



DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

TEMA: PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE

MATERIA: INTERVENCIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO: 5 CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

PREVENCIÓN PRIMARIA: son factores que puedan causar lesiones antes de sean efectivos. la intervención tiene como lugar antes de que se produzca la enfermedad siendo su objetivo principal el impedir o retrasar la aparición de la misma .

TIPOS DE PREVENCIÓN SE CLASIFICAN EN 3

PREVENCIÓN SECUNDARIA : se trata de descubrir y acabar con una dificultad y remediarlo , es decir , que tiene lugar cuando ya han aparecido las dificultades , y donde se actúan para que no vayan a mas , los grupos de alto riesgo son objeto para evitar lo

PREVENCIÓN TERCIARIA : se trata de retener o retardar la evolución de un proceso dificultad y las consecuencias , aunque el efecto inicial , es decir que el alumno tiene la dificultad en adaptarse en social cuando se dirige el alumno ya que presenta una dificultad , quiere decir entre la diferencia entre el éxito y el fracaso escolar etc. .

Áreas de intervención docente se clasifican en 3 áreas son:

Área familiar : la familia es la primera organización social de que el niño forma parte , donde crece y se configura como persona , la familia debe proporcionar a sus miembros de protección , seguridad , socialización y efecto , como principal agente educativo en la vida

Del

niño es fundamental y se define en gran de vida , y el adulto en el que se convertirá , un familiar adecuado propiciar en el niño un desarrollo físico emocional y social

Y

Y social, en sí mismos dándole valores educados para llegar hacer un adulto feliz en el asesoramiento formación y acompañamiento a que las familias que presentan algún a dificultad temporal o de carácter permanente

En

En la educación de sus hijos y atención de aquellas familias en situaciones de riesgo o exclusión social, padres, jóvenes, dificultades de relación, padres, hijos y situaciones de maltrato y violencia familiar.

Área socioeducativo: se trata de una fundación donde enmarca de todos aquellos centros programas y proyectos que tiene como objetivo y a dotar a las personas atendidas de con Nacimiento, habilidades , valores, y principios y normas sociales y comportamiento y convivencia esenciales en todo

El

Progreso de crecimiento personal y socialización

Área social: se trata de nuestra experiencia de como ser4s humanos, incluyendo la familia, la pareja, los amigos, y la comunidad y la interacción

Con

Los demás, es algo de nuestra diaria de aprender a convivir es una parte esencial de nuestra felicidad por lo tanto es aquella que pertenece a la sociedad al conjunto de individuos

Donde

Comparten en una misma cultura y que interactúan entre sí para formar una comunidad etc.

LOS PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN
DOCENTE SE CLASIFICAN EN 6 SON :

INDIVIDUALIZACIÓN : son conocimientos que tiene el alumno de tener en cuenta sus capacidades y respetar su propio conocimiento para que los alumnos se motiven y sean respetivos , en las escuelas y en distintos , ritmos de aprendizaje etc. .

LA INTUICION : es un proceso de conocimiento , otra vez de la inteligencia para alcanzar nuevas objetivos y metas , personas ´por lo tanto , la inteligencia intuitiva es la capacidad de aprender habilidades y resolver problemas de una manera inconsciente , donde los niños de la corta edad aprenden de una forma intuitiva , como por ejemplo cuando empiezan a hablar sin la necesidad de conocer las reglas etc. .

EL JUEGO. son actividades que se desarrollan para que los niños adquieran el aprendizaje , donde les enseñan a una actitud correcto para aprender y las habilidades necesarias para estudiar , es un método de aprendizaje donde llaman la atención de los niños para fortalecer los aprendizajes de los alumnos etc. .

LA SOCIALIZACION : es un proceso a través de los seres humanos aprenden a interiorizar las normas y los valores para la sociedad y la cultura este aprendizaje nos permite obtener capacidades , y desde en mi punto de vista de cómo ser individuo reacciona y actúa como un respeta ante en su propia sociedad para promover las situaciones de aprendizaje , por lo tanto en la una forma grupal de una socialización etc. .

LA MOTIVACION : es un proceso que determina a una manera de enfrentar y realizar las actividades , como por ejemplo tareas educativas y que se logre entender la evaluación que contribuye a los alumnos a participar de una manera activa donde se dedique a distribuir su esfuerzo para que los alumnos cumplan sus retos necesarios para lograr su aprendizaje etc. .

LA GLOBALIZACION: se trata de transmitir una idea que genera en una educación, enseñando las habilidades y conocimientos etc.