



**Universidad del sureste**

**Docente: Elvia patricia castro roche**

**Alumno: Jesús Manuel Pérez Martínez**

**Materia: Motivación y Emoción**

**5to cuatrimestre**

**Licenciatura en psicología**

## TEORIAS COGNITIVAS DE LA MOTIVACION HUMANA

Consideran que las personas son antes activos e inquisitivos en búsqueda continuas de los conocimientos que permitan resolver problemas de interés personal

### **Teoría del impulso**

La teoría del impulso permitía explicar las conductas más sencillas de los animales, mostró dificultades para explicar las conductas complejas que caracterizan a la motivación humana (Pintrich y Schunk, 2006).

### **Teoría clásica de la motivación de logro**

Este se considera como el interés para conseguir la excelencia

Motivos implícitos se basan en preferencias efectivos, es la capacidad para experimentar la consumación de un motivo específico como gratificante y placentero

**Teorías de metas:** representa un patrón integrado de creencias que conducen a aproximarse, implicarse y responder en situaciones de logro

### **Teoría de atribuciones causales**

Se asume que esta tendencia a dar explicaciones sobre los sucesos proporcionaría a los sujetos control y comprensión sobre los acontecimientos que vive. En este marco

### **Teoría de motivación intrínseca**

Implica hacer algo por que es inherente, interesante o disfrutable por el placer que conlleva dicha actividad de sí misma

### **Motivación extrínseca**

Es la que lleva hacer algo por que conduce a un determinado resultado

### **Teoría de autorregulación**

al utilizar el constructo de autorregulación más que pensar en un único proceso psicológico deberíamos pensar en una constelación de procesos de distinto nivel que están al servicio de nuestra adaptación, maximizando el control de nuestros pensamientos, sentimientos y acciones para alcanzar las metas que nos proponemos.