instrumentos más sencillo, el observador registra lo que considera importante).