



**Nombre del alumno: Manuela Moreno  
Guzmán**

**Nombre del profesor: Luis Miguel  
Hernández**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: modelos de evaluación**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**METODOLOGIA DE LA  
EVALUACION DEL PROCESO DE  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:  
TECNICAS DE ACTUACION**

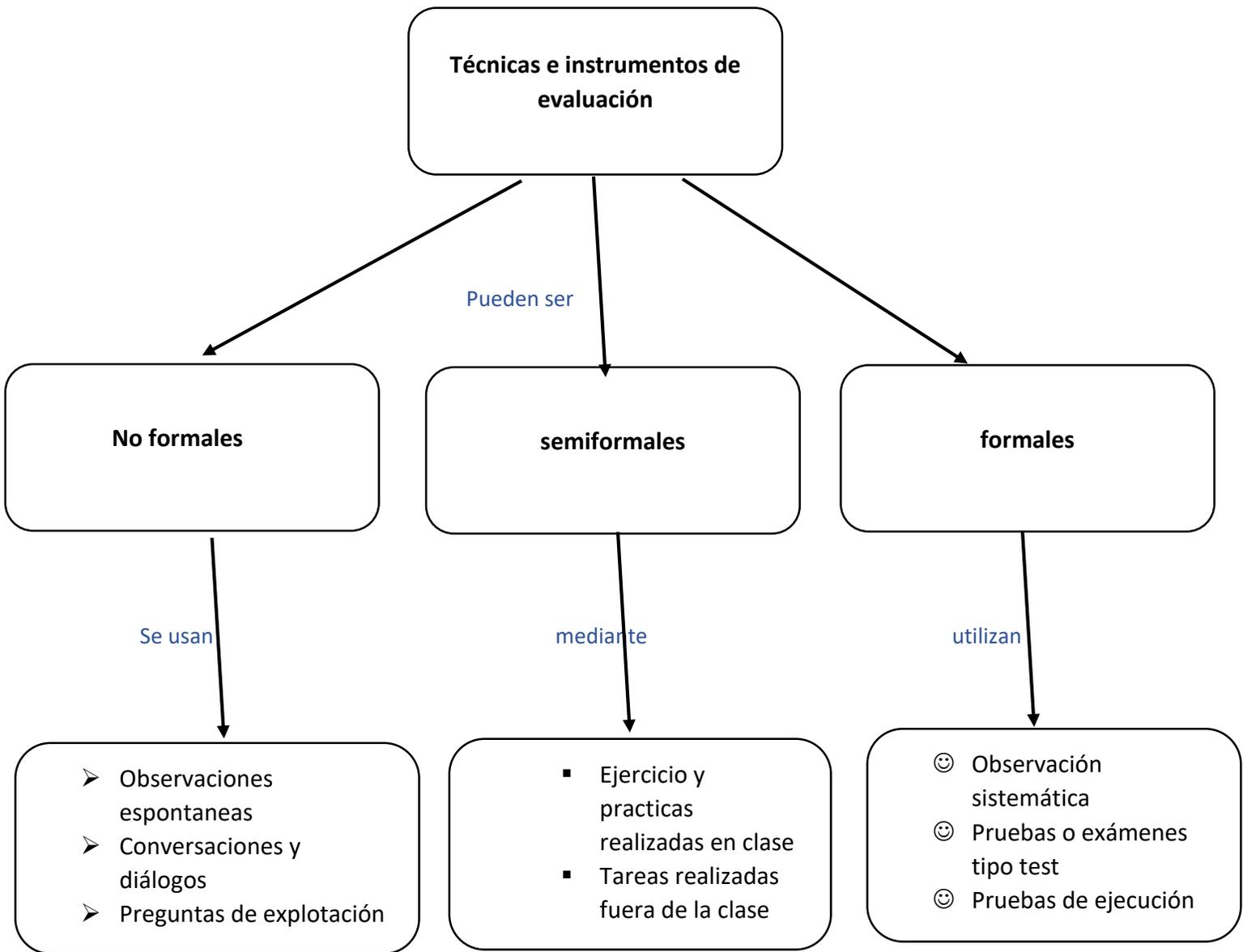
Se compone de

**Técnicas e instrumentos  
de evaluación**

**¿con que se evalúa?**

**Criterios de evaluación**

**Tipos de técnicas**



Las mas usadas

Encuesta, entrevista, el test

# Instrumentos de evaluación

son

Soporte físico que se emplea para recoger información sobre la enseñanza-aprendizaje

contiene

Conjunto estructurado de ítems

Para la evaluación de la enseñanza

Se usan

- Cuestionarios
- Reflexión personal
- Observador externo
- Contraste de experiencias con compañeros

Para la evaluación del aprendizaje

se utilizan

- Observación directa y sistemática
- Análisis de la producción de alumnos
- Intercambios orales con los alumnos
- Grabaciones
- Observador externo
- cuestionarios

¿con que evaluar?

son

Técnicas de evaluación:  
instrumento, situación o  
procedimiento

tienen

Una función curricular, es  
decir, capacitada para recoger  
un tipo de información

ejemplos

examen oral, prueba escrita  
de respuesta abierta, prueba  
objetiva, mapa conceptual,  
etc.

## Criterios de elección

Se consideran

factores

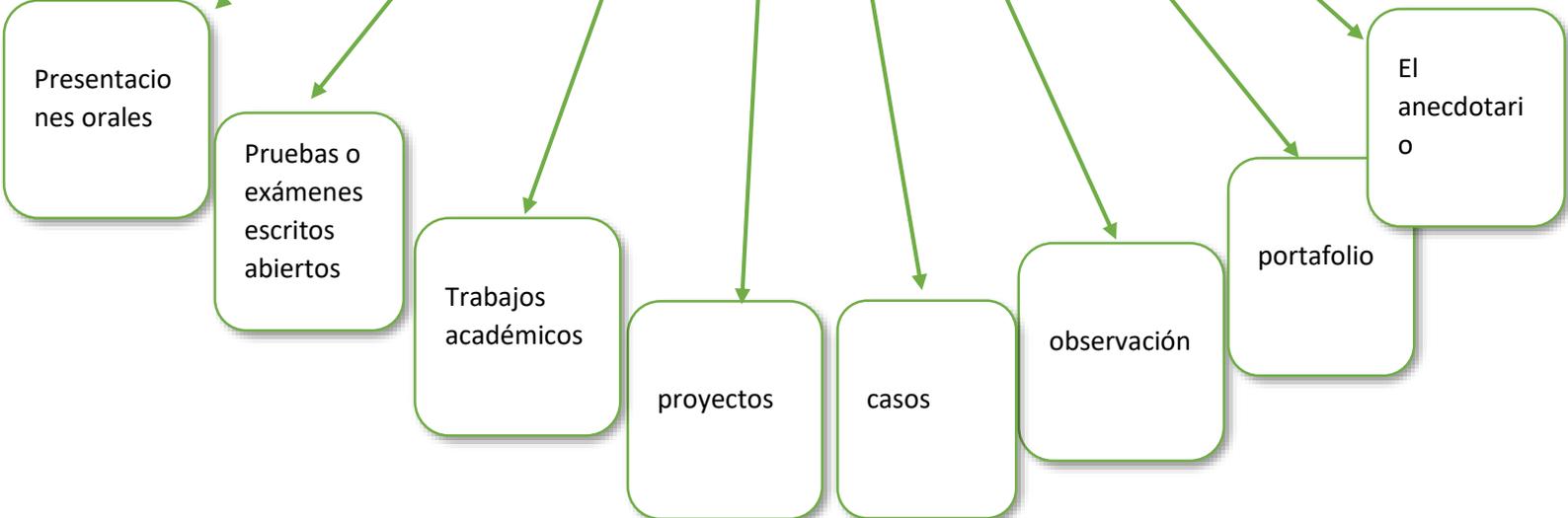
son

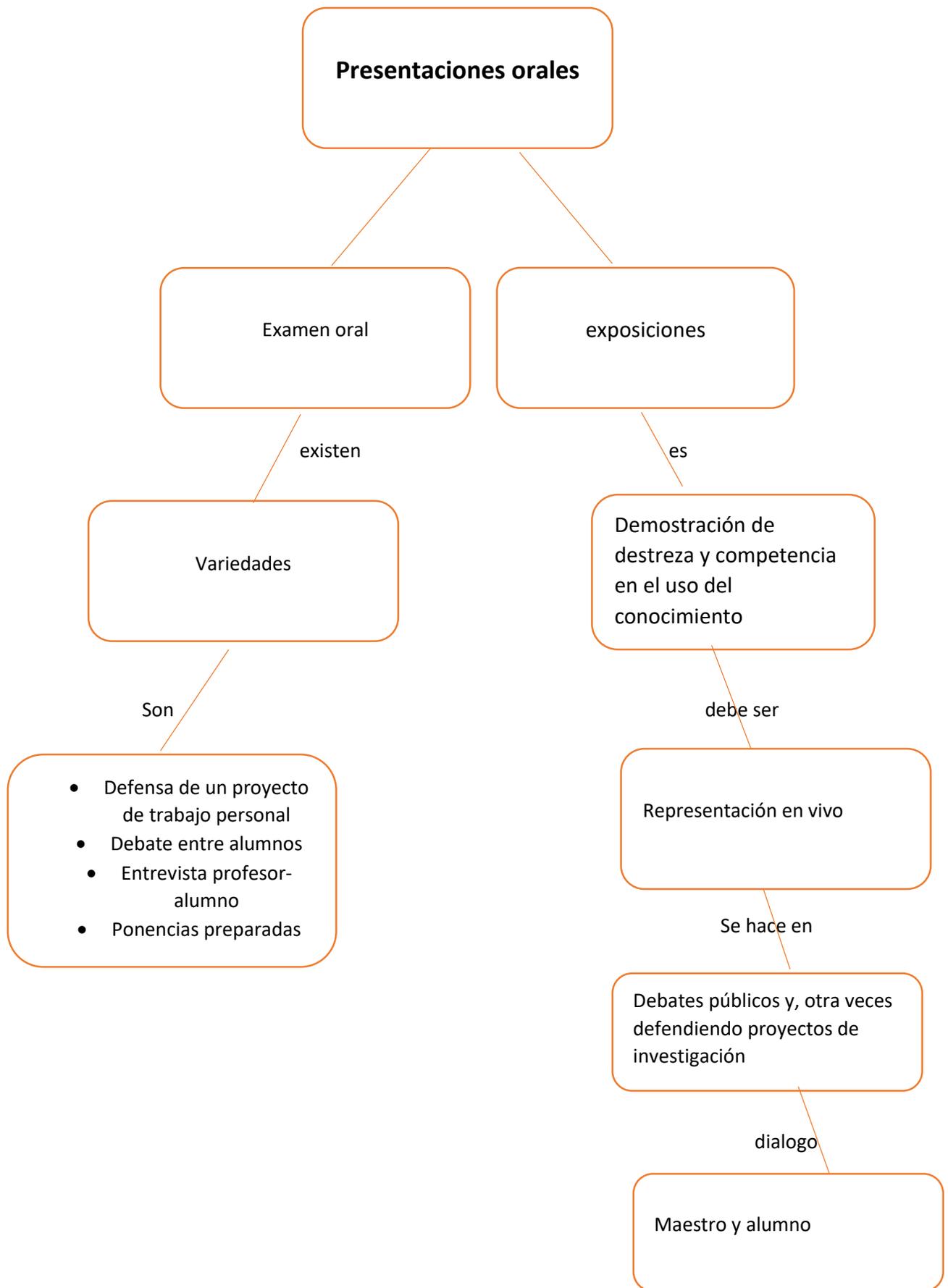
- El nivel taxonómico de los objetivos a evaluar
- El número de estudiantes
- El número de horas necesarias para la preparación de las pruebas
- Número de horas para la corrección de las pruebas

En cada uno

Influye el juicio del profesor

**tipos de técnicas**





# Pruebas o exámenes escritos

es la forma

Más conocida y extendida

el

Alumno construye su respuesta

conviene utilizar

Criterios de corrección o rúbricas

permite

**Tipos de preguntas y de exámenes abiertos**

Evaluar objetivos

**Orientaciones para la redacción de preguntas**

son

- Preguntas que requieren una respuesta larga
- Preguntas de respuesta corta
- Exámenes largos de libro abierto
- Exámenes con tema anunciado

son

- Reservar las preguntas abiertas
- Formular con cuidado las preguntas
- Introducir información nueva
- Preguntas específicas de respuesta breve
- Evitar el uso de preguntas opcionales
- Corregir sin saber el autor
- El profesor debe ser consciente y prevenir que un alumno no responda inteligentemente.

