



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**“PASIÓN POR EDUCAR”.**

---

**“PROYECTO...”**

LICENCIATURA EN ... PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

PRESENTA

**Nombre del alumno**

María del pilar santos Rodríguez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, 29 DE ENERO DE 2021.

# Función del docente

Debe

orientar

Preparar contenidos

Evaluar talleres y proyectos

colaborar

acompañar

**El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje.**

El profesor apoya al alumno a construir el conocimiento, a crecer como persona y a ubicarse como actor crítico de su entorno.

- Conocimiento teórico
- Despliegue de valores y actitudes.
- Dominio de los contenidos.
- Control de estrategias de enseñanza.

**Un modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.**

Es decir, resulta imprescindible comprender el modelo y nivel de interacción alumnos-docente y los contenidos educativos en proceso de enseñanza-aprendizaje puesto que de ello depende la obtención de competencias educativas de los alumnos.

**La flexibilidad pedagógica.**

El profesional, puede reflexionar acerca de la necesidad de flexibilizar el desempeño de su labor, pues esto le permitirá tener mayor contacto con las y los estudiantes para lograr relaciones impregnadas de mayor afecto, seguridad y comprensión.

**Interactividad o interacción en el salón de clase.**

que el alumno experimente un aprendizaje significativo, mismo que sólo puede ser posible si existe, como se ha repetido en repetidas ocasiones, una continua comunicación entre el alumno y el docente.

**LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES**

Los modelos básicos de formación del profesorado se centran en los siguientes aspectos:

- la adquisición de conocimientos: sobre sus asignaturas, sobre Didáctica.
- el desarrollo de habilidades.
- la investigación en el aula buscando soluciones a cada problema.
- Conocimiento de la materia que van a impartir y de la cultura actual.

**Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos**

Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan.

Las principales estrategias de enseñanza son las siguientes:

son

Mapas conceptuales y redes semánticas

Uso de estructuras textuales.

Resúmenes

Ilustraciones

Organizadores previos

**Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a.**

Los ocho principios de la Didáctica:

- Comunicación
- Actividad
- Individualización
- Socialización
- Globalización
- Creatividad
- Intuición
- Apertura

**El contexto escolar como grupo social de estudio**

es un procedimiento social pues tanto el alumno como el docente actúan conforme al entorno en el que se desarrollan. Artavia concuerda con esto pues sustenta que "en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo en los salones de clase, se presentan interacciones sociales que son producto, tanto de la influencia recíproca entre el docente y sus estudiantes, como entre los mismos estudiantes.