



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASION POR EDUCAR”

ENSAYO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

ALUMNA:

MARTHA MARIA MARTINEZ SALVADOR

PROFESORA:

HILDA ENRIQUETA ISLA HERNANDEZ

PENSAMIENTO:

Como primer lugar se explica que el pensamiento hace énfasis en los procesos mentales es la actividad usual en las personas en donde se desarrolla el proceso de la mente en donde se puede representar como abstracto voluntarios o involuntarios de la imaginación. Por lo que el pensamiento también crea todas las actividades creativas y artísticas entre otras muy importantes para la creación de nuevas ideas acerca del entorno con la sociedad y con ellos mismos. Pero también el pensamiento son ideas, recuerdos, y creencias en movimientos relacionándose entre sí con cada una de ellas conociéndose como las más importantes en el pensamiento. Por lo tanto los pensamientos se dicen según que no existen actividades intelectuales ya que van de la mano de los procesos mentales que tienen mucho que ver en nuestras emociones por lo que genera y regula por una parte del cerebro llamado sistema límbico. Significa también que los pensamientos siempre están inmerso por la emoción por tanto no son ajenos a los sentimientos. Conocer esta clasificación orientativa de los tipos de pensamientos ha resultado muy útil para comprender mejor la mente humana en la cual hare menciones como es el pensamiento deductivo parte de una afirmación basadas en las ideas universales. En relación con el pensamiento inductivo consiste en un pensamiento con afirmaciones sino es todo lo contrario se basa en hechos particulares a partir de ella se centra una idea muy particular en donde se vuelve el pensamiento como una idea abstracta. También se hace mención del pensamiento analítico es algo que se crea como una fuente de información a partir de una unidad informacional amplia en sus generalizaciones y conclusiones. Asimismo está el pensamiento lateral o creativo es el pensamiento que se crea en las personas y se caracteriza como un logro creativo por lo tanto ejemplo cuando vez una madera pero tu pensamiento viene que lo puedes transformar en un sillón o una puerta desde ese punto se vuelve como algo creativo y son los más usados en el arte como la artesanía. Al mismo tiempo está el pensamiento divergente se analiza en la idea como es las palabras o significado distinto analizar en un error detectándose distintos significados. Respecto al pensamiento convergente se analiza en diferentes conceptos en donde nos referimos a hechos o realidades que se conoce como un conflicto para detectar un problema y llegar a una conclusión acerca de las cosas que resulten convenientes. Esta también el pensamiento mágico un

ejemplo de ellas es cuando una niña ve una muñeca en una juguetería y piensa que ya lo compro y ya lo tiene en su casa y crea un pensamiento que va a jugar con su muñeca a la comidita e invitar a su compañeros en este aspecto ya la niña ya formulo un pensamiento mágico. Pero lo más curioso también pasa en los adultos suele pasar el pensamiento mágico conocer las explicaciones míticas que nos rodea con algunas ideas mágicas que pasan por nuestra mente. Mientras también existe la función cerebral ya que el cerebro humano tiene la capacidad muy importante que nos diferencian de los demás. Y tiene la funcionalidad de las áreas corticales en el proceso evolutivo como es cognitivo muy importante para cualquier individuo indispensable en el desarrollo humano. Pues también existen áreas que están interconectadas o relacionadas con otra estructura de nuestro sistema nervioso central que posibilita en el proceso sensitivo y motor. Así pues la memoria, pensamiento y lenguaje permiten a las personas poder desenvolverse e interactuar de una manera positiva con su medio más usual. En cuanto la memoria es capaz de procesar la información codificarla a la cual se llega lo que se está viviendo o se está percibiendo en donde va directamente a la corteza cerebral para almacenar y recuperar toda la información cuando sea necesario. Así pues el pensamiento es un proceso complejo que esta interactuado en su centro con la elaboración con el lóbulo frontal de la corteza y con otras estructuras como es el sistema límbico. El tálamo también es la parte superior de la formación reticular, tiene una gran importancia porque es indispensable para la emisión de juicios, resolución de problemas, formulación y transmisión de ideas propias. es decir es el centro del lenguaje se ubica en el hemisferio izquierdo en las mayorías de las personas. En efecto la corteza cumple una función motora con algo que es sumamente importante como es lo que respecta el habla como es la lectoescritura en la función sensitiva en la interpretación y comprensión del lenguaje. Conviene subrayar que es muy importante tomar en cuenta que existe la posibilidad de producirse ciertas alteraciones en el área de la corteza terrestre que puede poner en riesgo su normal funcionamiento en casos graves es ahí donde se encuentra el funcionamiento de las terapias que pueden tener resultados muy positivos en los pacientes. Según worchel definen al pensamiento como una actividad mental de manipulación de símbolos porque a veces no podemos oír mientras razonamos ciertos pensamientos. Al mismo tiempo la sensación de la textura pues tiene que ver con dichos reconocimiento visual de objetos. Pero al igual existe las áreas funcionales de la corteza cerebral humana como es los trastornos del pensamiento por lo que primero es conocer y analizar la totalidad

de la clínica del paciente así también conocer su historia clínica antes de dar un diagnóstico. Por lo que existen varios trastornos unas de ellas y que me parece interesante es la esquizofrenia en algunos pacientes con abusos de sustancias en donde se desenvuelve un problema y se vuelve como un trastorno del pensamiento. Entonces podría decir que el curso del pensamiento es la manera en que las personas unen sus ideas a cómo van pensando. Existen también dos formas de trastornos como trastornos de velocidad y trastorno de la forma. El trastorno de la velocidad se registra la cantidad y la velocidad de los pensamientos. Trastornos de la forma propiamente dicha. Se evalúan la direccionalidad y la continuidad del pensamiento. Sus trastornos son los siguientes: Pensamiento circunstancial la información se vuelve excesiva, redundante y en su mayoría no existe coherencia. Perdida de la capacidad de dirigir el pensamiento hacia un objetivo. Existe pobreza en el habla, ya que el paciente tiende a dar todo tipo de detalles. Los trastornos principales son los siguientes la taquipsiquia y el pensamiento acelerado. El pensamiento de la persona es muy acelerado habla lo más rápido de lo normal. En donde se observa una enorme tensión en los pacientes y un habla con tanta espontaneidad. Por otro parte muy importante es el lenguaje da como resultado una actividad nerviosa compleja que permite la comunicación interpersonal de los estados psíquicos, es un proceso de la actividad de un sujeto que permite comprender y producir un mensaje en donde se interrelaciona con las personas en la cual se emiten comunicación en el habla. Punto importante también es el lenguaje receptivo es el que permite comprender al lenguaje y adquirir el significado de las palabras, es decir, los niños cuando escuchan, van interpretando el significado de lo que están escuchando, pues ya tienen cierto grado de conocimiento de las palabras en donde lo comprenden mejor. Así también se encuentra el lenguaje expresivo permite la comunicación a través de la expresión de gestos, señas o palabras. También nos conlleva a conocer sobre la Estructuras corticales y subcorticales que intervienen en el lenguaje: las funciones mentales superiores se asocian con la actividad de la corteza cerebral y su influencia sobre otras estructuras. La corteza cerebral se caracteriza por su diversidad estructural, neuroquímica y funcional, se considera como un sistema interactivo fundamentado en sus interconexiones. En la neuroanatomía se estudian las estructuras que conforman el sistema nervioso en donde son conocidos como estructura subcorticales. En concreto el sistema o estructura subcortical, localizada en ambos hemisferio cerebrales, está compuesta por aquellos centros cerebrales que se ubican entre la sustancia blanca, situándose

cerca de la región lateral y ventral de los ventrículos laterales. Para finalizar con el tema del pensamiento ayuda a interpretar lo que está en el entorno crea ideas que definen las situaciones, las relaciones y los problemas. El pensamiento da sentido al mundo a través de las siguientes acciones: como es juzgar, percibir, analizar, clarificar, determinar, comparar, sintetizar, entre otras cosas muy importantes en nuestras vidas.

Bibliografía:

- ❖ **Lev S. Vygotsky (1995). Pensamiento y Lenguaje. México: Ediciones Fausto.**
- ❖ **García, N., López, A., Sánchez, R. et. al. (2004). Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. (2ª. ed.). España: Editorial Médica Panamericana, S.A.**
- ❖ **Guyton, A. & Hall, J. (2006). Tratado de Fisiología médica. (11ª. Ed.). España: Elsevier.**
- ❖ **Guyton, A. & Hall, J. (2006). Tratado de Fisiología médica. México: Ed. McGraw.**