

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**“PASIÓN POR EDUCAR”.**

**“Mapa conceptual”**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**ASIGNATURA:**

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

**PRESENTA:**

Salomón Hernández De los Santos

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 29 DE ENERO DE 2021.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo en los salones de clase, se presentan interacciones sociales que son producto, tanto de la influencia recíproca entre el docente y sus estudiantes, como entre los mismos estudiantes.

**El contexto escolar como grupo social de estudio**

El punto de vista de los estudiantes es básico porque es uno de los factores que condiciona e influye en sus percepciones respecto a su propio aprendizaje o sus estilos particulares de aprender y actuar en la escuela.

La interacción entre el alumno y el docente en el aula de clases facilitan que los alumnos adquieran y desarrollen capacidades que son indispensables para que estos últimos continúen con su formación académica.

* Conocer la materia
* Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontáneo.
* Adquirir conocimientos sobre el aprendizaje de las ciencias.
* Saber prepara actividades.

**Relaciones efectivas maestro-alumno**

El nuevo maestro tiene que mediar el encuentro de sus estudiantes con el conocimiento, en el sentido de guiar y orientar la actividad de los mismos, asumiendo el rol de profesor constructivo y reflexivo.

**La función mediadora del docente**

* La adquisición de conocimientos.
* El desarrollo de habilidades relacionadas con el rendimiento didáctico.
* La investigación en el aula.
* Conocimiento de la materia que van a impartir.

**Los modelos básicos de formación del profesorado se centran en los siguientes aspectos:**

**Formación de los docentes**

El docente tiene una función de enlace para ayudar a los estudiantes al acercamiento y apropiación de estos contenidos.

El acto educativo que se da en el interior de las aulas de clase comprende tres elementos fundamentales que están en constante interacción: los alumnos, el contenido y el docente.

**Interacción en el salón de clase**

**Las percepciones de los estudiantes**

La necesidad de que el docente adquiera tacto es que éste le permite percatarse de que es necesario que flexibilice su práctica y que establezca con sus alumnos una interacción afectiva.

**Flexibilidad pedagógica**

Desde diferentes perspectivas pedagógicas al docente le han asignado diversos roles, el de transmisor de conocimientos, el de animador, el de supervisor o guía del proceso de aprendizaje.

educativo.

**El rol del docente**

**Conocimientos que deben tener**

**FUNCIÓN DOCENTE**

El docente es importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que es quien transmite la información y facilita el aprendizaje mediante la guía, la orientación y la aplicación de diferentes actividades. Su rol es el de transmitir conocimientos así como supervisar el proceso de aprendizaje. Sin embargo el docente no solo se encarga de proporcionar información, también ayuda en el aprendizaje y para ello es necesario que conozca muy bien a sus alumnos, saber cuáles son sus capacidades, su forma de trabajar y también cumple con el rol de animar.

Un docente debe estar bien formado, es decir, debe tener los conocimientos necesarios sobre la materia a enseñar, debe saber evaluar, así como adaptarse a las diferencias de sus alumnos. Esto para crear un buen ambiente de aprendizaje y aplicar actividades y estrategias adecuadas para sus alumnos.

El docente funciona como mediador para ayudar a los estudiantes al acercamiento y apropiación de los contenidos que se organizan para el aprendizaje.