

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO**

**ASIGNATURA: INTERVENCIÓN
DOCENTE**

**TAREA: MAPA CONCEPTUAL
“OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y
CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN
EDUCATIVA DE CARÁCTER
PREVENTIVO”**

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO

Principios de la intervención docente

Desarrollo cognitivo del alumno

Construcción de aprendizajes significativos

Desarrollo de la capacidad de aprender

Principios de la Nueva Escuela

Individualización: adaptar la educación a los distintos ritmos de aprendizaje

Socialización: promover aprendizajes de integración arupal

Intuición: promover la captación de conocimiento directa o indirectamente

Motivación

Juego

Globalización

Principios pedagógicos del modelo educativo 2017 México

Cultura del aprendizaje

Interdisciplina y disciplina

El centro del proceso educativo es el estudiante y su aprendizaje

Conocer los saberes previos del aprendizaje

Acompañar al alumno en su aprendizaje

Conocer los intereses del alumno

Estimular motivación

Interacción social

Aprendizaje situado

Evaluación

Modelar el aprendizaje

Valorar el aprendizaje informal

Marco de la intervención docente

Áreas de la intervención docente

Áreas

Familiar

Socioeducativa

Social

Tipos de prevención

Prevención primaria: interviene en factores de riesgo

Prevención secundaria: interviene en las dificultades

Prevención terciaria: intervención con ayuda de terapias/adaptación social

Factores de riesgo

Alumnado: niños con enfermedades o rechazados por sus padres

Familia: disfuncionales o problemas económicos

Contexto: falta de vivienda o inmigración

Ley general de la educación

Artículo 11

Artículo 12

Artículo 13

Artículo 14

Destinatarios de la intervención docente

Escuela

Profesor

alumno

Padres