



Valeria sarai Paniagua Vázquez

5to cuatrimestre

Ciencias de la educación

Maestra Alma Rosa

MAPA CONCEPTUAL

Diseño del programa de intervención

El primer paso iniciar la construcción del proyecto de intervención educativa es formular la hipótesis de acción.

Bajo la lógica derivada de este constructo, una vez que se tiene claro el problema presente en su práctica profesional.

La facilidad o dificultad para generar la hipótesis de acción depende del tipo de preocupación temática.

Determinación selectiva del caso

Este proceso de elección queda totalmente en manos del docente que pretende elaborar la propuesta a que responde a su interés y a una situación problemática presente en su práctica profesional.

En este momento en docente debe tener presente que existen preocupaciones temáticas sobre las cuales no se pueden hacer nada, ya que escapan de la esfera de su competencia.

Determinación de necesidades

Es recomendable no integrar elementos contextuales y concretarse al únicamente al problema, como se puede observar en el siguiente ejemplo:

¿Cómo proporcionar el interés de los padres de familia por apoyar a sus hijos en las tareas escolares?

Obtención y selección de datos

Existen de dos estrategias organizativas del proceso de recolección de la información: la simultánea y la secuencial.

En este sentido se puede utilizar 3 técnicas, una para cada aspecto: la entrevista, la observación, y una evaluación.

Ejecución

La mitología para el ejecución e actividades consta de 5 pasos.

-se definen las características esenciales del proyecto que se pretenden desarrollar.

- se realiza una lista de las actividades que son necesarias para alcanzar los objetivos y las metas. etc.

Evaluación

Para la evaluación de la aplicación del proyecto de intervención educativa no se debe perder de vista los 5 elementos que integran una evaluación

-búsqueda de indicios

-formas de registro y análisis

.criterios de evaluación. etc.