



Valeria saraí Paniagua Vázquez

5to cuatrimestre

Planeación educativa

Juan Carlos

¿QUE ES LA ADOLESCENCIA?

Etimológicamente, el termino adolescencia deriva del verbo “adoleceré”, que significa “madurar” y “crecer”. Así mismo la organización mundial de la salud (OMS) la ha definido como el periodo de crecimiento y desarrollo humano acelerado que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19.

LOS CAMBIOS FISICOS: LA PUBERTAD

Es importante no confundir la pubertad con la adolescencia, de esta forma, la pubertad es un proceso más pequeño inmerso dentro de la adolescencia en este se experimentan dos procesos característicos

-por un lado “el estirón” que influye en cambio brusco en la velocidad de crecimiento así como el aumento de talla y de masa corporal.

- por otro lado las transformaciones ligadas a la madures sexual: desarrollo de los caracteres sexuales primarios y secundarios así como la primera menstruación (menarquia) en las chicas o eyaculaciones (esperma quía) en los chicos

FACTORES DE RIESGO

Riesgo constituyen condiciones o aspectos biológicos, psicológicos y/o sociales que están estadísticamente que están asociados a una mayor probabilidad de morbilidad o mortalidad futura.

¿Qué ES UNA PLANEACION DIDACTICA?

Planear es prever, por lo tanto la planeación didáctica es importante porque en esta se describe de manera específica las actividades (estrategias y técnicas) que se llevaran a cabo dentro, como fuera del espacio áulico, en busca de alcanzar de una forma consiente y organizada, el objetivo de la materia.

LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Son los procedimientos que utiliza el profesor en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en sus estudiantes. Estas deben ser pertinentes y adecuadas a los contenidos.

LA PROPUESTA DE EVALUACION

Estas han de ser herramientas que no permitan identificar el nivel de conocimiento por nuestros estudiantes, si no generar estrategias evaluativas que valoren el impacto que el contexto tuvo sobre el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y el proceso mismo.

¿QUÉ ES LA ADECUACION CURRICULAR?

Son el conjunto de modificaciones que se realizan en los contenidos, indicadores de logro, actividades, metodología y evaluación para atender a las dificultades que se les presenten a los niños y niñas en el contexto donde se desenvuelvan.

Las educaciones curriculares constituyen la estrategia para alcanzar los propósitos de la enseñanza, fundamentalmente cuando el niño o niña o el grupo necesitan algún apoyo adicional su proceso de escolarización.

ADECUACIONES DE ACCESO AL CURRÍCULUM

Se refiere a la necesidad de adecuar las aulas y las escaleras a las condiciones propias de los alumnos y alumnas. Se relacionan con la provisión de recursos especiales, tales como: elementos personales, materiales especiales, organizativos estos recursos adicionales crean las condiciones físicas, de iluminación, ventilación, sonoridad, accesibilidad, que facilitan al alumno y alumna con necesidades educativas especiales del desarrollo de un currículo ordinario (currículum nacional) o en su defecto adaptado.

¿QUE SON LOS ENFOQUES DE ENSEÑANZA?

“Un enfoque de enseñanza implica algún tipo de generalización o tendencia que intenta indicar una dirección para la enseñanza ofreciendo para ello una respuesta general sobre cómo debería realizarse ese proceso, razón por la cual tiene un importante componente valorativo”

En cuanto a las estrategias adoptadas por los profesores y que contribuyen a la caracterización de su enfoque de enseñanza se han identificado estrategias centradas en el profesor, centradas en la interacción profesor/estudiante y centradas en el estudiante