UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ ALTUZAR

PROFESOR: LIC. LUIS MIGUEL

ASIGNATURA: MODELOS DE EVALUACION

TAREA: CUADRO SINOPTICO “LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”

LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- -Características
  - Cuando se enseña se promueven valores y actitudes
  - Se pretende conseguir modificaciones de conducta intelectual, afectivo-volitiva o psicomotriz
  - Constituye la fase final del proceso educativo
- -Evaluación educativa
  - -Concepto: actividad sistemática al servicio de la educación
  - -Características
    - Evaluar es comparar
    - La evaluación es un proceso sistemático
    - El elemento más característico de la evaluación es la formulación de un juicio de valor sobre el resultado dada por la medición
    - La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva
  - -Momentos en el ámbito educativo
    1. La evaluación del contexto educativo
    2. La evaluación de diseño educativo
    3. La evaluación del proceso educativo
    4. La evaluación del producto educativo
- -Evaluación
  - -Características
    - Es un proceso que se centra en el alumno
    - Componente esencial e intrínseco del proceso de enseñanza
  - -Funciones de la evaluación
    - Comprobación de objetos
    - Informar a las personas interesadas
  - -Funciones de la evaluación del aprendizaje
    - Función orientadora (objetivo ayudar a elaborar proyectos)
    - Función formativa (ayuda a tomar medidas antes que surja el riesgo)
    - Función sumativa (su objetivo es valorar el grado de consecución y comprensión)
    - Función homologación (su objetivo es nivelar los conocimientos)
  - -Funciones de la evaluación de la enseñanza
    - Función formativa (participa de lo citado en esta misma función)
    - Función de calidad (permite crear cambios e innovaciones en las programaciones educativas)
  - - ¿Cuándo evaluar? Debe ser continua
  - -Evaluación inicial: su objetivo es ajustar el punto de partida del proceso de enseñanza al grupo clase
  - -Evaluación formativa
    - Concepto: es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje
    - Tipos
      - Evaluación a vuelo (ocurre en una clase)
      - Evaluación planeada (para la interacción y el profesor aclara dudas)
      - Evaluación situada en el curriculum (retroalimentación
    - Elementos
      1. Identificación del vacío
      2. Retroalimentación
      3. Participación del alumno
      4. progresiones del aprendizaje

LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- -Evaluación
  - -Evaluación sumativa: su finalidad es la asignación de puntuaciones o calificaciones a los alumnos y determina niveles de rendimiento y se decide éxito o fracaso
  - -Fases y procesos implicados en el proceso educativo
    - Elementos
      - Intrínsecos (son elementos internos al propio proceso de valoración)
      - Extrínsecos (elementos que intervienen en el marco de realización)
    - Fases
      1. Concretar el tipo de información relevante
      2. Recoger la información
      3. Valorar la información y dar a conocer los resultados de la evaluación