



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del maestro: Juan Carlos Damián Pérez

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: planeación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: infografías de planeación educativa y procesos de la adolescencia.

Ocosingo, Chiapas a 24 de enero de 2021



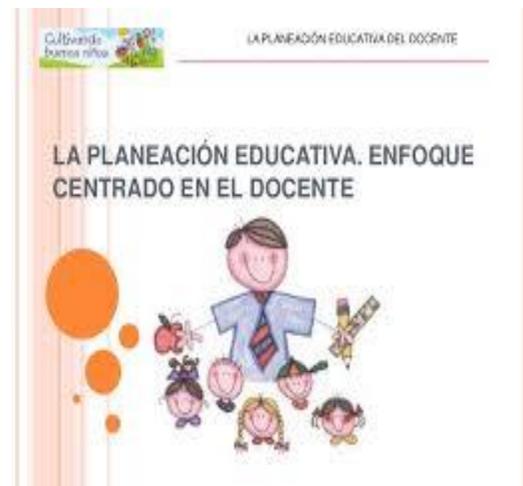
Planeación Educativa

El estudiante analizará los modelos de planeación, métodos y técnicas a fin de desarrollar un proyecto en el que proporcione una propuesta de planeación educativa en una institución educativa

Planeación, es la toma de decisión anticipada, a través de la cual describimos las etapas, las acciones y los elementos que se requieren en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se refieren al que, como, cuando y para que enseñar, y al que, cuando y para que evaluar.

Planear para desarrollar competencias implica la integración del saber ser con el saber conocer y el saber hacer.

Planear para el desarrollo de competencias requiere que el profesor ejercite continuamente en el aula, la observación, la adecuación, flexibilidad, el trabajo colaborativo, la creatividad, el aprendizaje autónomo así como la evaluación, autoevaluación y heteroevaluación.



En el curso se abordan las principales perspectivas metodológicas de la planeación, derivadas de posturas y vertientes de la didáctica. La planeación es una actividad fundamental en la tarea educativa, permite al docente establecer una serie de estrategias de aprendizaje que pueden orientar el trabajo de sus alumnos.

Etapas de la adolescencia

John Dewey afirmaba: “El presente no es solo algo que viene después del pasado... Es aquello que la vida es cuando deja el pasado atrás”. Es decir, para poderse abrir al presente, para poderse abrir a lo nuevo y para que este no se convierta en una mera repetición de lo que se vivió en un pasado, uno tiene que poderse liberar de la carga que el pasado tiene en nuestra mente.



La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. La adolescencia es la etapa de la vida en la que aparece nuestra capacidad para sentir amor romántico. Los adolescentes, o al menos la inmensa mayoría de ellos, comienzan a experimentar este sentimiento cuando llegan a esa edad. Casi todos recordamos nuestro primer amor adolescente. Y casi siempre lo recordamos porque sentir por primera vez esa emoción deja en los seres humanos una huella imborrable. La rebeldía es una característica propia de los adolescentes que se pone de manifiesto en sus actitudes de diferentes maneras; protestando constantemente, oponiéndose a las normas o a lo establecido, desobedeciendo por sistema y enfrentándose con frecuencia a los padres, tutores y profesores

