

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"PASION POR EDUCAR"

MAPA CONCEPTUAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

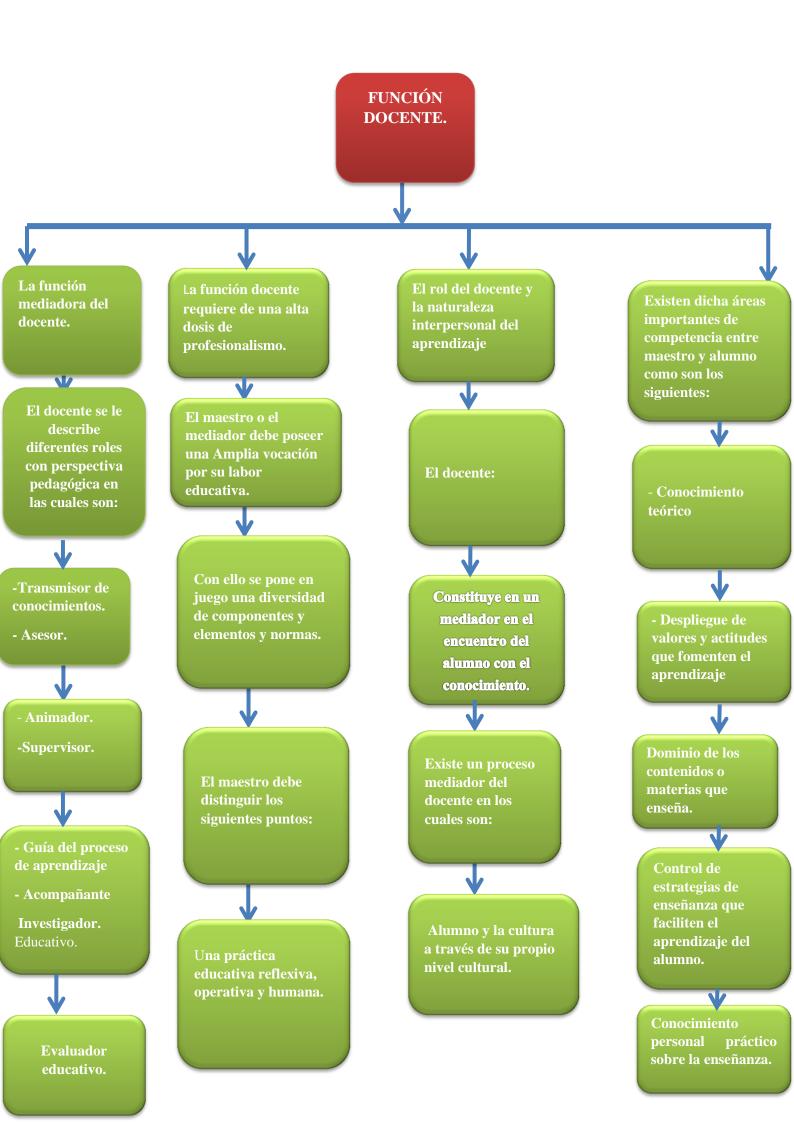
ALUMNA:

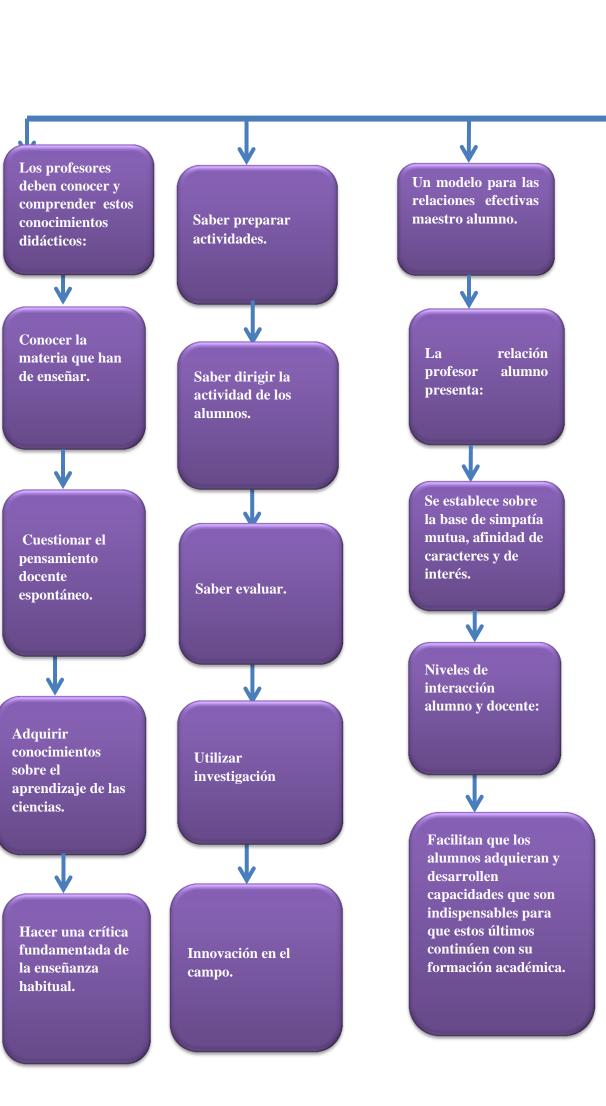
MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR

BAJO LA DIRECCION DE:

MTRO.IVÀN ALBERTO MORALES OCAÑA

VILLAHERMOSA TABASCO A 29 DE ENERO DEL 2021





Se describe varios niveles de interacción entre el alumno y el docente en el aula de clases.

La primera: trata sobre lo contextual, es aquel donde los alumnos participan en las actividades que se dan en el

aula de clases.

El segundo: es el suplementario, en los niños pueden producir cambio en el ambiente físico y social.

> Tercero: Es el selector mismo en el cual los niños pueden actuar de múltiples formas.

Cuarto: es el sustitutivo referente donde los estudiantes tienen interacción con el profesor. La flexibilidad pedagógica:

Se define como Tacto pedagógico como la habilidad de saber interpretar los pensamientos, sentimientos y los deseos interiores de la expresión.

El profesional:

Desempeño de su labor, pues esto le permitirá tener mayor contacto con las y los estudiantes para lograr relaciones impregnadas de mayor afecto.

Que es el clima motivacional: que los profesores crean en el aula lo que permite a los alumnos saber qué es lo importante en sus clases. Las percepciones de los estudiantes respecto a su propio aprendizaje:

Factores que condiciona e influye en sus percepciones respecto a su propio aprendizaje o estilos particulares de aprender y actuar en la escuela.

Resultan medulares en el desarrollo integral de cada persona y lo preparan para desarrollarse.

La interacción social es:

Un proceso en el que se entrelazan percepciones, interpretaciones, presentaciones de cada sujeto respecto al otro. **Comunicativo:**

Proceso de enseñanzaaprendizaje entendido como "un proceso constructivo, cultural comunicativo.

Es un procedimiento social pues tanto el alumno como el docente actúan conforme al entorno en el que se desarrollan.

La comunicación es más que un simples emisor y receptor de un mensaje.

También se dice que la interacción puede decirse como parte de los seres vivos en donde acoplan o adaptan sus conductas a su entorno.

Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a.

Principio de Individualización : parte de la consideración del individuo como ser único y la enseñanza.

Principio de
Socialización:
proceso
permanente en el
que el ser humano
interioriza una
serie de esquemas
de conducta que le
permiten
adaptarse hoy y
mañana en esta
sociedad.

Principio de Globalización:

El interés por hacer real la enseñanza nos lleva al principio de globalización.

Función docente.

En conclusión de las funciones que tiene el docente es transmitir conocimientos llevar un asesoramiento y como guía en el proceso de aprendizaje de los alumnos, en donde los alumnos se emotiven como investigador educativo. Además tiene un rol muy importante en donde tiene que medir el encuentro de sus estudiantes con el conocimiento con el sentido de guiar y orientar las actividades de los alumnos asumiendo el cargo el profesor como un medio constructivo y reflexivo.

Por lo tanto se dice que enseñar no es solo es proporcionar información, sino ayudar a aprender, por lo tanto el docente debe tener un conocimiento de sus alumnos en donde el profesor los animen para fomentar sus actitudes y valores frente al estudio de las actividades.

Debe existir también una relación profesor- alumno en el aula de clases en donde debe facilitar que los alumnos adquieran y desarrollen capacidades que son indispensable en su formación academica.