



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

INVESTIGACION DE CONCEPTOS

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:
MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR**

**BAJO LA DIRECCION DE:
MTRO.IVAN ALBERTO MORALES OCAÑA**

VILLAHERMOSA TABASCO 14 DE ENERO DEL 2021

ENSEÑANZA:

La enseñanza refiere a la transmisión de conocimientos, valores e ideas entre las personas. En ello puede estar relacionado solo con ciertos ámbitos académicos, cabe destacar que no es el único medio de aprendizaje. Puede ser mencionado también otras instituciones, como religiosas o clubes y también fuera de las mismas, sean en familias y culturales o con amigos etc. En estos últimos casos la enseñanza deja de ser estrictamente planificada, para tomar una forma mucho más improvisada.

La enseñanza tiene un propósito específico, son muy diversos los métodos y las técnicas que se utilizan. En donde a lo largo de la historia se ha desarrollado muchos métodos de enseñanza a partir de distintos marcos teóricos. se habla también de que en el siglo xx muchos pensadores hablaban de la participación del alumno, para que el mismo incorpore las enseñanza y lo transformen. es por ellos que muchos profesores optan por las actividades que agraden y animen a sus alumnos y a su vez planifican los ejes de estudio centrados en los intereses de los mismos. En lo cual muchas veces estos métodos son utilizados para el aburrimiento y el desinterés del estudiante para aprender.

Las técnicas de enseñanza pueden ser muy variadas, por ejemplo una es la del “interrogatorio”, donde se presentan los conocimientos a partir de preguntas para que los mismos alumnos reflexionen y planteen sus conocimientos previos.

Existen dos tipos de enseñanza y son:

Enseñanza e individual: se considera que el alumno adquiere capacidades para desenvolverse por sí mismo de manera más eficaz y permitiéndole explotar sus posibilidades. Estas técnicas son muy utilizadas en alumnos que tiene mayores dificultades, permitiéndole que los contenidos y tiempos sean adaptados a sus necesidades. Además les brinda la posibilidad a los estudiantes de elegir temas más acorde a su personalidad y gustos.

Enseñanza grupal: permite tomar conciencia de uno mismo y los compañeros como es la participación y cooperación entre los mismos, permite una interacción con diversas personas y características en donde se estimula las habilidades para trabajar en grupo. En donde permite un verdadero aprendizaje para el alumno.

APRENDIZAJE:

Es el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitando mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender.

El proceso es fundamental en el aprendizaje es la irritación como es la repetición de un proceso observado que implica tiempo, espacio, habilidades y otros recursos. En donde esta forma los niños aprenden las tareas básicas necesarias para subsistir y desarrollarse en una comunidad.

El aprendizaje se define como el cambio relativamente invariable de la conducta de una persona a partir del resultado de la experiencia. Aunque en el ser humano el aprendizaje se constituyó como un factor que supera a la habilidad común. En el desarrollo del aprendizaje, los humanos han logrado alcanzar una cierta independencia de su entorno ecológico y hasta pueden cambiarlo de acuerdo a sus necesidades.

Aprender es adquirir, analizar y comprender la información del exterior y aplicarla a la propia existencia. Al aprender los individuos debemos olvidar los preconceptos y adquirir una nueva conducta. El aprendizaje nos obliga a cambiar el comportamiento y reflejar los nuevos conocimientos en las experiencias presentes y futuras. Para aprender se necesitan tres actos imprescindibles como es: observar, estudiar y practicar.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE :

Las estrategias centradas en el proceso de enseñanza y aprendizaje:

Se centra en los alumnos y los docentes, se subdividen a su vez en aquellas cuyo eje central lo constituye el alumno y las que se centralizan en el docente.

Las estrategias centradas en el alumno se denominan estrategias activas, estas se basan en el enfoque cognitivo de aprendizaje. Y se fundamentan en el autoaprendizaje. Aunque la esencia de estas estrategias metodológicas se basan en el desarrollo del pensamiento y en razonamiento crítico, por sus características procedimentales se pueden clasificar en dos grandes categorías: estrategias que centran sus procedimientos alrededor de problemas o vivencias y estrategias que hacen énfasis en el dialogo y la discusión.

Entre las estrategias con estas características se podría citar las siguientes: El método de problemas, El método del juego de roles, El método de situaciones o de casos, el método de indagación, la tutoría, la enseñanza por descubrimiento, el método de proyectos.

Otras estrategias que comúnmente pueden ser utilizadas por los docentes son las que están centradas en el proceso y mediaciones didácticas, ya que el nivel de complejidad de los contenidos así lo requieren. El proceso es uno de los determinantes en el aprendizaje, porque implica una secuencia de acciones conducentes a un propósito común. Las mediaciones didácticas se configuran como un conjunto de estrategias que permiten guiar al alumno en la progresiva comprensión de elementos de conocimientos y en la aplicación de los mismos a circunstancias concretas, para verificar el cumplimiento de leyes y principios, para para verificar hipótesis, procedimientos, secuencias.

BIBLIOGRAFIAS:

- WWW.Emprendices.com
- Economipedia.com
- www.wikipedia.org
- www.educaweb.com