



PROYECTO: MAPA CONCEPTUAL

TEMA: UNIDADES III Y IV PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

FECHA: 20/02/2021

ALUMNO(A): MARIA EUGENIA GERONIMO LASTRA

CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

GRUPO: H

GRADO: 5TO CUATRIMESTRE

MATERIA: TRABAJO SOCIAL IV

MAESTRO(A): ANA SILVIA LAZARO VALENCIA

## 1. Conceptos, criterios e instrumentos para la argumentación en Trabajo Social.

Observación, Observación no estructurada, Observación estructurada, Observación no participante, Observación participante, Entrevista, Informe Familiograma, Diario de campo, Cuaderno de notas, Cuestionario Instrumento de recolección de información, Cédula de entrevista, Estudio social, Expedientes Recopilación cronológica de antecedentes.

## 2. Programa comunitario.

Un Proyecto es un conjunto ordenado de actividades con el fin de satisfacer necesidades o resolver problemas.

Las etapas de un proyecto son:

Diagnóstico

Programación

Ejecución

Evaluación.

El diagnóstico y la programación se corresponden con la formulación del proyecto, luego se lo ejecuta y finalmente se lo evalúa.

## 3. Programa institucional.

Los Programas Institucionales son los instrumentos de planeación que aseguran, a través de desagregar y detallar los planteamientos del Plan, la alineación del trabajo de las dependencias y entidades del ejecutivo estatal a la consecución de los objetivos de dicho Plan. Se consideran de mediano plazo, y son la base para integrar los programas sectoriales.

contenido se divide en dos partes:

- 1) Planeación estratégica.
- 2) Planeación operativa.

## Programación y ejecución de la investigación

## 5. Cualidades humanas del Trabajador Social.

Convicción y confianza en las personas: Los objetos poseen la capacidad de levantarse y salir de su situación y si no lo hacen es por falta de orientación o porque no encuentran la razón para hacerlo. Habilidad para motivar en los individuos, grupos y comunidades con las que actúan razones o motivos que los lleven a participar dinámicamente en la solución de los problemas más comunes.

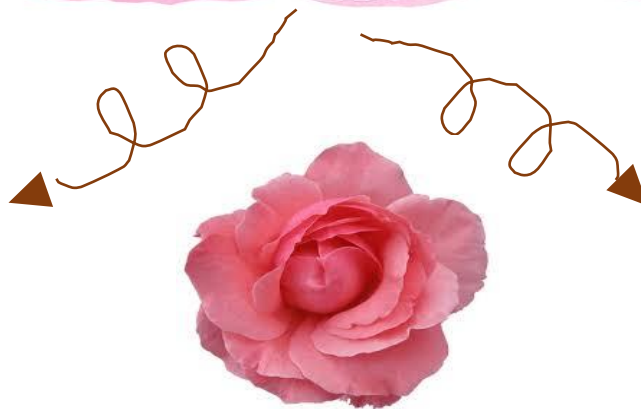
## 4. Aspectos principales que comprende la ejecución de programas en el Trabajo Social.

Todos cotidianamente, debemos tomar decisiones que conducen a hacer o no hacer algo. La importancia de las decisiones que se toman es muy variada: Desde cuestiones hasta las que involucran a otras personas.

Desde hace mucho tiempo la ciencia económica se ocupa del fenómeno de la toma de decisiones.

Los especialistas de este campo conocen la teoría de las decisiones y otras que se derivan o están conexas a ella como la teoría de los juegos.

# "Evaluación"



## 1. Nociones, principios e instrumentos operativos para la evaluación de programas de Trabajo Social.

Realizar una investigación evaluativa no es una cuestión puramente técnica o metodológica que pueda decidir un grupo de especialistas por sí mismo. Prácticamente todas las investigaciones evaluativas son encargadas por "alguien" para "algo". Esto supone negociaciones entre los que contratan la investigación (futuros usuarios de sus resultados) y el equipo de investigación que la realizará.

## 2. Objetivos de la evaluación.

1. Entender el propósito de evaluar.
2. Diferenciar entre el seguimiento ("monitoreo") de programas y la valoración de su impacto; los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades.
3. Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.
4. Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.
5. Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación

## 5. Diseño de evaluación.

Teniendo en cuenta el marco de negociaciones preliminares, la determinación del tipo de evaluación a realizar y las cuestiones previas que conciernen al diseño, se procede a su elaboración. Como es sabido, el diseño de una evaluación es el conjunto de operaciones que permite llevar adelante el proceso de investigación. Se trata del esbozo, esquema, prototipo o modelo que indica el conjunto de decisiones, pasos y actividades a realizar para dar direccionalidad al curso o camino que se sigue en una investigación.

## 4. El proceso de evaluación.

Supone la recolección de datos por parte de los evaluadores o colaboradores (personas que aplicarán el cuestionario, las entrevistas, el registro de observación, el análisis documental, etc.) dado que ya están decididos el tipo de información, los instrumentos y las fuentes que se van a utilizar, solamente hemos de ocuparnos de determinados aspectos organizativos tales como planificar las actividades en el tiempo, formular las peticiones pertinentes tanto a los informantes como a los representantes institucionales, seleccionar a las personas que llevarán a cabo la recogida de datos, facilitar el entrenamiento a los colaboradores acerca de los protocolos que se han de seguir en la recolección de datos.

## 3. Tipos de evaluación.

Este tipo de evaluación tiene como objetivo principal el de mantener al profesor encargado, completamente informado de todos los progresos que ha hecho el alumno. Además, es de suma importancia que se señalen todos y cada uno de los fracasos que tuvo el alumno dentro del proceso de aprendizaje con el fin de saber cuáles son sus debilidades y orientarlo a un aprendizaje mejor.