



*Universidad del sureste*

*"pasión por educar"*

*Docente: Hilda Enriqueta Islas Hernández*

*Alumno: Jesús Manuel Pérez Martínez*

*Materia: Pensamiento y Lenguaje*

*5to cuatrimestre*

*Licenciatura en psicología*

## Pensamiento

Este ensayo tiene como principal objetivo dar a conocer lo que es uno de los procesos mentales más importantes para el desarrollo del ser humano, el pensamiento. El cual es el inicio y fin de todo proceso según la opinión del autor que este lo exponga dando puntos de vista de manera propia y referencias externas. En mi principal opinión creo que el pensamiento es muy importante para el ser humano, es de donde surgen la mayoría de las acciones que realizamos de manera consciente como seres humanos, es un proceso tan bien estructurado fisiológicamente que es demasiado complejo en describirlo en unas cuantas líneas.

El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo. Es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre si, este es un concepto tomado de la antología, pero si analizamos más allá de esto, podemos observar que describe al pensamiento como algo involuntario, de recuerdos e imágenes almacenadas de manera permanente o temporal en nuestro cerebro, y que estas vienen a ser recalçadas cuando tenemos experiencias similares, el medio lo amerita etc., y puede o no tener consecuencias en nuestra conducta inmediata y todo esta parte del pensamiento está relacionada y no es ajena a los sentimientos y emociones. El pensamiento es la base de todo y es lo que se pretende dejar en claro en este ensayo. Los seres humanos vivimos en constante cambio, avanzamos, nos estancamos, retrocedemos, pero día a día presenciamos algo diferente y esto es gracias a la cualidad o don que Dios nos dio y el cual nos hace diferentes de otras especies de seres vivos, este es el pensamiento.

En si podríamos darle un definición general, pero en esto cabe mencionar que hay varios tipos de pensamiento, o al menos nosotros mismos los hemos clasificado según sus características, su proceso pero sobre todo esto su objetivo que es lo más primordial dar a conocer. Teniendo en cuenta esto, y que muchas de las categorías que en las posteriores líneas se describirán a continuación se solapan entre ellas en ciertos aspectos, veamos cuáles son los principales tipos de pensamiento propuestos y qué características presentan.

- Pensamiento deductivo.

El pensamiento deductivo parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares. Por ejemplo, si partimos de la idea

de que un francés es alguien que vive en Francia y Francia está en Europa, concluiremos que René Descartes, que vivía en Francia, era europeo.

- Pensamiento inductivo

Este tipo de pensamiento no parte de afirmaciones generales, sino que se basa en casos particulares y, a partir de ellos, genera ideas generales. Por ejemplo, si observamos que las palomas tienen plumas, los avestruces tienen plumas y las garzas también tienen plumas, podemos concluir que estos tres animales forman parte de una categoría abstracta llamada “autópsidos”.

- Pensamiento analítico.

El pensamiento analítico crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia y llega a conclusiones viendo el modo en el que interactúan entre sí estos “fragmentos”.

- Pensamiento lateral o creativo

En el pensamiento creativo se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas, mediante el cuestionamiento de las normas que en un principio parecen ser evidentes. Por ejemplo, una silla de columpio parece “predestinada” a ser utilizada en un tipo de juguete muy particular, pero es posible transgredir esta idea utilizándola como soporte para una maceta que cuelga de un porche. Este es uno de los tipos de pensamiento más utilizados en arte y artesanía.

- Pensamiento suave

Este tipo de pensamiento se caracteriza por utilizar conceptos con unos límites muy difusos y poco claros, a menudo metafóricos, y la tendencia a no evitar las contradicciones.

Actualmente es muy característico de corrientes de pensamiento vinculadas a la filosofía posmoderna o al psicoanálisis. Por ejemplo, puedes ver un ejemplo de este estilo en la descripción de los conceptos utilizados por Sigmund Freud en la teoría del desarrollo psicosexual.

- Pensamiento duro

El pensamiento duro utiliza conceptos lo más definidos posibles, y trata de evitar las contradicciones. Es típico del tipo de razonamientos vinculados a la ciencia, en los que un ligero matiz en el vocabulario usado puede llevar a conclusiones totalmente erróneas, y por eso puede resultar difícil avanzar a partir de él, dado que requiere una buena cantidad de habilidades cognitivas trabajando a la vez para alcanzar un fin.

- Pensamiento divergente

En el pensamiento divergente se establece una división entre dos o más aspectos de una idea, y se explora las posibilidades de mantener esta “partición”. Por ejemplo, si alguien utiliza una misma palabra haciendo que cada vez tenga un significado distinto, detectar este error es un caso de pensamiento divergente en el que se detecta los distintos significados. Puedes ver ejemplos de esto fijándote en el uso que se hace habitualmente del concepto de “lo natural” aplicado a productos de alimentación, orientaciones sexuales poco comunes o tendencias de comportamiento generalizadas en general.

- Pensamiento convergente

En el pensamiento convergente se da un proceso por el cual nos damos cuenta de que hay diferentes hechos o realidades que encajan entre sí a pesar de que en un principio parecía que no tenían nada en común. Por ejemplo, si una familia de monarcas se da cuenta de que en una guerra les interesa ponerse a favor de uno de los bandos, habrán partido del análisis de los diferentes actores en conflicto hasta llegar a una conclusión global acerca de la opción más conveniente.

Este es un tipo de pensamiento utilizado a la hora de detectar patrones comunes y regularidades, y puede llevar a abstraer un concepto general que explique partes específicas de la realidad.

- Pensamiento mágico

El pensamiento mágico confiere intenciones a elementos que no cuentan con voluntad ni consciencia propias, y menos aún capacidad para actuar siguiendo planes. Por ejemplo, una niña que por su corta edad cree que las olas de la playa tratan de remojarle el pelo está utilizando el pensamiento mágico.

Por otro lado, el pensamiento mágico no es propio solo de la etapa de la infancia: también aparece en adultos pertenecientes a sociedades y culturas poco familiarizadas con la escritura y con la ciencia. El motivo es que no han desarrollado un sistema para someter hipótesis a un examen de validez, y por consiguiente se puede sostener explicaciones míticas sobre la realidad que nos rodea.

De manera general podemos decir que el pensamiento es una creación de la mente, es el producto de las actividades que nuestra propia mente puede generar sin importar el tipo que sea. Pero en sí el pensamiento es la actividad y su creación, la cual podemos traer a la realidad, con él y gracias a él podemos avanzar y crear, cada creación física desde lo más sencillo hasta lo más complejo primero tuvo que ser pensado para luego ser traído a la realidad.

- ✚ Función cerebral.

El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy

compleja. La fisiología del pensamiento está muy relacionada con la conducta y la cognición; determina y orienta la entrada de información que proviene del mundo que nos rodea. La fisiología también moldea la comunicación.

Las bases fisiológicas de la conducta y el pensamiento; dirigen su atención hacia los sistemas nervioso y endocrino, la evolución y la herencia. El encargado de regular los aspectos fisiológicos de las emociones es el Sistema Nervioso. El sistema nervioso autónomo acelera y desacelera los órganos a través del simpático y para-simpático; la corteza cerebral puede ejercer una gran influencia inhibitoria de las reacciones fisiológicas.

La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.