



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

MAPA CONCEPTUAL

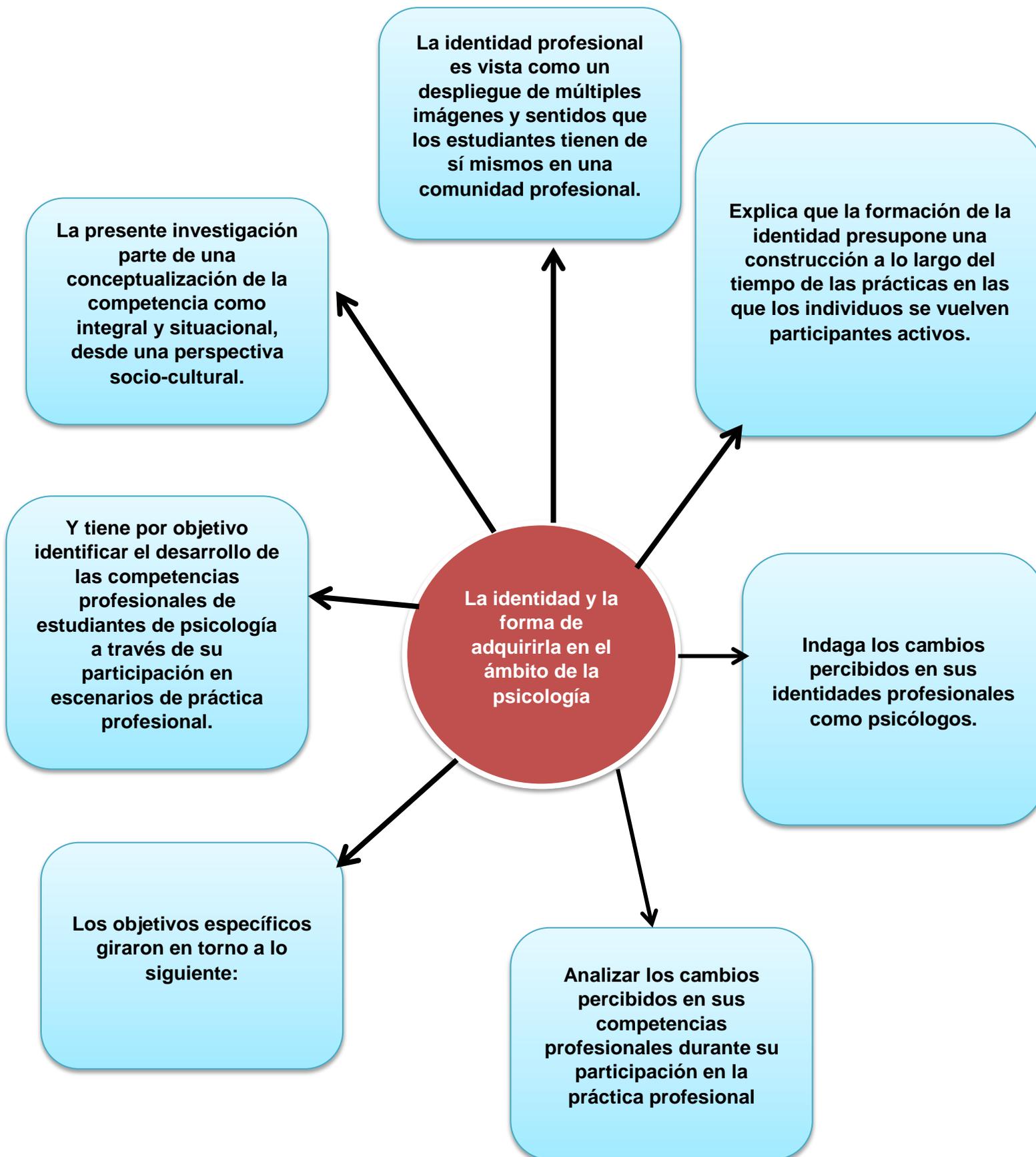
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:
PSICOLOGIA CLINICA**

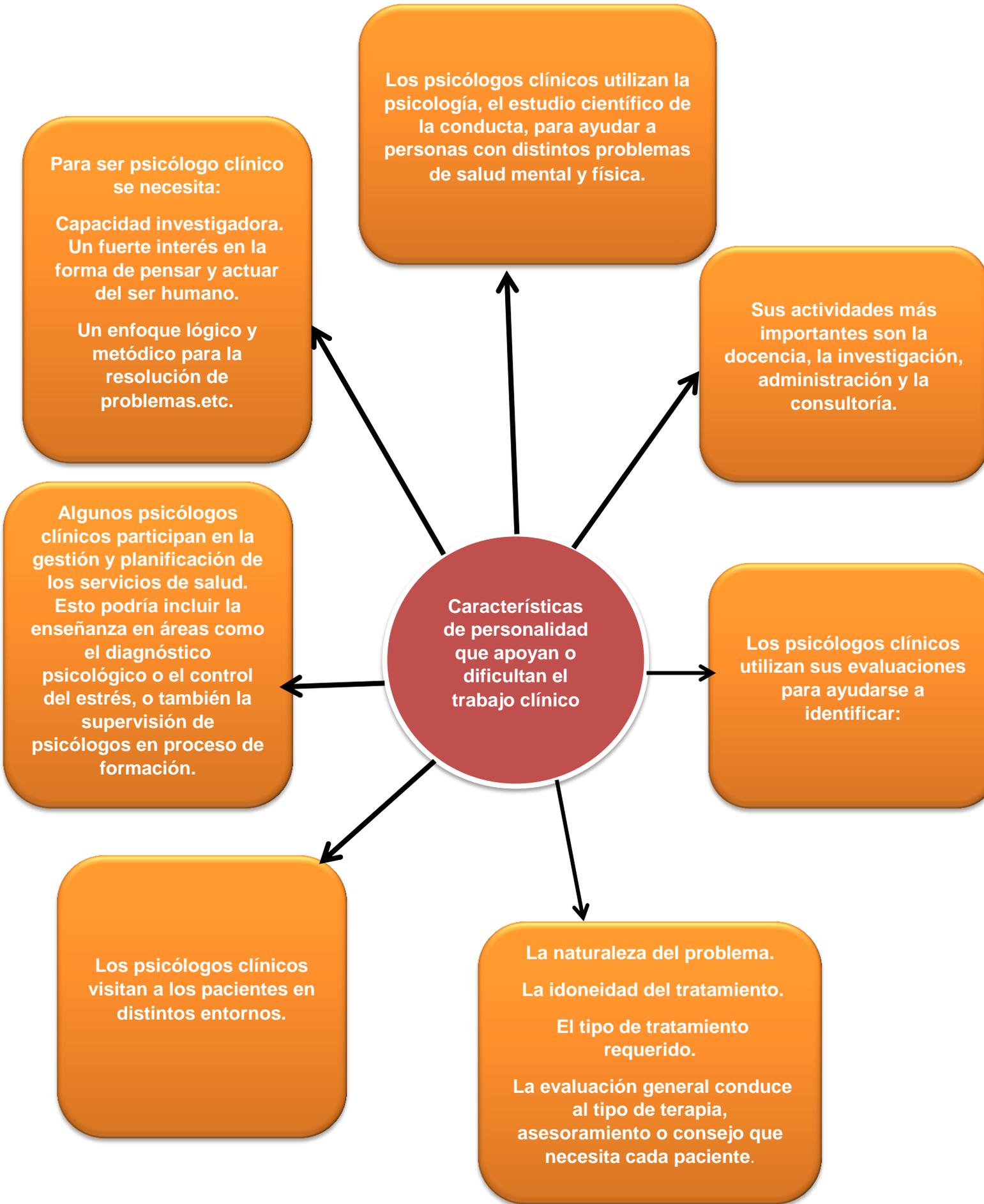
**ALUMNA:
MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR**

**PROFESORA:
ELVIA PATRICIA CASTRO ROCHE**

ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO









La entrevista clínica es el proceso de comunicación que se produce entre médico y paciente, dentro del desarrollo de su profesión.

La comunicación es la interrelación que se produce entre al menos dos personas que intercambian mensajes y consiguen hacerse conscientes recíprocamente de sus sentimientos e ideas, por medio de expresiones verbales y no verbales.

Etapa de contacto o Rapport.
Etapa de desarrollo o Cima.
Etapa de despedida o cierre.

Son tres Etapas en la entrevista:

La entrevista fundamental de la psicología clínica.

El objetivo de la entrevista clínica es la atención del paciente para solucionar un problema de salud.

Es importante la participación del entrevistador en el tipo, calidad y destino de la relación con el entrevistado, por lo que se debería tener cualidades o actitudes necesarias, como: "sentido de humor, habilidad y juicio intelectual superiores, originalidad"

Para alcanzar este objetivo se debe crear una buena relación profesional sanitario-paciente donde el médico o el/la enfermero/a debe aplicar sus conocimientos técnicos y su humanidad, y el paciente su confianza.

La observación del comportamiento es una de las estrategias más flexibles del método científico en la cual se pretende describir, codificar, cuantificar y analizar el comportamiento que se quiere evaluar.

Observación directa | Observación indirecta. Esta diferenciación se basa en la observabilidad de las conductas a estudiar. En el caso de la observación directa tienen que ser conductas que nuestros sentidos puedan percibir. En el caso de la observación indirecta se implican diferentes tipos de información.

Observación pasiva:

Observación según los niveles de respuesta.
Conducta no verbal: expresiones faciales, conducta gestual, conducta postural. Conducta espacial o próxemica: desplazamientos, ubicación, distancia.

Importancia de la observación en la práctica clínica.

La observación pasiva es de carácter exploratorio en la que de momento no hay ninguna hipótesis planteada y el control externo es mínimo.

la observación activa supone la recogida más amplia de datos con un grado de control externo elevado y el planteamiento de una posible hipótesis.

Observación activa:

La entrevista es un instrumento especializado, sustentado en la interacción humana, diseñado para la recolección de información relevante, mediante la interacción entre un entrevistador y una persona o un grupo humano con la finalidad de alcanzar uno o varios objetivos específicos.

Su objetivo es conocer el funcionamiento de la personalidad de un sujeto: sus motivaciones, frustraciones y dinámica. Puede ser diagnóstica, terapéutica y de asesoría.

Entrevista de investigación:

Su objetivo es recolectar información pertinente para responder una pregunta de investigación, ya sea en investigación cuantitativa o cualitativa

Entrevista clínica:

La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología

Se aplica para determinar las posibles interferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de localizar sus causas e influir en su solución.

Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa:

Estructura de la entrevista:

Su voz es serena, audible y segura.
Su posición corporal refleja seguridad, profesionalismo y serenidad.
Sus movimientos son seguros, profesionales y serenos.

la teoría de la praxis la entrevista clínica inicial se compone de las siguientes partes:

Características de un buen entrevistador clínico:

Entrevista psicológica e Historia clínica

1.Recepción y saludo.

–Duración de 5 a 20 segundos.

2. Datos básicos y establecimiento de empatía o rapport .

–Duración de 2 a 3 minutos

3. Psicodrama.

Exploración de etapas generales de la vida buscando elementos relacionados con el cuadro clínico: primera infancia, Segunda infancia, adolescencia ,adultez joven , adultez madurez.

Historia general o contexto de vida:

