



**Nombre de la alumna: yessica  
candelaria gordillo Martínez**

**Nombre del profesor: juan Carlos  
Damián Pérez**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: evaluación educativa**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: cuadro  
comparativo**

Ocosingo, Chiapas a 14 de marzo de 2021.

	<b>cualitativa</b>	<b>cuantitativa</b>
similitudes	Esta es referida fundamentalmente a la recolección de información mediante la observación directa del objeto de estudio y esto incluye la palabra bien sea oral o escrita a partir de los datos recolectados se pasa mediante las técnicas de análisis.	La función primordial de este tipo de evaluación es medir los resultados, tiene entre sus características de orientar su evaluación a aspectos que desea medir y sobre ellos infiere los resultados establece un valor sumativo sobre los aprendizajes obtenidos.
diferencias	Es inductiva:este tipo de investigación comienza con la recogida de datos mediante observación empírica o mediciones de alguna clase y posteriormente construye, a partir de relaciones descubiertas en sus categorías y proposiciones teóricas a través del examen de los fenómenos semejantes y diferentes que han sido analizados, desarrolla una teoría explicativa los investigadores intentan descubrir una teoría	Es deductiva: desarrolla definiciones operacionales de las proposiciones, conceptos de la teoría y los aplica empíricamente a un conjunto de datos. Los investigadores deductivos pretenden encontrar datos que corroboren una teoría